

รายการที่ 7 เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถเข้าใจความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
2. สามารถเปรียบเทียบความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษกับสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาไทยได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดเนื้อหา
7	สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษ	<p>1. สำนวน คือถ้อยคำ กลุ่มคำ หรือข้อความที่เรียบเรียงขึ้นในเชิงอุปมาอุปมัยโดยมีนัยแฝงเร้นซ่อนอยู่อย่างลึกซึ้ง แฝบคาย มักมีความหมายไม่ตรงตามตัวอักษร หรือมีความหมายอื่นแฝงอยู่ เช่นสอนจรเข้ว่ายนํ้า ร้าไม่ตีโทษปีโทษกลอง</p> <p>สำนวนในภาษาอังกฤษ - It's a piece of cake. สำนวนไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ</p> <p>- ง่ายเหมือนปอกกล้วยเข้าปาก</p> <p>สำนวนในภาษาอังกฤษ - A cat-and-dog life. สำนวนไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ ขมื่นกับปูน</p> <p>สำนวนในภาษาอังกฤษ - Speech is silver, silence is golden. สำนวนไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง</p>

		<p>2. สุภาษิต คือ ถ้อยคำที่กล่าวแนะนำ สั่งสอน เตือนสติ เตือนใจ ด้วยหลักความจริง ส่วนมากเป็นคำคล้องจอง มีการสืบทอดมาแต่โบราณจากชุมชนไปจนถึงกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ล้วนมีสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนหรืออาชีพนั้น ๆ มีลักษณะคล้ายกันบ้าง แตกต่างกันไปบ้าง ทั้งนี้เพราะที่มาไม่เหมือนกัน แต่โดยความหมายมักเทียบเคียงกันได้ แม้แต่ภาษาต่างวัฒนธรรมก็ยังมีส่วนคล้ายกันในทางอุปมา</p> <p>สุภาษิตในภาษาอังกฤษ - Time and tide wait for no one. สุภาษิตไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ เวลาและวารีไม่เคยคอยใคร</p> <p>สุภาษิตในภาษาอังกฤษ - A friend in need is a friend indeed. สุภาษิตไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ เพื่อนกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก</p> <p>สุภาษิตในภาษาอังกฤษ - Walls have ears. สุภาษิตไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ หน้าต่างมีหู ประตูมีช่อง</p> <p>สุภาษิตในภาษาอังกฤษ - Spare the rod and spoil the child. สุภาษิตไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี</p>
		<p>3. คำพังเพย หมายถึง ถ้อยคำที่มีลักษณะตลกขบขัน หรือแสดงความคิดเห็นอยู่ในตัว แต่ยังไม่ได้วางหลักความจริงอันเที่ยงแท้ เป็นข้อความที่กล่าวสืบทอดกันมาโดยกล่าวเป็นกลาง ๆ เพื่อให้ตีความให้เข้ากับเรื่อง</p> <p>คำพังเพยในภาษาอังกฤษ - When the cat is away the mice will play. คำพังเพยไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ แมวไม่อยู่ หนูร่าเริง</p> <p>คำพังเพยในภาษาอังกฤษ - Fine feathers make fine birds คำพังเพยไทยที่มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ ไก่งามเพราะขน คนงามเพราะแต่ง</p>

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยชวนพูดคุยเรื่องสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาไทยว่ามีอะไรบ้าง
2. ครูประจำกลุ่มยกตัวอย่างสำนวนในภาษาอังกฤษ อธิบายความหมายและการนำไปใช้
3. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียง สังเกตการใช้คำ รูปประโยค และความหมายเปรียบเทียบระหว่างสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษและภาษาไทย และจดบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชมเพื่อสอบถามหลังจบรายการแล้ว
4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (มิใช่กระดาษข้อสอบ) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการเท่านั้น)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) รายการที่ 7 เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษ
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะรับชม (ครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรม ในขณะรับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำนักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ ฯ สามารถสอบถามได้ทาง **Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.**



แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 7 สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยในภาษาอังกฤษ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. What does “It’s a piece of cake.” mean?

- a. It’s very easy.
- b. It’s very delicious.
- c. It’s very easy to eat.
- d. It’s not really easy.

2. What’s the meaning of “Speech is silver, silence is golden” in Thai?

- a. เรือล่มในหนอง ทองจะไปไหน
- b. พุดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง
- c. มีเงินนับเป็นน้อง มีทองนับเป็นพี่
- d. มีทองเท่าหนวดกุ้ง นอนสะดุ้งจนเรือนไหว

3. A : I don’t like the director!

B : Be careful! _____.

What are the missing words?

- a. Walls have ears.
- b. Still waters run deep.
- c. The river has no return.
- d. A tree is known by its fruits.

4. Somsak knows that his son never does his homework but he never punishes him.

This matches which proverb?

- a. Slow but sure.
- b. Like father, like son.
- c. Fine feathers make fine birds.
- d. Spare the rod and spoil the child.

5.

A : Direk, let’s go golfing today.

B: You don’t have to work, my friend?

A : No, my boss is at a meeting.

This situation matches which idiom?

- a. Speech is silver, silence in golden.
- b. Time and tide wait for no man.
- c. When the cat is away, the mice will play.
- d. A friend in need is a friend indeed.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 7

รายการที่ 9 เรื่อง ข่าวและการพาดหัวข่าว

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถบอกประเภทของข่าวต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
2. สามารถบอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของข่าวภาษาอังกฤษได้
3. สามารถแสดงความคิดเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับข่าวภาษาอังกฤษได้

ขอขำเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
9	ข่าวและการพาดหัวข่าวโทรทัศน์	คำศัพท์ วลี สำนวน ที่ใช้ในข่าว <ol style="list-style-type: none">1. ประเภทของข่าว<ul style="list-style-type: none">- Political news- Business and Economic news- Health and Education news- Sports news- Social news- Cultural news- Environmental news- International news- Regional news- Local news- Entertainment and Celebrity news

2. องค์ประกอบของข่าว

front page หน้าแรก หรือ หน้า 1

back page หน้าหลัง

head line หัวข่าว หรือ หัวเรื่อง

sub headline หัวข่าวรอง

details เนื้อข่าว

news photos

ตัวอย่างข่าวภาษาอังกฤษ



		<p>3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว</p> <p>Do you agree with the news?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, not really.</p> <p>No, I don't think so.</p> <p>No, I don't.</p> <p>What do you think about the news?</p> <p>I don't agree with the news.</p> <p>I disagree with the news.</p> <p>I'm not sure.</p> <p>I don't know.</p> <p>I'm afraid I disagree with you.</p> <p>No comments.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษมาให้ให้นักศึกษาดูและช่วยกันอ่านข่าวใดข่าวหนึ่ง แล้วแปลความหมาย
2. ครูประจำอธิบายหัวข้อข่าวในหนังสือพิมพ์ 1-2 หัวข้อข่าว
3. ครูประจำกลุ่มพูดคุยเกี่ยวกับข่าวประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์นั้น
4. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ สังเกตการใช้คำและจดจำความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการพูดถึงข่าวประเภทต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสังเกตรูปประโยคที่ใช้ในการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว
5. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (มีใช้กระดาษข้อทดสอบ) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนโทรทัศน์ ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) รายการที่ 9 เรื่อง ข้าวและการพาดหัวข่าวภาษาอังกฤษ
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะรับชม (นักศึกษาควรงดการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรม ในขณะรับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำนักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ฯ สามารถสอบถามได้ทาง **Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.**



แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 9 ข่าวและการพาดหัวข่าวภาษาอังกฤษ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

2 missing, in Phuket boat crash

PHUKET - Two tourists are missing and 45 others are injured after a speedboat crashed into a fishing trawler about five nautical miles off Yao Yai island on Sunday evening, police said.

Pol Col Phumin Phumpanmuang, chief of the Marine Police Division's sub-division 8, said the speedboat, owned by Seastar Company, was taking tourists from Phi Phi island in Krabi to Phuket.

1. What type of news is this?
 - a. Political news.
 - b. Sports news.
 - c. Regional news.
 - d. Local news.
2. What is "2 missing in Phuket boat crash"?
 - a. Detail.
 - b. Head line.
 - c. Sub head line.
 - d. Lead of the news.

3. What is this news mainly about?
 - a. Most tourists are from China.
 - b. Police were trying to find missing tourists
 - c. The speed boat was taking tourists from Phi Phi to Phuket.
 - d. The speed boat crashed and 2 people are missing.
4. Where does this event take place?
 - a. In China.
 - b. On Sunday.
 - c. In Phuket.
 - d. On a speed boat.
5. How many people disappeared?
 - a. 2 people.
 - b. 5 people.
 - c. 8 people.
 - d. 45 people.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 9

รายการที่ 11 เรื่อง การตอบแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลัก ภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสุขภาพได้
2. สามารถตอบคำถามในแบบสอบถามภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสุขภาพได้

ข้อบ่งชี้เนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
11	การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ	คำถามที่มักจะมีพบในแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ <ol style="list-style-type: none">1. Do you eat a balanced diet, low in sugar and fat?2. Do you eat 5 portions of vegetables every day?3. Do you eat some fruit every day?4. Are you happy with your body size and shape?5. Do you drink about 6 glasses of water a day?6. Do you avoid drinking sugary drinks?7. Do you get enough sleep? (about 8-10 hours a night)8. Do you go to the dentist regularly for a checkup?9. Do you have a sensible balance between rest, work and exercise?

		<p>10. Are you a non-smoker?</p> <p>11. Are you calm and controlled?</p> <p>12. Do you have a few good friends?</p> <p>13. Do you exercise less than 3 times each week?</p> <p>14. Do you wake up often during the night?</p> <p>15. Do you drink coffee?</p> <p>16. Are you allergic to any specific foods?</p> <p>17. Do you think you are a healthy person?</p> <p>18. Do you think you are fit?</p> <p>19. Do you think you are an active person?</p> <p>20. Would you describe yourself as happy?</p> <p>คำศัพท์ในแบบสอบถาม Always / Usually / Sometimes / Never</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำการสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย (เป็นภาษาไทย) แล้วให้นักศึกษาช่วยกันคิดคำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพประมาณ 5 คำ
2. ครูประจำกลุ่มถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงเพื่อให้ศึกษามีสุขภาพดี (เป็นภาษาอังกฤษ)
3. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และจดจำความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพรวมทั้งสังเกตรูปประโยคที่ใช้ในการพูดถึงสุขภาพ
4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (**มิใช่กระดาษข้อทดสอบ**) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนโทรทัศน์ ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) รายการที่ 11 เรื่อง การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม (ให้นักศึกษางดการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรม ในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดู รายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ ๆ สามารถสอบถามได้ทาง **Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.**



แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 11 การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. Somsri eats some fruit every day. What does it mean?

- a. She never eats fruit.
- b. She usually eats fruit.
- c. She always eats fruit.
- d. She sometimes eats fruit.

2. When you have problems with your teeth, you should go to the _____ .

- a. doctor
- b. dentist
- c. nurse
- d. hospital

3. When you wake up during the night that means _____ .

- a. you drink too much
- b. you eat too much
- c. you are a healthy person
- d. you don't get enough sleep

4. To be a healthy person, what should you avoid?

- a. Smoking.
- b. Getting enough rest.
- c. Eating fruit.
- d. Eating vegetables every day.

5. My kids ate seafood last night. After that they had to go to the hospital. What was the matter with them?

- a. They are on a diet.
- b. They are too active.
- c. They are under control.
- d. They are allergic to seafood.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 11

รายการที่ 13 เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลัก ภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้
2. สามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อบอกเล่าถึงเหตุการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นได้
3. สามารถระบุวิธีการในการเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติเป็นภาษาอังกฤษได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
13	การพูดคุยเกี่ยวกับภัยพิบัติ	<ol style="list-style-type: none">1. คำศัพท์เกี่ยวกับภัยพิบัติ earthquake flood landslide disaster storm tornado typhoon tsunami injured2. การบอกเล่าเหตุการณ์ในอดีต<ul style="list-style-type: none">- That was a terrible earthquake.- They survived.- Where were you when the flood began?- I was at school.- I was at home.My house was destroyed by the flood.

		<p>3. วิธีการเตรียมรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p>How should we prepare for the natural disaster?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen to the officials - Keep supplied: food and water - Have your backpack ready to go. <p>Things to prepare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Two gallons of water per person per day; prepare for a minimum of three days • Kitchen matches and large candles • An additional flashlight (besides the one in your Go Bag) • Another first aid kit (in addition to the one in your Go Bag) • Extra dry foods such as energy bars, peanut butter and canned goods that don't require heating; don't forget a can opener • Fill the bathtub and other large, plastic storage containers with water for bathing and to flush the toilet • Refill prescriptions • Fill the gas tank of your car in case you need to evacuate at a later date • Be sure to have a radio and extra batteries on hand to hear updates on your situation
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำข่าวสารเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติมาให้ให้นักศึกษาอภิปรายกัน เช่นกรณีน้ำท่วมใหญ่ ในปี 2554 สิ่งที่ได้พบและวิธีการรับมือกับน้ำท่วมของนักศึกษา
2. ครูประจำกลุ่มถามคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
3. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และจดจำความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งสังเกตรูปประโยคที่ใช้ในการพูดถึงการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ **(มิใช่กระดาษข้อทดสอบ)** เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำ

แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนโทรทัศน์ ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) รายการที่ 13 เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม (ให้นักศึกษางดการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหาก นักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาหารายการที่ได้รับชม แนะนำนักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือ กิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการ ทบทวนได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ๓ สามารถสอบถามได้ทาง Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.



แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 13 การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- When you feel the ground shake and the furniture move, what is happening?
 - A flood.
 - A storm.
 - A landslide.
 - An earthquake.
- When there is a tornado and nobody dies, what does that mean?
 - All survived.
 - All killed.
 - Nobody survived.
 - Nothing is damaged.
- How should you prepare for a natural disaster?
 - Stay high.
 - Go out of the house.
 - Listen to the officials.
 - Use the lift to come down the building.
- What are the things you should prepare for a disaster?
 - Water, sport shoes, watch.
 - Dry food, flash light and the shirt.
 - Water, first aid kit and a radio.
 - Candles, radio and handbag.
- In case you have to evacuate, what do you need to do?
 - Fill the bathtub.
 - Get a flashlight.
 - Fill the gas tank.
 - Prepare dry food.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 13

		sunny / sun แดดจัด foggy / fog หมอกจัด cloudy มีเมฆมาก cloudy sky ท้องฟ้ามีเมฆมาก partly cloudy มีเมฆบางส่วน stormy sky ท้องฟ้ามีพายุ
		2. Humidity ความชื้น relative humidity ความชื้นสัมพัทธ์ average relative humidity ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ย
		3. sea ทะเล calm สงบ smooth ราบเรียบ slight เบา เล็กน้อย moderate ปานกลาง rough คลื่นมาก
		4. คำศัพท์อื่น ๆ rainfall ปริมาณน้ำฝน tropical depression พายุฤดูร้อน northeastern winds ลมตะวันออกเฉียงเหนือ southwestern winds ลมตะวันตกเฉียงใต้
		5. การถามเกี่ยวกับอากาศ What is the weather like today? วันนี้อากาศเป็นอย่างไรบ้าง It's hot and sunny. อากาศร้อนและแดดจัดค่ะ Is it rainy in the South? ทางใต้ฝนตกมั๊ยคะ Yes, it is. ตกค่ะ
		What is the temperature today? วันนี้อุณหภูมิเท่าไรคะ / ครับ It's 30 degrees Celcius. 30 องศาเซลเซียสค่ะ

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำการพูดคุยเกี่ยวกับสภาพอากาศในเมืองไทย และในท้องถิ่นที่นักเรียนอยู่ ให้นักศึกษาสังเกตว่า อากาศมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ให้นักศึกษาบอกลักษณะอากาศในท้องถิ่นของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ แล้วให้ระบุคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศต่าง ๆ
2. ครูประจำกลุ่มถามคำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศต่าง ๆ ในท้องถิ่นของนักศึกษา โดยใช้ประโยค What is the weather like today? และแนะนำให้นักศึกษาตอบโดยขึ้นต้นประโยค It's ตามด้วยสภาพอากาศ
3. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และจดจำความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศต่าง ๆ รวมทั้งสังเกตรูปประโยคที่ใช้ในการสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศและการพยากรณ์อากาศ
4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (มีใช้กระดาษข้อทดสอบ) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนจอโทรทัศน์เนื่องจากจอโทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น ไม่ควรแจกล่วงหน้า)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) ตอนที่ 15 เรื่อง ภาษาอังกฤษในการพยากรณ์อากาศ
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม (ให้นักศึกษาขงการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาหารายการที่ได้รับชม แนะนำนักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถดูรายการทบทวนย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ๆ สามารถสอบถามได้ทาง Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.



แบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 15 ภาษาอังกฤษในการพยากรณ์อากาศ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

Weather world today			
Amsterdam	19	9	my
Seoul	30	20	cdy
Paris	23	13	my
Shanghai	28	24	clr
Sydney	15	19	clr
Tokyo	28	24	clr

Bangkok Post October 20, 2014

Toront		4 °C	Miami		30 °C
New York		12 °C	Bangkok		22 °C
Manila		32 °C	Beijing		18 °C

1. According to this weather report above, what is the coldest city?
 - a. Amsterdam.
 - b. London.
 - c. Sydney.
 - d. Seoul.
2. What are the 2 cities that have exactly the same temperature and weather patterns?
 - a. Seoul and Paris.
 - b. Seoul and Sydney.
 - c. Shanghai and Tokyo.
 - d. Tokyo and Amsterdam.

3. What is the weather like in Bangkok?
 - a. It's stormy.
 - b. It's going to rain.
 - c. It's very bright.
 - d. It's sunny and cloudy.
4. What is the warmest city?
 - a. Bangkok.
 - b. Manila.
 - c. Beijing.
 - d. Miami.
5. What should you bring with you if you go to New York?
 - a. An umbrella.
 - b. A coat.
 - c. A swimsuit.
 - d. Sun glasses.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 15

รายการที่ 17 เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพนวดแผนไทย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการให้บริการนวดแผนไทยได้
2. สามารถใช้ประโยคคำสั่งภาษาอังกฤษในการให้บริการนวดแผนไทยได้
3. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการนวดแผนไทยได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
17	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพนวดแผนไทย	<ol style="list-style-type: none">1. คำศัพท์ massage traditional Thai massage body massage foot massage oil massage prefer herb discount adjust squeeze fist tense relax comfortable footrest remove bracelet purse wallet spread stretch

		<p>2. ประโยคคำสั่งที่ใช้ในการให้บริการนวดแผนไทย</p> <p>Please lie on your back. Please stretch your legs. Please raise your leg. Please lie on your stomach. Please lie on your left side. Please lie on your right side. Sit up, please. Raise your arm / hand, please. Bend forward, please.</p>
		<p>3. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ</p> <p>We open from 10 a.m. to 10 p.m. daily.</p> <p>How much does it cost for a body massage? Body massage is 300 Baht per hour. Foot massage is 250 Baht per hour. Oil massage is 500 Baht per hour. Herbal massage is 700 Baht per hour.</p> <p>What kind of massage would you like?</p> <p>หลังจากการตกลงรับบริการ Come this way, please. Take off your shoes, please. Remove your watch, please. Keep your belongings with you, please. Wash your feet, please. Change your clothes over there/ here, please. Please sit down. Let me have both of your hands. How do you feel?</p>

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำการพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ในการวางแผนไทยให้นักศึกษาพูดคุย
2. ครูประจำกลุ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการให้บริการวางแผนไทยหากมีลูกค้าเป็นชาวต่างประเทศ เช่น คำ ทักทาย หรือประเภทของการวางแผนไทย
3. ครูประจำกลุ่มให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ให้บริการวางแผนไทย และลูกค้าชาวต่างประเทศ
4. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และจดจำ ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการให้บริการวางแผนไทย รวมทั้งสังเกตรูปประโยคที่ใช้ในการให้คำแนะนำและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวางแผนไทยได้
5. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (**มีใช้กระดาษข้อทดสอบ**) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการ โทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจาก นักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนจอโทรทัศน์เนื่องจากจอโทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชม รายการโทรทัศน์เท่านั้น ไม่ควรแจกล่วงหน้า)

กิจกรรมระหว่างการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและ สังคม (พต31001) รายการที่ 17 เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพวางแผนไทย
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะ รับชม (ให้นักศึกษางดการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่าง ที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะรับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้ง หนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษา ต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวน ย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ๆ สามารถ สอบถามได้ทาง Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.



แบบทดสอบหลังจากดูโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 17 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพขนาดแผนไทย

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. If you have walked the whole day, what massage would you prefer?

- a. Body massage.
- b. Foot massage.
- c. Thai massage.
- d. Oil massage.

2. Why do people like Thai massage?

- a. It's private.
- b. It's herbal.
- c. It's relaxing.
- d. They get a discount.

3. Somsak:

Masseuse: A body massage is 300 Baht per hour.

What should be the question of Somsak?

- a. How much for an oil massage?
- b. When do you open?
- c. Body massage is not expensive.
- d. How much does it cost for a body massage?

4. Peter: What time do you open?

Masseuse:

What is the answer of the masseuse?

- a. From 10 a.m. to 8 p.m.
- b. Every day.
- c. On weekdays.
- d. Every half hour.

5. Before you leave the massage shop, what should you do?

- a. Stretch your legs.
- b. Raise your hands.
- c. Wash your feet.
- d. Check your belongings.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 17

