



**ยุทธศาสตร์ชาติ**  
**พ.ศ. 2561 – 2580**  
ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน.

# ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

## ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

### ❖ บทที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

### ❖ บทที่ ๒

บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

### ❖ บทที่ ๓

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

## บทที่ ๑

### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

#### สถานการณ์แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำคุณภาพและของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมีมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

#### วิสัยทัศน์ และเป้าหมาย

##### วิสัยทัศน์ของประเทศ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบ เรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ รุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึง ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับ ประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่

อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลีกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เผ่าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทึกรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูปและ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (๕) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อสังคม และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่



๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การเงินและอาชีพ (๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพโดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศโดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบทเกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) ส่งวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมและยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมธยัสถ์

และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นโดย (๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับ

การปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของ  
การค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครองมีเป้าหมายและ  
ยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือกระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนใน  
กระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา



## อนาคตไทย อนาคตเรา

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ประเทศไทยมั่นคง  
ประชาชนมีความสุข



ความอยู่ดีมีสุข  
ของคนไทยและสังคมไทย

ยกระดับศักยภาพของประเทศ  
ในหลากหลายมิติ



ขีดความสามารถในการแข่งขัน  
การพัฒนาเศรษฐกิจ  
และการกระจายรายได้

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย  
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ



การพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ของประเทศ

สร้างโอกาสและ  
ความเสมอภาคทางสังคม



ความเท่าเทียมและความ  
เสมอภาคของสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

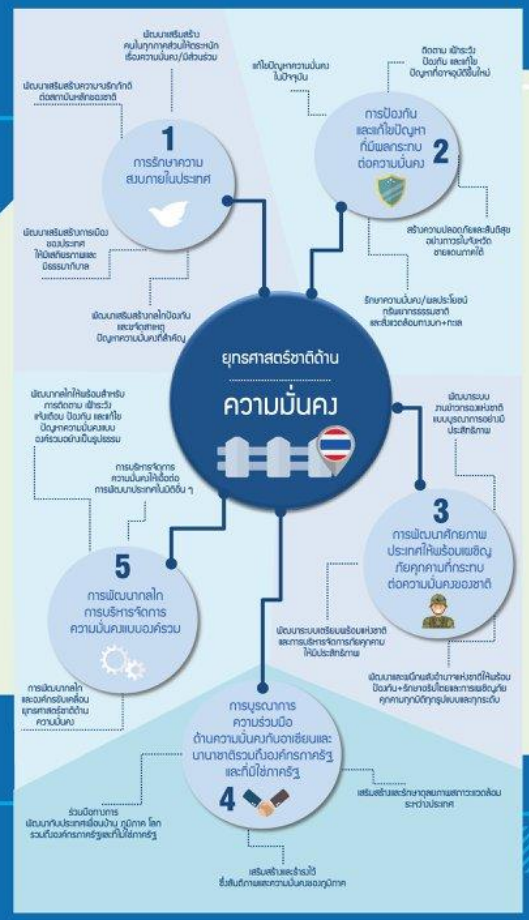


ความหลากหลายทางชีวภาพ  
คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ  
ทรัพยากรธรรมชาติ

ภาครัฐของประชาชน  
เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม



ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ  
การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



“สังคมปลอดภัย คนไทยมีความสุข”

สังคมที่มีความปลอดภัย คนไทยอยู่ดี กินดี มีความสุข มีความมั่นคง และไร้ความกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อชีวิต ประเทศไทยไร้ภัยคุกคาม มีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับในเวทีโลก มีทุกภาคส่วนร่วมเป็นหุ้นส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงในทุกมิติของประเทศไทย



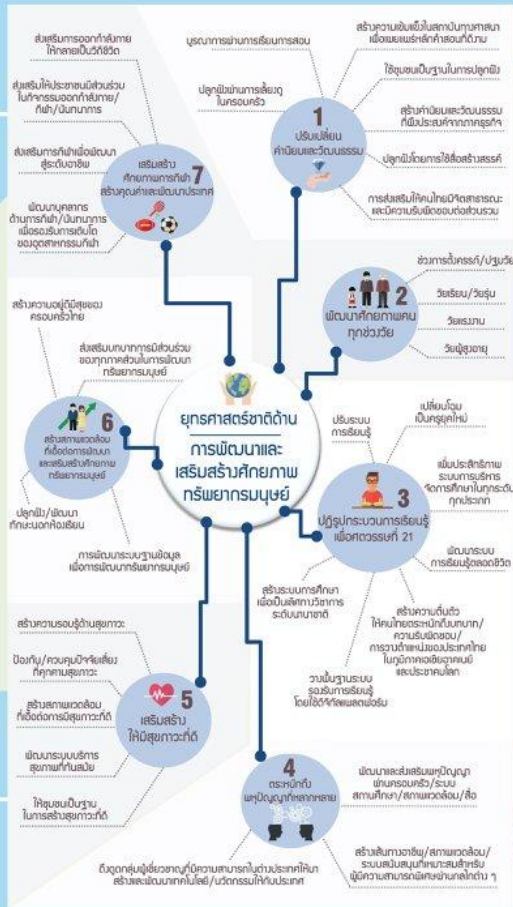


## “ต่อยอดอัตลักษณ์ไทย กระจายความเจริญ”

ใช้ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ไทยในการสร้างมูลค่า สร้างจุดเด่นให้เป็นจุดขาย ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการยกระดับทุกภาคการผลิต ไม่ว่าจะเป็นภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคบริการ ให้มีผลผลิตสูงขึ้น สร้างรายได้และมีชื่อเสียงระดับสากล มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน มีสภาพแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบ แหล่งเงินทุน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่พร้อมเอื้ออำนวยต่อผู้ประกอบการ







## “ชาติไทยก้าวไกล ด้วย ศ คน ไทย นำพา”

คนไทยมีคุณลักษณะและทัศนคติที่พึงประสงค์พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมตามวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางสภาพแวดล้อม ครอบครัว และชุมชนที่อบอุ่นเข้มแข็ง พร้อมเป็นแรงพลังขับเคลื่อนการพัฒนาคนไทยทุกคนให้มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง ได้เรียนรู้ให้คิดเป็นทำเป็น สามารถประกอบอาชีพที่ตนเองชอบและถนัดตามที่ทักษะและศักยภาพ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ แห่งโลกอนาคต



อนาคตไทย  
**อนาคตเรา**  
 OUR COUNTRY OUR FUTURE



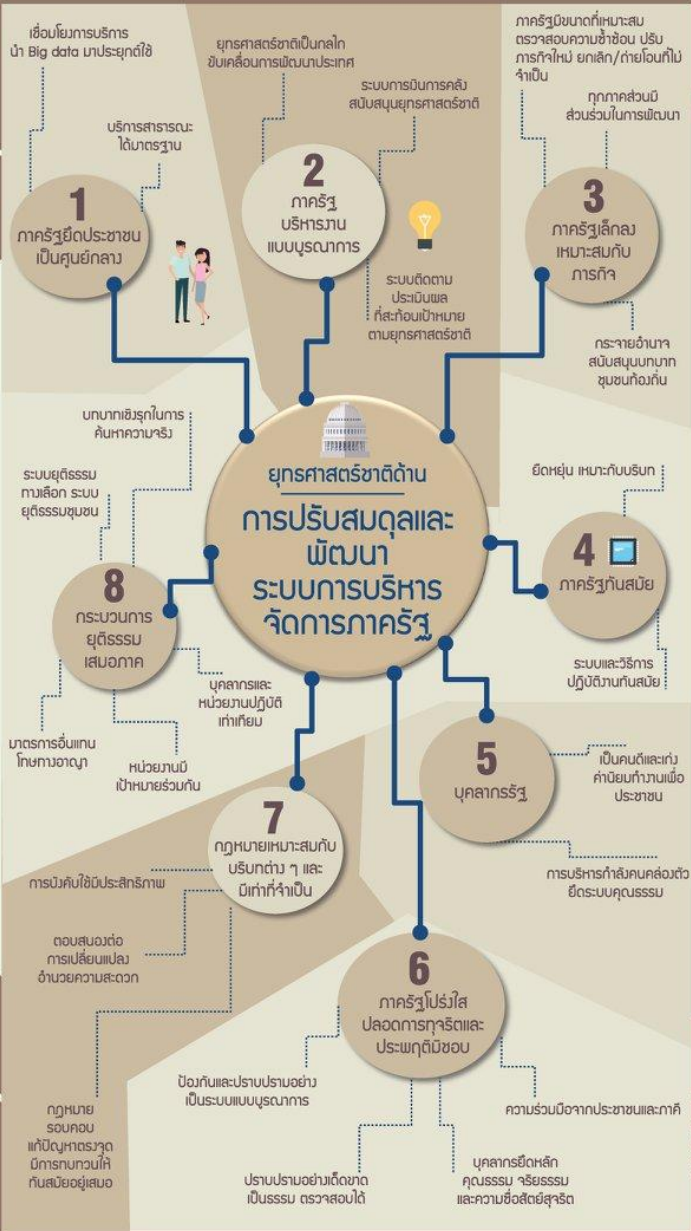




“เติบโตอย่างยั่งยืน บนพื้นแผ่นดินไทย”

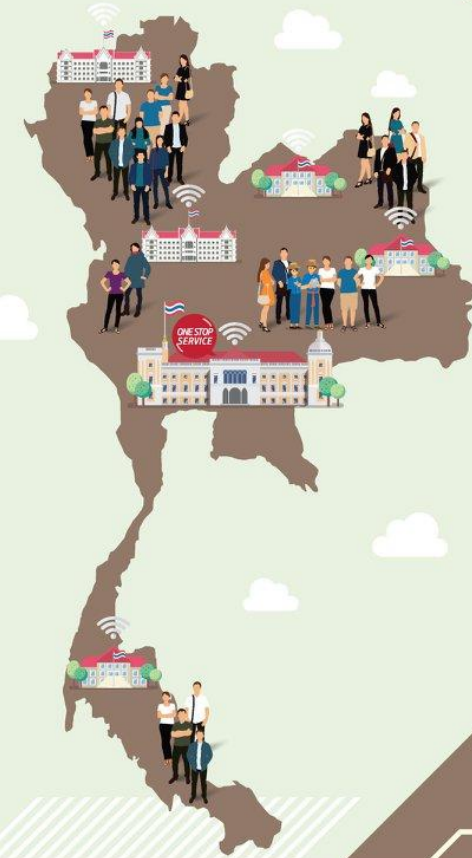
ประเทศไทยเติบโตอย่างยั่งยืนบนความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและเศรษฐกิจสีเขียว มีการจัดสรรพื้นที่เมืองให้คนและป่าอยู่ร่วมกันได้ พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น ดินความอุดมสมบูรณ์สู่ท้องทะเล มีน้ำสะอาด อากาศบริสุทธิ์ ใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยมลพิษ เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า ทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้ ป้องกัน และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ





## “ภาครัฐโปร่งใส ทันสมัย ใส่ใจบริการ”

ประชาชนได้รับการบริการจากภาครัฐที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก ง่าย รวดเร็ว โดยหน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม บุคลากรมีประสิทธิภาพ ราชการมีความโปร่งใสปลอดการทุจริต มีกฎระเบียบและกฎหมายเท่าที่จำเป็น ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีมาตรฐานเดียว



## บทที่ ๒

### บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้

#### วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

#### บทบาทหน้าที่

สำนักงาน กศน. มีบทบาทหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๑. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ\*

๒. จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิจัย โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

๗. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

## นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

### ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

#### ๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

๑) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๑.๒ ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน โดยบูรณาการขับเคลื่อนการทำงานตามแนวทางประชารัฐ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยใช้ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบลเป็นแกนหลัก และสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

#### ๑.๓ พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

๑) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

๒) เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม การเมือง รวมทั้งความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง

## ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. เกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- ๒) เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

### ๒.๒ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

- ๑) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้
- ๓) พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

### ๒.๓ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- ๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว
- ๒) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

## ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

### ๓.๑ เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน

- ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพช่างพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้น รวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- ๒) บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคทั่วประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะของประชาชน โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และดำเนินการเชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคใน

การเป็นฐานการผลิตและการบริการที่สำคัญ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ

๓) พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน โดยศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OIOC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล

๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.

๓.๔ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจ ความคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

### ๓.๕ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

๒) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

๔) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ



๓.๖ พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)

#### ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

##### ๔.๑ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑) ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๒) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๓) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งพัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

##### ๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

๑) เร่งดำเนินการหาตัวตนของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” โดยประสานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎรเทียบกับข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของทุกหน่วยงาน ค้นหาผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาเป็นรายบุคคล และรวบรวมจัดทำเป็นฐานข้อมูล และลงพื้นที่ติดตามหาตัวตนของกลุ่มเป้าหมายหาสาเหตุของการไม่เข้าเรียน และสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งจำแนกข้อมูลตามประเภทของสาเหตุ และประเภทความต้องการในการศึกษาต่อ และส่งต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บริการศึกษาต่อตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ติดตามผลของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการจัดหาที่เรียน และทั้งจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาระบบเพื่อการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบครบวงจร โดยติดตามตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา

##### ๔.๓ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

ของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.

๔.๕ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

๔.๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ให้มีความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

๔.๗ สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)

๔.๘ ยกกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

## ๕. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

## ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

๖.๓ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว๒๑/๒๕๖๐)

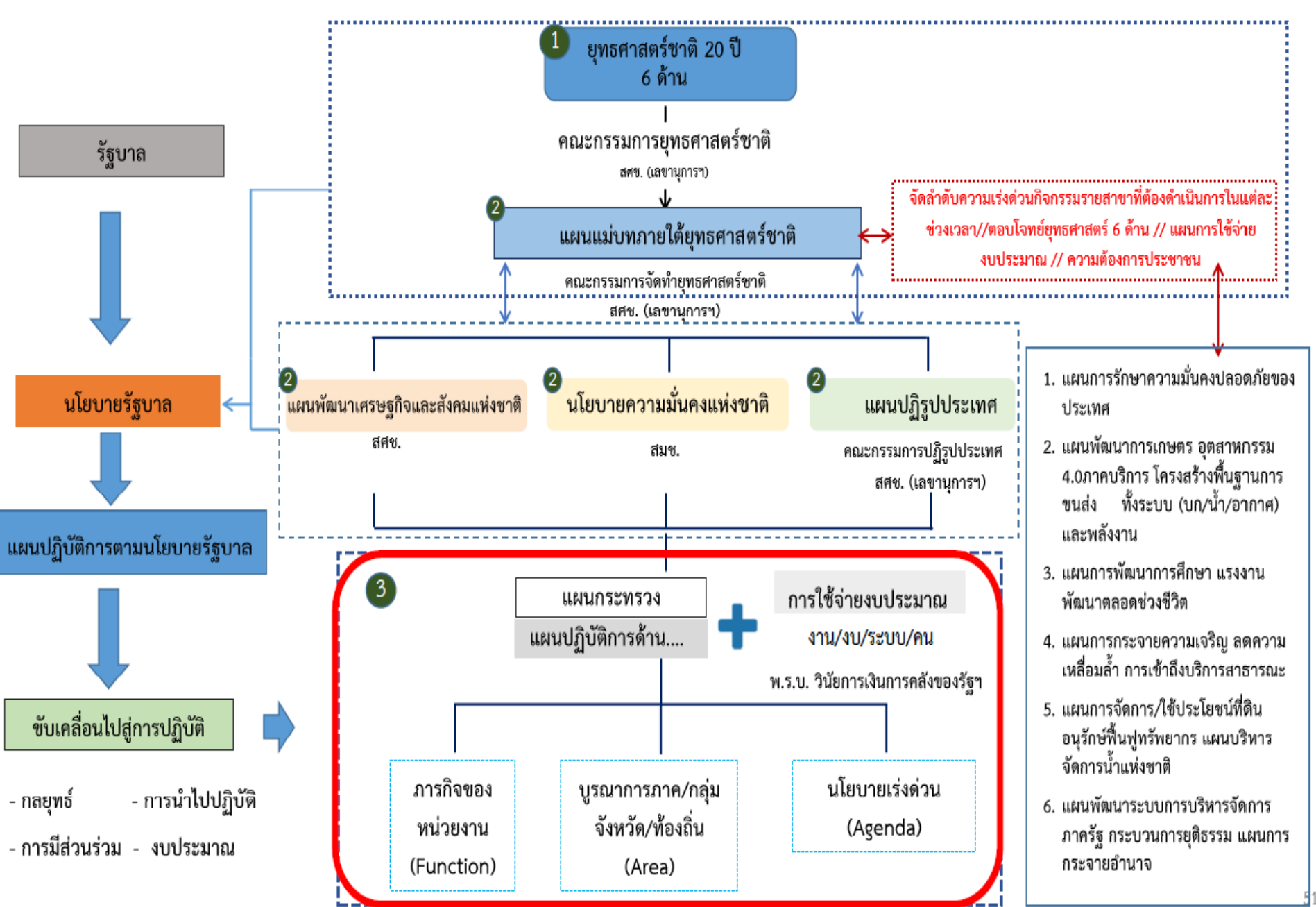
# ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ



แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  
แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

“อนาคตประเทศไทย” ในมือเรา

-Strong ONIE-



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

# ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับ นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.

## ยุทธศาสตร์ชาติ

### ด้านความมั่นคง

- การรักษาความสงบภายในประเทศ
- การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

### ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การเกษตรสร้างมูลค่า
- สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

## นโยบาย กศน.

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตอาสา ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- จัดและพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความต้องการกลุ่มเป้าหมาย อัตลักษณ์ และพหุวัฒนธรรม
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การเมือง

- ให้ความรู้ด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer
- พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน
- พัฒนาอาชีพรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าผลิตผล ผลิตภัณฑ์
- สร้างศักยภาพด้านดิจิทัลให้กับประชาชน

- จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสา
- ให้ความรู้ความเข้าใจ จัดการศึกษาต่อเนื่องที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาครู ผู้ครุยุคใหม่ Good Teacher
- ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย

# ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับ นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.

## ยุทธศาสตร์ชาติ

### ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

### ด้านการสร้างการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- บริหารงานแบบบูรณาการ
- ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง
- ภาครัฐมีความทันสมัย
- บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง
- ร่วมมือกันป้องกันการทุจริต
- กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม

## นโยบาย กศน.

- จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้เข้มแข็ง

- ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม
- สร้างความตระหนักของการสร้างสังคมสีเขียว
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครัวเรือน สังคม

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
- สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กศน.
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎ ระเบียบให้สอดคล้องกับงาน กศน.



# “กศน.ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ”

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ส่งเสริมระบบ E-office
- ปรับปรุงกฎ ระเบียบ
- เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
- สร้างความตระหนักถึงการ

ป้องกันการทุจริต

บริหารจัดการ

ภาครัฐ



มั่นคง



- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตอาสา อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน
  - จัดและพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริม
- ความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
- อัตลักษณ์ และพหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม
- สร้างความตระหนักของการสร้างสังคมสีเขียว
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครัวเรือน สังคม



สิ่งแวดล้อม

- ให้ความรู้กับเกษตรกรเพื่อสร้าง Smart Farmer

- พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษสำหรับประชาชน
- พัฒนาอาชีพรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์
- สร้างศักยภาพด้านดิจิทัลให้กับประชาชน



ความสามารถในการแข่งขัน



ความเท่าเทียม



ศักยภาพคน

- จัดการศึกษาให้กลุ่มผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- เน้นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระดับพื้นที่ภาค
- จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสา
- จัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- ให้ความรู้ความเข้าใจ จัดการศึกษาต่อเนื่องที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาคู่มือ ครูยุคใหม่ - ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อ รูปแบบการศึกษา สื่อ การวัดผลประเมินผล



### บทที่ ๓

## วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

### Quick Win : ดำเนินการใน ๓ เดือน

- จัดทำเนื้อหายุทธศาสตร์ชาติบรรจุในหลักสูตรการศึกษาของ กศน. โดยให้ความรู้ สร้างจิตสำนึก ปรับหลักคิด Mindset สอดแทรกในการเรียนการสอน
- จัดอบรมสร้างความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติให้กับประชาชน
- สร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ชาติให้แก่ข้าราชการ บุคลากร กศน. นักศึกษา กศน. และผู้ปกครอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
<b>ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง</b>								
การรักษาความสงบภายในประเทศ	การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ดังนี้	๑. คนไทยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	√	√	√	√	√
	การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	๑) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น	๒. คนไทยได้รับการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา					
	การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี	ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทาง	๓. คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการดำรงชีวิตที่					

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน - ปลุกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่าง ถูกต้องในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ปลุกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลัก ของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรม ลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร ๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้าน สังคม การเมือง เพื่อให้ประชาชน คิดเป็น วิเคราะห์ได้ ๓. การดำเนินการโครงการอบรม ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย ๔. ให้ความรู้ประชาชนผ่านของศูนย์เรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ๕. ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน	เหมาะสมพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก						
				√	√	√	√	√	
				√	√				
				√	√				
				√	√				
การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบ	การสร้างความปลอดภัยและความ สันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัด	จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่	ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะด้าน	√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
ต่อความมั่นคง	ชายแดนภาคใต้ - ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็ง	ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้  ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ๒) การฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ๓) การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในพื้นที่ ๔) การจัดกิจกรรมกีฬาและลูกเสือเพื่อสร้างความสามัคคีในพื้นที่ ๕) จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา	อาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้					
การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล  - สร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนเรื่องให้มีความสำคัญกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในเรื่องการให้มีความสำคัญกับฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ	ประชาชนมีความรัก ห่วงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ พัฒนา ป้องกัน ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มแข็ง	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
<b>ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</b>								
การเกษตรสร้างมูลค่า	เกษตรอัจฉริยะ	ให้ความรู้ด้านการเกษตรให้กับประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer	เกษตรกรที่ผ่านการอบรม Smart Onie เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีองค์ความรู้ ในการเกษตรอัจฉริยะ และสามารถขยายผลให้เกษตรกรในท้องถิ่น/ชุมชนได้	√	√	√		
	เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น - ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น	ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตเป็นสินค้าและผลิตภัณฑ์การเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นผ่านโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน	ประชาชนมีแนวทางและสามารถนำภูมิปัญญาและอัตลักษณ์พื้นถิ่นมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น	√	√	√	√	√
	เกษตรปลอดภัย - ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดภัย และเปลี่ยนผ่านไปสู่เกษตรอินทรีย์	ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดภัย และเปลี่ยนผ่านไปสู่เกษตรอินทรีย์	เกษตรกรมีความรู้ในการทำเกษตรปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในการทำเกษตรอินทรีย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√	√		
	เกษตรแปรรูป - ส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตร และส่งเสริมการสร้างแบรนด์และขยายช่องทางการตลาดด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้ความรู้และส่งเสริมให้เกษตรกรมีการแปรรูปสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นรวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างแบรนด์และใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้ความรู้ในการขยายช่องทางการตลาดด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เกษตรกรมีความรู้ในการแปรรูปสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสามารถเพิ่มช่องทางการขายสินค้า มีรายได้เพิ่มมากขึ้น	√	√	√		

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว	สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว	ให้การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษแก่ประชาชน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว	ประชาชนได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	√	√			
โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก	สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<p>๑. พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน โดยศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา</p> <p>๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาพื้นที่ภาค</p>	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ เพื่อยกระดับเป็นแรงงานที่มีฝีมือ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่	√	√	√		
	เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ			√	√			
				√	√			
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ - สร้างผู้ประกอบการ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อสร้างอาชีพในรูปแบบครบวงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูป จัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินธุรกิจ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้ามีช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการ</p>	๑. ประชาชนผู้ผ่านการอบรมอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองได้	√	√			
	สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด		๒. ประชาชนมีทักษะความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OOC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล</p> <p>๓. ดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยอบรมให้ความรู้กับวิทยากรแกนนำ และเผยแพร่ต่อประชาชน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ และพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล</p>	<p>ยกระดับการประกอบอาชีพของตนได้</p> <p>๓. ประชาชนมีช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง</p>	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
<b>ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>									
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	<p>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>๒ สอดแทรกการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในสาระวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๓. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนต้องเข้าร่วมก่อนจบหลักสูตร อาทิ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด จิตอาสา การตั้งชมรมต่างๆ</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. คนไทยได้รับการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา</p>	√	√	√	√	√	
	การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	<p>๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกอบรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ สร้างชุมชนนักปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน</p>		√	√	√			
	การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะความเป็นพลเมือง ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์		√	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย	ให้ความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยให้กับพ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้กับประชาชน ผ่านชุดความรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.	<p>๑. ประชาชนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ</p> <p>๒. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>						
	ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	<p>๑. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. จัดสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชากรวัยเรียน</p>		√	√	√	√	√	
	ช่วงวัยแรงงาน	<p>๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง</p> <p>๒. บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับ สอศ. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะด้านอาชีพของประชาชน</p>		√	√				



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่จะนำไปสู่เส้นทางอาชีพ มีกลการประเมินวัดผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาระบบสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)		√	√			
	ช่วงวัยผู้สูงอายุ	๑. จัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ “Active Aging” ๓. สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ		√	√			
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การ	การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๑. ปฏิรูปหลักสูตร ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย	คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี		๒. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคะแนน N-Net ๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสร้างความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความรู้เรื่องทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		√	√	√	√	√
	การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่	๑. พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ มีความเป็น "ครูมืออาชีพ" มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ๒. พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้นำ	ครู กศน. ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ ตามมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาทักษะตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	√	√	√	√	√
				√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
		เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)							
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท	๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์ ๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนา หลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทั้งการพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การ	ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	√	√	√				
			√	√	√				
			√	√	√	√	√		
			√	√	√				
			√	√	√				
			√	√	√	√	√		

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>พัฒนาช่องทางออนไลน์ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ</p> <p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายและสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นการทำงานในลักษณะบูรณาการการวิจัยและพัฒนา</p>		√	√	√	√	√
				√	√			
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต		<p>๑. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์</p> <p>๒. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses</p>	<p>๑. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	√	√			
				√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>: MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)</p> <p>๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่จะนำไปสู่เส้นทางอาชีพ มีกลการประเมินวัดผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาระบบสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)</p> <p>๔. ส่งเสริมการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ พัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑</p> <p>๕. เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๖. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อ กิจกรรมในการปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	๔. ประชาชนได้รับการส่งเสริม และมีแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ	√	√			
				√	√	√		
				√	√	√	√	√
				√	√			
	การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	๑. พัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางไกล และการศึกษาใน	๑. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของหน่วยงาน	√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>ระบบเปิด อาทิ ETV E-learning MOOC เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายการให้บริการในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. พัฒนาระบบ E-exam และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานและยกระดับสถานศึกษาทุกแห่งให้เป็นศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน</p> <p>๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้</p>	<p>และสถานศึกษามีความทันสมัย และมีคุณภาพ</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อในการเรียนการสอนที่เข้าถึงประชาชน ให้การบริการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	✓	✓	✓	✓	✓
	การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ	<p>ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาวะ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดย</p>	<p>ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ในเรื่องสุขอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	✓	✓			

ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการ ของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะ เร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		ประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.						
<b>ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b>								
<b>ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมใน ทุกมิติ</b>	สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง บริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	๑. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการ สอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การ พบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล ๒. ทำการสำรวจแล ตรวจสอบและติดตาม ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ทั้งการพัฒนารายการวิทยุ และรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การ พัฒนาช่องทางออนไลน์เช่น Youtube	๑. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอ ภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน ๒. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พลาด โอกาส และกลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับ โอกาสในการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมี คุณภาพชีวิตที่ดี	√	√	√	√	√
				√	√			
				√	√	√		

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		Facebook หรือ Application อื่นๆ ๔. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)		√	√	√		
การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ	เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค	มียุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค	√	√			
	ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินเพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาคกลุ่มจังหวัด	ปรับบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังของสถาบัน กศน. ภาค เพื่อรองรับการทำงาน กศน. ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และสามารถประสานการดำเนินงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบัน กศน. ภาค เป็นหน่วยงานที่สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√			



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ รวมทั้งให้สถาบันการศึกษาร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น	สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑. ดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชนเพื่อขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงประชาชน และให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 2. ร่วมเข้าไปมีบทบาทในการร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชน เช่นการจัดเวทีชาวบ้าน	๑. ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง	√	√	√			
	การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่	๑. จัดการศึกษาอาชีพระยะสั้นเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ๒. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว	๑. ประชาชนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ ๒. ประชาชนได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อใช้การสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	√	√	√	√	√	
การเสริมสร้างพลังทางสังคม	การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ - ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี	๑. เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		๒. สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ		√	√			
การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง	สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน - สนับสนุนให้ประชาชนรวมกลุ่มและมีเวทีกลางเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่	ประชาชนมีองค์ความรู้ ได้รับการสร้างทักษะในการบริหารจัดการชุมชน สร้างสังคมประชาธิปไตย เพื่อสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ	√	√			
	สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน - สร้างการเรียนรู้ของชุมชนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยี เร่งการเรียนรู้ของชุมชนให้ก้าวสู่สังคมในยุคดิจิทัล	ให้ความรู้กับประชาชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในทุกพื้นที่	ประชาชนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและสามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	√	√	√		

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
<b>ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b>									
ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย	๑. ให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ	ประชาชนมีความรู้ มีความตระหนัก ในการสร้างสิ่งแวดล้อมสีเขียว และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และภัยพิบัติ	√	√				
		๒. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน		√	√				
		๓. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม		√	√				
<b>ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</b>									
ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และระบบเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น เพื่อประโยชน์ในการจัดและบริการการศึกษาได้	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ ๓. ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ		√	√			
ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่	ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ - ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย โดยเชื่อมโยงการทำงานในทุกระดับให้มีเอกภาพ	จัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. โดยใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงาน	สำนักงาน กศน. มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่เป็นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	√	√			
	ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกกระดับ - มีการติดตามตลอดโครงการและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการติดตาม	๑. มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ผ่านโปรแกรม DMIS ๒. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินการเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทุกปีงบประมาณ	มีระบบการติดตามที่เป็นมาตรฐานสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้แผนงาน/โครงการ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้	√	√	√	√	√
				√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
	ประเมินผล และมีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ								
ภาคีรัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ - เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ภาคีรัฐมีความทันสมัย	พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย - ภาคีรัฐทันการเปลี่ยนแปลง มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้น	สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย สามารถให้บริการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓			
				✓	✓				
				✓	✓				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		และสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา		√	√			
บุคลากรภาครัฐเป็น คนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ	ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม	๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของ บุคลากร	บุคลากรทุกประเภททุกระดับ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้งบทบาท ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	√	√	√	√	√
	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการ ทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ	๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน และระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจต คติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงาน และบริหารจัดการการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการ		√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
				ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
					๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
		ในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์							
ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. ให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ  ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ประชาชนมีความรู้เรื่องการปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	√	√	√	√	√	
	บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	ให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. ในการสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	บุคลากร กศน. มีความรู้ มีความตระหนัก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่ดี	√	√	√	√	√	
กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น	ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง  มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น - ออกกฎหมายที่รอบคอบรัดกุม ทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา โดยให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	วิเคราะห์ วิจัย ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ต่างๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ เช่น การจัดทำ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษา ตลอดชีวิต พ.ศ. .... และเปิดรับฟังความคิดเห็นของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนา กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสำนักงาน กศน.	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสภาพสังคม	√	√				