

หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน

# วิชาภาษาอังกฤษ

## เพื่อชีวิตและสังคม

คู่มือการใช้สื่อโทรทัศน์ ETV ประกอบการเรียนรู้สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001)

ตอนที่ 1 - 2

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2551 แทนหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ พุทธศักราช 2544 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นตามหลักปรัชญาและความเชื่อพื้นฐานในการจัดการศึกษานอกระบบที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใหญ่ มีการเรียนรู้และสังคมความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2557 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเพียงพอ เป็นบุคลากรที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมุ่งมั่นพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทั้งผู้เรียน และผู้สอน

สำนักงาน กศน. จึงได้พิจารณาทบทวนหลักการ จุดหมาย มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเนื้อหาสาระ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความสอดคล้องตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งในระยะเริ่มแรกมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนใน 3 วิชาที่มีความยากมากๆ คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ จึงได้ให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV คู่ขนานไปกับการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มของครู กศน.ตำบล

# เนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

จำนวน 18 รายการ

- |           |   |
|-----------|---|
| ตอนที่ 1  | เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 1                |
| ตอนที่ 2  | เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 2              |
| ตอนที่ 3  | เรื่อง การเสนอให้ความช่วยเหลือในการให้บริการ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 3          |
| ตอนที่ 4  | เรื่อง การพูดทางโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 4              |
| ตอนที่ 5  | เรื่อง การพูดทางโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 5              |
| ตอนที่ 6  | เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 6               |
| ตอนที่ 7  | เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในภาษาอังกฤษ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 7             |
| ตอนที่ 8  | เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับการประกอบอาหารไทย<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 8            |
| ตอนที่ 9  | เรื่อง ข่าวและการพาดหัวข่าวภาษาอังกฤษ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 9                 |
| ตอนที่ 10 | เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 10             |
| ตอนที่ 11 | เรื่อง การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 11                |
| ตอนที่ 12 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วย e-mail<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 12       |
| ตอนที่ 13 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 13 |
| ตอนที่ 14 | เรื่อง ภาษาอังกฤษในการเดินทางท่องเที่ยว<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 14              |
| ตอนที่ 15 | เรื่อง ภาษาอังกฤษในการพยากรณ์อากาศ<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 15                   |
| ตอนที่ 16 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 16                 |
| ตอนที่ 17 | เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพพนักงนแผนไทย<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 17     |
| ตอนที่ 18 | เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพพนักงานขาย<br>แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ตอนที่ 18       |

## คำแนะนำการใช้สื่อ

คู่มือการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV ประกอบการเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการใช้สื่อช่วยสอนนี้ ผู้สอนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001)
2. ศึกษาโครงสร้างเนื้อหาสาระรายการโทรทัศน์
  - เนื้อหาในรายการโทรทัศน์ จะออกอากาศเป็นเวลา 30 นาทีรวมการทำแบบทดสอบ 5 ข้อ
3. ศึกษาตารางเวลาการออกอากาศ / [WWW.etv.thai.tv](http://WWW.etv.thai.tv)
  - เพื่อจะได้ทราบ วัน/เวลา ในการออกอากาศ และเพื่อเตรียมการสอนได้ทันเวลา
4. เตรียมสื่อในการรับชมรายการ และตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ว่าสามารถใช้งานได้ก่อนรับชมรายการ
5. ปฏิบัติตามขั้นตอน ตามลำดับทุกครั้งเมื่อรับชมรายการดังต่อไปนี้
  - กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ ให้ดำเนินการก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ 10-15 นาที
  - กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ
  - กิจกรรมหลังจากรับชมรายการ ประมาณ 10-15 นาที

(กิจกรรมดังกล่าวได้ระบุไว้ในเนื้อหารายการโทรทัศน์ ในแต่ละตอนไว้แล้ว)

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

## ตอนที่ 1 เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลัก ภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แยกความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
2. แยกความแตกต่างของเสียงหนัก-เบา (Stress) ในคำ,
3. แยกความแตกต่างของเสียงสูง-ต่ำในประโยค (Intonation)
4. แยกประโยคที่มีการออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ระหว่างคำต่าง ๆ ได้

### เนื้อหารายการโทรทัศน์

ตอนที่	ตอนที่	ตอนที่
1	การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง	<p>1. การออกเสียงพยัญชนะบางตัวที่อยู่ต้นคำ</p> <p>เสียง s - sit see sing sip</p> <p>เสียง z -zero zoo zoom</p> <p>เสียง ch - chip chop cheap chair chat choose</p> <p>เสียง sh - ship shoe shy share shop shut</p> <p><u>Minimum Pair words</u> s / z</p> <p>sip zip</p> <p>sink zinc</p> <p>seal zeal</p> <p><u>Minimum Pair words</u> ch / sh</p> <p>choose shoes</p> <p>chop shop</p> <p>chair share</p> <p>การออกเสียงท้ายคำกริยาช่อง 2 บอกรหัสการณั้ที่เกิดขึ้นในอดีต</p> <p>คำกริยาที่ลงท้ายด้วย t และ d ออกเสียงเป็น /id/</p>

want wanted  
rent rented  
need needed

**2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย p k s f ss ออกเสียงเป็น /t/**

drop dropped ทำหล่น ทำตก  
like liked ชอบ  
miss missed  
walk walked

คำกริยาที่ลงท้ายด้วย b g j l m n r v w y  
ออกเสียงเป็น /d/

play played  
show showed  
kill killed

การออกเสียงหนัก-เบาในคำ

คำที่เขียนเหมือนกันแต่นำเสียงหนัก เบาต่างกัน ความหมาย  
ต่างกัน

de'sert	ทะเลทราย	dese'rt	ละทิ้ง
pe'rmit	ใบอนุญาต	permi't	อนุญาต
re'cord	แผ่นเสียง	reco'rd	บันทึก

**3. การออกเสียงสูง ต่ำ ในประโยค**

ประโยคบอกเล่า เสียงในระดับเดียวกัน

I want to see you.

I like coffee.

ประโยคคำถาม เสียงท้ายประโยคยกสูง

Are you sure?

You can do it, can't you?

ประโยคคำถามที่ใช้ question words เสียงท้ายลงต่ำ

How are you?

Where are you going?

**4. การออกเสียงเชื่อมระหว่างคำที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ +  
คำหลังขึ้นต้นด้วยสระ**

Far away.

What's up?

Throw it in the bin.

		Ten years _____ ago. I would like _____ a drink. Can _____ I have _____ a pair _____ of shoes?
--	--	--

### กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูนำเข้าสู่รายการโดยการชี้ให้เห็นถึงปัญหาในการออกเสียงพยัญชนะ และคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ
2. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชม ในเนื้อหาเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงลักษณะต่างๆ และให้นักศึกษานำบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
3. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องที่ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
4. หลังจากนั้นครูแจกกระดาษคำตอบ สำหรับให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

### กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครู สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม

### กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูเก็บกระดาษคำตอบเพื่อตรวจให้คะแนนต่อไป
2. ครูนำผลจากการสังเกตพฤติกรรมมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
4. มอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่จะเรียนในครั้งต่อไป

แบบทดสอบหลังจากดูโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV  
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001  
รายการที่ 1 เรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

ชื่อนักศึกษา .....นามสกุล .....

เลขประจำตัวนักศึกษา .....

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม .....

**คำสั่ง** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

**ตอนที่ 1**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Which word begins with “s” sound</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. zoo</li><li>b. seal</li><li>c. zero</li><li>d. share</li></ul> <p>2. Which pair word sounds different?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. sip sip</li><li>b. seal seal</li><li>c. sink sink</li><li>d. chop shop</li></ul> <p>3. Which word ends with “t” sound ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. liked</li><li>b. killed</li><li>c. played</li><li>d. showed</li></ul> | <p>4. Which sentence has the correct intonation ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. I would like to go shopping.</li><li>b. Would you like to go with me ?</li><li>c. Yes, I would like to go with you.</li><li>d. Where would you like to go next?</li></ul> <p>5. Which item has no “linking sound” ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Ten years ago.</li><li>b. Once upon a time.</li><li>c. How is the weather today ?</li><li>d. Can I have a pair of shoes ?</li></ul> |
|--|---|



เฉลยแบบทดสอบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

ตอนที่ 1 เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

ข้อที่ 1 ตอบ b. seal

ข้อที่ 2 ตอบ d. chop shop

ข้อที่ 3 ตอบ a. liked

ข้อที่ 4 ตอบ b. Would you like to go with me?

ข้อที่ 5 ตอบ c. How is the weather today?

## ตอนที่ 2 เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงอารมณ์ยินดี และความเสียใจได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความรู้สึกพอใจและไม่พอใจในการใช้บริการได้

### เนื้อหารายการโทรทัศน์

ตอนที่	เรื่อง	เนื้อหา
2	การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ	<p><b>1. การพูดแสดงความยินดี และตอบขอบคุณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congratulations!!</li> <li>- Well done!!</li> </ul> <p>ตอบ Thank you very much. Thanks a lot.</p> <p><b>2. การพูดแสดงความเสียใจ และตอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I'm sorry.</li> <li>- I'm sorry to hear that.</li> <li>- Sorry about that.</li> </ul> <p>ตอบ Forget it. That's all right. Don't worry about that.</p> <p><b>3. การพูดแสดงความพอใจ / ไม่พอใจ</b></p> <p><b>การพูดแสดงความพอใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- That's fantastic</li> <li>- Good news!</li> <li>- Great!</li> </ul> <p>ตอบ Thank you very much. Thanks. That's very kind of you.</p>

		<p><b>การพูดแสดงความไม่พอใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- This is terrible!</li> <li>- This is awful!</li> <li>- I can't stand it.</li> </ul> <p>ตอบ I'm sorry, sir.</p> <p>I'm very sorry.</p> <p>I will fix that for you.</p> <p><b>4. การแสดงความปรารถนาดี ปลอบใจ เห็นใจ และตอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Take care.</li> <li>- Get well soon.</li> <li>- Don't worry, it will be alright.</li> </ul> <p>ตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thank you so much.</li> <li>- I'm very grateful for your hospitality.</li> <li>- I really appreciate your kindness.</li> </ul>
--	--	---

#### กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูนำเข้าสู่รายการโดยสมมุติสถานการณ์นักศึกษาเดินทางมาต่างประเทศ แล้วนักศึกษาคงจะใช้ภาษาอังกฤษในการกล่าวขอโทษว่าอย่างไร
2. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชม ในเนื้อหาเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงลักษณะต่างๆ และให้นักศึกษานำบันทึกข้อสงสัย ระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
3. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่อง ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
4. หลังจากนั้นครูแจกกระดาษคำตอบ สำหรับให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

#### กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครู สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม

#### กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูเก็บกระดาษคำตอบเพื่อตรวจให้คะแนนต่อไป
2. ครูนำผลจากการสังเกตพฤติกรรมมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
4. มอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่จะเรียนในครั้งต่อไป

แบบทดสอบหลังจากดูโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV  
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001  
รายการที่ 2

ชื่อนักศึกษา .....นามสกุล .....

เลขประจำตัวนักศึกษา .....

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม .....

**คำสั่ง** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
**ตอนที่ 2**

1. You always stay at your friend's resort during vacation.

As you are leaving, you say : \_\_\_\_\_

- a. Have a nice trip.
- b. You're welcome.
- c. Come again, please.
- d. Thanks for everything.

2. Your close friend, Suda, has just won the singing contest.

You meet her and you say : \_\_\_\_\_

- a. Thanks a lot.
- b. That's all right.
- c. Congratulations!
- d. Sorry about that.

3. Your friend is sick. You go visit him and say " \_\_\_\_\_ "

- a. This is awful.
- b. Get well soon!
- c. Are you all right?
- d. Don't worry about that.

.

4. You are in your friend's house. You break a glass. Your friend says. " \_\_\_\_\_ "

- a. Great!
- b. You're welcome
- c. That's good news!
- d. Don't worry about it.

5. Your boss is not happy about your work.

You should say " \_\_\_\_\_ "

- a. Well done!
- b. I'm sorry sir.
- c. This is terrible!
- d. Forget about it.

เฉลยแบบทดสอบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

ตอนที่ 2 เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้

ข้อที่ 1 ตอบ d. Thanks for everything.

ข้อที่ 2 ตอบ c. Congratulations!

ข้อที่ 3 ตอบ b. Get well soon!

ข้อที่ 4 ตอบ d. Don't worry about it.

ข้อที่ 5 ตอบ b. I'm sorry, sir.