



สภามหาวิทยาลัยอโนมัตินิ มทร.ธัญบุรีออกนอกระบบ

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเมื่อเร็ว ๆ นี้ได้เห็นชอบให้ มทร.ธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามที่ทางมหาวิทยาลัยได้นำเสนอแผน หลังจากนั้นจะยื่นเรื่องเพื่อเสนอความต้องการการออกนอกระบบไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งยกวางระเบียบต่างๆ คาดว่าช่วงที่รอการอนุมัติ น่าจะใช้เวลา 1 ปีครึ่ง-2 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการเรื่องของแนวทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย การจัดทำกฎหมายลูก 12-15 ฉบับ การออกนอกระบบของ มทร.ธัญบุรี ในครั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ให้แนวทางว่าจะต้องคำนึงถึงการมีคุณค่าต่อประเทศในด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย นวัตกรรม และการช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสามารถยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การแข่งขันระดับสากลได้ โดย 5 ปีแรกจะต้องอยู่ใน 5 มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีของประเทศ 10 ปี จะต้องติดกลุ่มมหาวิทยาลัยของอาเซียน และ 20 ปี จะต้องอยู่ในระดับ world class งานวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับต่างประเทศมากขึ้น มทร.ธัญบุรี ต้องแสดงศักยภาพในเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่างๆ ให้ได้

“สิ่งหนึ่งที่ต้องเร่งดำเนินการคือสร้างความเข้าใจกับประชาคมในมหาวิทยาลัยว่าการออกนอกระบบมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างไร นักศึกษาได้อะไร ดำเนินการเรื่องระเบียบข้อบังคับ จากนั้นต้องเร่งทำเรื่องเหล่านี้เชื่อว่าจะไม่ยาก เพราะมีต้นแบบหลายมหาวิทยาลัยและมีการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยต่างๆ มาวิเคราะห์ สิ่งที่สภามหาวิทยาลัยและ มทร.ยืนยัน มาตลอดคือ แม้จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ แต่จะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักศึกษา โดยเฉพาะเรื่อง ค่าหน่วยกิตการเรียนแต่ดขาด” รศ.ดร.ประเสริฐกล่าว.



สอศ.เร่งสรรหาบอร์ดอาชีวะชุดใหม่

ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กล่าวว่าตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ชุดเดิมพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประกอบกับกฎกระทรวงเรื่องกำหนดจำนวนคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือก วาระการดำรง

ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2562 ลงวันที่ 7 มี.ค.2562 ประกาศใช้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จึงต้องสรรหาประธานกรรมการ และกรรมการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้ลงนามในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการในคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 เม.ย. ผู้ที่สนใจดาวน์โหลดใบสมัครที่ www.vec.go.th และยื่นใบสมัครภายในวันที่ 30 พ.ค.นี้



กระทรวงอุดมฯเริ่มนับหนึ่งวันนี้

เมื่อวันที่ 1 พ.ค. ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่าเว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา ประกาศใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 9 ฉบับ จากทั้งหมด 10 ฉบับ ดังนี้ พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562, พ.ร.บ.สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562, พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562, พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562, พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562, พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562, พ.ร.บ.การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562, พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562, พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2562 ส่วนอีก 1 ฉบับคือ พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.... กำลังจะประกาศตามมา จากนั้น ถือว่ากระทรวงการอุดมศึกษาฯ เริ่มนับหนึ่ง ในวันที่ 2 พ.ค.2562 ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (วท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะยุติบทบาททันที โดยช่วงวันที่ 2-7 พ.ค. ภารกิจต่างๆ ดำเนินไปโดยยังไม่มี การเซ็นคำสั่งหรือหนังสือใดๆ เพื่อรอคณะรัฐมนตรี (ครม.) แต่งตั้งรักษาการ รัฐมนตรี อว. และรักษาการปลัด อว. ในวันที่ 7 พ.ค. ส่วนจะเลือกใครมา รักษาการนั้น ขึ้นอยู่กับ ครม. จากนั้นคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จะประชุม วันที่ 8 พ.ค. เพื่อจะสรุปการแบ่งส่วนราชการภายใน

รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัด วท. กล่าวว่า สำหรับงบประมาณนั้นเบื้องต้นตกลงกันว่า งบประมาณปี 2562 ให้แต่ละหน่วยงานบริหารจัดการไปตามปกติ และ ปี 2563 จะตั้งเป็นงบของ อว. ด้าน ดร.จงรัก วัชรินทร์รัตน์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กล่าวว่า สถานะของมหาวิทยาลัยกำกับรัฐ ก็ทำงานปกติ เมื่อเกิดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขึ้นแล้ว เราต้องถือว่าเป็นโอกาสของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้ทันสมัยและรวดเร็วเท่าที่จะทำได้ ส่วนผู้ที่จะมาเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมฯ นั้น ต้องเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล และเข้าใจบทบาทของมหาวิทยาลัย.



ทปอ.เผยสมัครที่แคสรอบ3ทะลุแสน มหา'ลัยรับแค่9.5หมื่น-ผ่านไปด้วยดี

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม นายพีระพงศ์ ตริยเจริญ ผู้ช่วยเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า การรับสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 หรือที่แคส รอบ 3 ทั่วประเทศร่วมกัน รับสมัครวันที่ 17-29 เมษายน 2562 ผ่านเว็บไซต์ <http://mytcas.com/> สรุปยอดการรับสมัคร ที่แคส รอบ 3 จำนวนที่นั่งที่มหาวิทยาลัยแจ้งเปิดรับ 95,124 คน มีจำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 119,871 คน จำนวนผู้สมัครที่ยืนยันการเลือกสาขา 111,068 คน จำนวนผู้สมัครที่ยืนยันการเลือกสาขาและชำระเงินค่าสมัคร 108,121 คน ถือเป็นรับสมัครที่สมบูรณ์เรียบร้อย นำเข้าสู่ระบบการคัดเลือก จำนวนรายการชำระเงิน 113,438 รายการ โดย 1 คน อาจชำระมากกว่า 1 รายการ เนื่องจากเพิ่มอันดับสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร

“ภาพรวมการสมัครรอบ 3 เป็นไปได้ด้วยดี แต่ช่วงปิดรับสมัครเมื่อวันที่ 29 เมษายน ระบบขัดช่องทางเทคนิคกับหน้าจอแสดงผลของระบบรับสมัคร ประมาณ 30 นาที ทาง ทปอ.แก้ไขปัญหาเรียบร้อยแล้ว ในที่แคส รอบ 3 นี้ มีนักเรียนที่กดยืนยันการเลือกสาขาแล้วแต่ไม่ได้ชำระเงินค่าสมัคร และมีนักเรียนที่ไปชำระเงินค่าสมัครแต่ไม่กดยืนยันการเลือกสาขา มีผลทำให้การสมัครเป็นโมฆะ นักเรียนไม่สามารถ

เข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในรอบ 3 ได้ ต้องไปสมัครใหม่อีกครั้งในที่แคส รอบ 4 แอดมิสชันส์ ผมขอให้นักเรียนใส่ใจและระมัดระวังเพิ่มมากขึ้นในการสมัครที่แคส รอบ 4 ศึกษาเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับการสมัครรอบ 4 ให้ละเอียด วิธีการสมัครของรอบ 4 เหมือนกับรอบ 3 แต่ต่างกันที่รอบที่ 3 นักเรียนเลือกได้ 6 อันดับ แต่รอบ 4 เลือกสมัครสาขาวิชาได้เพียง 4 อันดับ หากไม่เข้าใจติดต่อสอบถามเพจเฟซบุ๊ก mytcas ได้ทันที” นายพีระพงศ์กล่าว และว่า นักเรียนที่สมัคร ที่แคส รอบ 3 ได้ อย่างสมบูรณ์ มีจำนวน 108,121 คน ขอให้รอประกาศผลผู้มีสอบสัมภาษณ์ในระบบเป็นรายบุคคลในวันที่ 9 พฤษภาคม และเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 10-14 พฤษภาคม ถ้าไม่ต้องการเข้าศึกษาในสาขาที่ประกาศผล นักเรียนไม่ต้องไปสอบสัมภาษณ์ จะถือว่าไม่ต้องการใช้สิทธิและไม่ใช้การสละสิทธิ

นายพีระพงศ์กล่าวต่อไปว่า ทปอ.ได้สรุปข้อมูลการรับสมัครที่แคส รอบ 2 โควตา ที่รับสมัคร 4 กุมภาพันธ์-23 มีนาคม และประกาศผลวันที่ 24 เมษายนที่ผ่านมา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วม 64 แห่ง ทั้งหมด 7,197 สาขา จำนวนรับ 140,437 คน สมัคร 357,252 คน ผ่านการคัดเลือก 73,594 คน ยืนยันสิทธิ 51,896 คน ไม่ใช้สิทธิ 2,726 คน สละสิทธิ 585 คน



กอปศ.พัฒนา1.5หมื่นโรงเรียนเล็ก

- ชงนำร่องร.ร. 'ปกติ10%-บนเกาะ25%'
- แนะแก้ 'ลัดส่วนครูต่อน.ร.-เงินรายหัว'

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า ที่ประชุม กอปศ. เมื่อเร็วๆ นี้ สรุปพบทบทวนภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ประกอบรายงาน กอปศ. โดยที่ประชุมอยากเห็นภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น เนื่องจากมีความคล่องตัว มีคุณภาพ สามารถพัฒนาและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ทันมากกว่าภาครัฐ ซึ่งต่อไปจะมีการจัดการศึกษาที่ไม่ใช่ระบบโรงเรียนทั้งหมด ดังนั้นจะต้องปรับโครงสร้าง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ให้ทำงานครอบคลุมมากขึ้น ที่ประชุมยังหารือถึงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีอยู่กว่า 1.5 หมื่นโรงเรียน ถือเป็นครึ่งหนึ่งของโรงเรียนทั่วประเทศ ที่มีอยู่กว่า 3.3 หมื่นโรงเรียน ทั้งนี้ ได้ให้นิยามโรงเรียนขนาดเล็ก ว่าเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 โดยอนาคตแนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กจะเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดน้อยลง การคมนาคมที่ดีขึ้น ทำให้เด็กสามารถไปโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพได้ ดังนั้นโรงเรียนที่เคยมีนักเรียนมากกว่า 120 ก็มีโอกาสดลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจะมีปัญหาเรื่องคุณภาพและความเหลื่อมล้ำ

นพ.จรัสกล่าวต่อว่า อย่างไรก็ตาม รายงานของธนาคารโลกก็ระบุว่า ประเทศไทยลงทุนกับโรงเรียนขนาดเล็กไปมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ต่ำจำเป็นต้องเร่งแก้ไข ที่ประชุมเห็นว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีจุดดีที่มีโอกาสพัฒนาให้มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำได้ เพราะครูรู้จักเด็กเป็นรายคน สามารถจัดการศึกษาให้เด็กได้อย่างหลากหลายตามความถนัดของนักเรียน โดยใช้สื่อดิจิทัลในการพัฒนาเด็ก รวมถึงการเปลี่ยนหลักสูตรจากเนื้อหาสาระ ไปเป็นหลักสูตรสมรรถนะก็จะสามารถพัฒนาโรงเรียน

ขนาดเล็กได้ ดังนั้นเป้าหมายคือ ทำอย่างไรให้โรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพได้ ทั้งนี้ มีข้อมูลว่า โรงเรียนขนาดเล็กยังไม่มีระบบการจัดการ เพราะกฎเกณฑ์หลายเรื่อง โดยเฉพาะการจ่ายเงินรายหัวนักเรียนซึ่งให้เท่ากัน เมื่อโรงเรียนมีนักเรียนน้อยก็จะได้เงินน้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาให้เหมาะสมกับพื้นที่ ขณะที่ลัดส่วนครูต่อนักเรียนก็ไม่เหมาะสม โดยทั้งสองส่วนนี้จะต้องไปปรับแก้ให้เหมาะสมและต้องได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ และชุมชน ภาคธุรกิจ ประชาสังคมต่างๆ ที่ผ่านมามีโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างของความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือนี้มากมาย

"กอปศ.จะเสนอรูปแบบการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม ตามพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พ.ศ.2562 โดยจะเสนอให้เลือก 1 ใน 4 ของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือบนเกาะ และ 1 ใน 10 ของโรงเรียนพื้นที่ปกติให้มาเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม โดยให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรม และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม พิจารณาว่าจะให้พัฒนาโรงเรียนใดเป็นพิเศษ เพื่อเป็นตัวอย่างของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่เน้นเรื่องคุณธรรม ความดี" นพ.จรัสกล่าว



สหภาพแรงงานอค.โร้ร้อง'รง.' หลังแห้วไม่ได้เงินเดือนเม.ย.

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม นายวีระกุล อรัณยะ
นาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการองค์การค้า (อค.) ของ
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เปิดเผย
ความคืบหน้ากรณีศาลายัดบัญชีของ สกสค.
และ อค.กว่า 200 ล้านบาท ตามคำพิพากษาของ
ศาล กรณีค้ำชำระค่ากระดาษ บริษัท ซี.เอส.
เปเปอร์ จำกัด ฟ้อง สกสค.ทำให้อค.ไม่มีจ่ายเงิน
เดือนพนักงาน ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการ สกสค.
มอบหมายให้อค.ไปจัดทำรายละเอียดที่ต้องใช้
และเสนอให้อค.พิจารณาว่า อค.ได้รวบรวม
ข้อมูลส่งให้ สกสค.เพิ่มเติมไปบางส่วนแล้ว แต่
มีบางเรื่องต้องใช้เวลานาน ยืนยันว่า อค.ทำเต็ม
ที่ และเร่งสุดความสามารถ เพราะถือเป็นเรื่อง
เร่งด่วน เพราะมีพนักงานยังไม่ได้รับเงินเดือน
กว่า 1,500 คน

“เรื่องนี้ไม่ได้เพิ่งเกิด ผมเสนอที่ประชุมคณะ
กรรมการ สกสค.ตั้งแต่เดือนมีนาคม ว่าขณะนี้
เกิดปัญหาขึ้น อยากให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เข้ามาดูแลช่วยเหลือ ตอนนี้ผมได้รับร้องเรียน
จากพนักงาน อค.บางคนว่าไม่มีเงินใช้หนี้สิน ส่วน
ตัวไม่ยอมให้เรื่องนี้ซ้ำ แต่เรื่องนี้เกินอำนาจที่

อค.จะตัดสินใจเองได้ เพราะขึ้นอยู่กับอำนาจของ
หน่วยงานที่ดูแล อค.แล้ว ส่วนที่สหภาพแรงงาน
องค์การค้าของคุรุสภาออกมาบอกถ้อยไม่แก้ไข
ปัญหา อาจจะบานปลายถึงขั้นลุกฮือขึ้น เป็นสิทธิ
ของพนักงาน ผมเข้าไปห้ามไม่ได้ แต่ก็ไม่อยากให้
เกิดปัญหารุนแรงถึงขั้นนั้น อยากให้ สกสค.เร่งแก้
ปัญหา” นายวีระกุลกล่าว

นายนิติชัย แจ้งไพโร ประธานสหภาพแรง
งานฯ กล่าวว่า สหภาพแรงงานฯได้ร้องเรียน
กระทรวงแรงงาน (รง.) กรณี สกสค.จ่ายค่าจ้าง
พนักงานไม่ตรงตามกำหนด เพื่อกดดันให้ สกสค.
เร่งแก้ไข อย่างไรก็ตาม จากนี้สหภาพแรงงานฯจะ
ใช้มาตรการทางกฎหมายเรียกร้องความเป็นธรรม
หาก สกสค.ไม่เร่งแก้ไข ถือว่ามีคามผิด เป็นคดี
อาญาได้ เพราะมีสัญญาจ้างงานชัดเจน

“สกสค.ก็รู้ปัญหา แต่ไม่รู้ว่าจะทำอะไรช่วย อค.
ทั้งนี้ การจ่ายเงินเดือนล่าช้า ส่งผลให้พนักงาน
เดือดร้อน เพราะมีรายจ่ายที่รออยู่ เช่น ค่าผ่อน
บ้าน ผ่อนรถ เป็นต้น หากไม่ชำระก็ต้องเสียดอก
เบี้ยเพิ่ม” นายนิติชัยกล่าว



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มติชน

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม
ปีที่: 42 **ฉบับที่:** 15026 **วันที่:** พฤ. 2 พ.ศ. 62
หน้า: 21(กลาง)
คอลัมน์: แวดวงการศึกษา: เปิดสมัคร'ปธ.-กก.'บอร์ดอาชีวะ



● เปิดสมัคร'ปธ.-กก.'บอร์ดอาชีวะ

นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) เปิดเผยว่า ตามที่กอศ.ชุดเดิมพ้นตำแหน่งตามวาระ ประกอบกับกฎกระทรวง เรื่องกำหนดจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือก วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการในกอศ. พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 ได้ประกาศใช้ ดังนั้นจึงขอเชิญบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่ง ประธาน และกรรมการ กอศ. ดาวนโหลดใบสมัครที่เว็บไซต์ www.vec.go.th ยื่นใบสมัครได้ด้วยตนเอง หรือส่งไปรษณีย์ หรือส่งอีเมล vec_2555@hotmail.com ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม โทร 0-2206-5555 ต่อ 1104 หรือ ติดต่อ นางสาวรัตน์ ภูมิதியะโยภภาพ โทร 09-1426-3889 หรือ น.ส.กัญญ์ชฎาณ์ ศรีสูงเนิน โทร 08-4463-6173



มติชน

Section: ประชาชน/การศึกษา-ศาสนา-วัฒนธรรม
ปีที่: 42 **ฉบับที่:** 15026 **วันที่:** พท. 2 พ.ค. 62
หน้า: 21 (ล่าง)
คอลัมน์: แวดวงการศึกษา: ไฟเขียวมทร.ธัญบุรีออกนอกระบบ



●ไฟเขียวมทร.ธัญบุรีออกนอกระบบ

นายประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ในการประชุมสภา มทร.ธัญบุรี เมื่อเร็วๆ นี้ ได้เห็นชอบให้ มทร.ธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ จากนั้นจะเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมยกร่างระเบียบต่างๆ โดยคาดว่าจะรออนุมัติน่าจะใช้เวลา 1-2 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำกฎหมายลูก 12-15 ฉบับ สภาได้ให้แนวทางว่าจะต้องคำนึงถึงการมีคุณค่าต่อประเทศ ในด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย นวัตกรรม และการช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นรวมถึงสามารถยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การแข่งขันระดับสากลได้ โดย 5 ปีแรกจะต้องอยู่ 1 ใน 5 มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของประเทศ 10 ปี จะต้องติดกลุ่มมหาวิทยาลัยของอาเซียน และ 20 ปี จะต้องอยู่ในระดับ world class และต้องเร่งสร้างความเข้าใจกับประชาคมด้วย



ราชกิจจานุเบกษาประกาศ 'ก.อุดมฯ'มีผล2พ.ค. ชี้'หม่ออุดม-สรนิ' ขัดตาทัพรมว.-ปลัด

ราชกิจจานุเบกษาประกาศ
ตั้งกระทรวงอุดมศึกษา มีผล
2 พ.ค. 'วท.-สกอ.'ยุติบทบาท
ทันที ลุ้น ครม.ตั้ง รก.รมต.-
ปลัด อว. 7 พ.ค.นี้ อธิการบดี
ม.เกษตรฯชื้อยากให้ คน
มหา'ลัยนั่ง รมต. เข้าใจงาน
วิจัย-อาจารย์ คัด'นพ.อุดม'
รมว.อว. ส่วน'หม่อสรนิ'
รก.ปลัด (อ่านต่อหน้า 5)

ต่อจากหน้า 1

ก.อุดมฯ

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ประกาศกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 9 ฉบับ จาก 10 ฉบับ ดังนี้ พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 พ.ร.บ.สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562 พ.ร.บ.การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 ส่วนอีก 1 ฉบับ คือ พ.ร.บ.การส่งเสริม

วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ... กำลังจะประกาศตามมา

นพ.อุดมกล่าวว่า จากนี้ อว.เริ่มนับหนึ่งในวันที่ 2 พฤษภาคมนี้ ส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะยุติบทบาททันที แต่ไม่มีปัญหา เนื่องจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่มี พล.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ได้มีการเตรียมความพร้อมไว้แล้ว 90% เหลือรายละเอียดเล็กน้อย การทำงานช่วงวันที่ 2-7 พฤษภาคม การกิจต่างๆ ดำเนินไปโดยยังไม่มี การเซ็นคำสั่งหรือหนังสือใดๆ เพื่อรอคณะรัฐมนตรี (ครม.) แต่งตั้งรักษาการรัฐมนตรี อว.และรักษาการปลัด อว.ในวันที่ 7 พฤษภาคม ส่วนจะเลือกใครมารักษาการขึ้นอยู่กับ ครม. จากนั้นคณะกรรมการขับเคลื่อนฯจะประชุมวันที่ 8 พฤษภาคม เพื่อสรุปการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานปลัด อว., สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

นพ.สรนิศ ศิลธรรม ปลัด วท. กล่าวว่า จากนี้ถือว่าการจัดตั้ง อว.เป็นทางการแล้ว โดย วท.และ สกอ.จะหายไป จะมารวมกันอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัด อว.ส่วนบุคลากรทั้ง วท.และ สกอ.จะต้องมาอยู่ภายใต้โครงสร้างใหม่ ภายใต้การกำกับดูแลของ สป.อว. ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม ตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการ วท., ปลัด วท. และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) จะหายไป โดยรัฐบาลจะต้องแต่งตั้งรักษาการรัฐมนตรีว่าการ อว. และรักษาการปลัด อว. ส่วนจะแต่งตั้งใครมาดำรงตำแหน่งนั้น ขึ้นอยู่กับรัฐบาลสำหรับงบประมาณนั้น เบื้องต้นตกลงกันว่า งบปี 2562 ให้แต่ละหน่วยงานบริหารจัดการไปตามปกติ และจะตั้งของปี 2563 ในส่วนของ อว.ต่อไป

นายจรัล วัชรินทร์รัตน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) กล่าวว่า การเข้าสู่กระทรวงใหม่นั้น เบื้องต้นสถานะของมหาวิทยาลัยกำกับรัฐยังทำงานปกติ เพียงแต่มีการพูดคุยกันในสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยว่า คงต้องขับเคลื่อนและใช้จุดนี้เป็นโอกาส เมื่อ

เกิด อว.ขึ้นแล้ว ต้องถือเป็นโอกาสของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้ทันสมัยและรวดเร็วเท่าที่จะทำได้ อีกทั้งระบบการวิจัยจะทำอย่างไรให้เกิดความคล่องตัว และส่งเสริมให้อาจารย์มหาวิทยาลัยได้ทำวิจัยอย่างเต็มที่ การปรับเปลี่ยน และรวมกระทรวงครั้งนี้ ต้องถือเป็นโอกาส ที่จะต้องมองไปข้างหน้า นายจรัลกล่าวอีกว่า ส่วนการของของมหาวิทยาลัยนั้นต้องปรับวิธีการโดยมีทั้งขอโดยตรงจากสำนักงบประมาณ และขอผ่าน อว. มองว่าอาจทำให้การทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยน และก้าวหน้าขึ้นก็ได้ อาจารย์ และมหาวิทยาลัยต้องปรับตัวเองให้ กระฉับกระเฉงมากขึ้น เพื่อรองรับการวิจัยรูปแบบใหม่ที่ต้องของหน่วยงานกลาง แทนการของบโดยตรงจากสำนักงบประมาณ

"ผู้ที่จะมาเป็นรัฐมนตรีว่าการ อว.นั้น ต้องเป็นคนที่มีความวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล และเข้าใจบทบาทของมหาวิทยาลัย ถ้าเลือกได้ ก็อยากให้คนที่เคยผ่านงานมหาวิทยาลัยมาแล้ว จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผมไม่ได้หมายถึงใคร แต่อยากได้คนที่เคยทำงานในมหาวิทยาลัย อาจเคยเป็นอาจารย์ คณบดี รองอธิการบดี หรืออธิการบดีมาก่อน จะทำให้เข้าใจบทบาท และเข้าใจงานวิจัยของชาติ ว่าควร จะเดินทางไหน และยังเข้าใจธรรมชาติของอาจารย์ ซึ่งกระทรวงใหม่จะมีอาจารย์เป็นแสนคน ซึ่งเยอะมาก จะทำอะไรให้อาจารย์เหล่านี้ทำหน้าที่สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมของชาติให้ได้ ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่" นายจรัลกล่าว ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำหรับรักษาการ รมว. อว.น่าจะเป็น นพ.อุดม เนื่องจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นผู้ทาบทาม นพ.อุดมมาเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. และเมื่อเข้ารับตำแหน่ง นพ.อุดมได้รับมอบหมายให้ดูแลเรื่องการจัดตั้ง อว.และเป็นผู้รับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ส่วนตำแหน่งรักษาการปลัด อว.น่าจะเป็นของ นพ.สรนิศ เนื่องจากนายสัมพันธ์ ฤทธิเดช เลขาธิการ กกอ. เคยแจ้ง นพ.อุดมว่าจะไม่ขอรับตำแหน่งปลัด อว.ภายหลังกระทรวงใหม่เกิดขึ้น

ศ.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กล่าวว่า เมื่อตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ขึ้นและมีผลใช้บังคับในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 มีผลให้ วช.ได้รับ เป็น "สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ" มีหน้าที่ใน



มติชน

Section: First Section/หน้าแรก

ปีที่: 42 ฉบับที่: 15026 วันที่: พฤ. 2 พ.ค. 62

หน้า: 1 (กลางซ้าย), 5

หัวข้อข่าว: ราชกิจจาฯประกาศ'ก.อุดมฯ'มีผล2พ.ค.ชี้'หมออุดม-สรน...

7 ภารกิจที่สำคัญในระดับประเทศ เป็นหน่วยงานให้ทุนวิจัยและนวัตกรรมหลักของประเทศ จัดทำฐานข้อมูลและดัชนีวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและ นวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ จัดทำมาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัย ส่งเสริมและถ่ายทอด ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม และการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือ ยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานด้านวิจัยและ นวัตกรรม ทั้งนี้ วช.ได้เตรียมการเรียบร้อยแล้ว พร้อมปฏิบัติงานได้ทันที โดยเฉพาะ ด้านการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรมหลักของ ประเทศ

ศ.นพ.สิริฤกษ์กล่าวว่า วช.ได้นำเสนอ ทิศทางใหม่ของระบบทุนวิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ ดังนี้ 1.Multi-year funding ด้วย การจัดสรรเงินตามกรอบวงเงินจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้อย่าง ต่อเนื่องจนโครงการสำเร็จได้ 2.Outcome - and impact - driven เพื่อให้ทุนในเชิงรุกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ให้เกิดผลลัพธ์และผลกระทบ สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ 3.Synergy & partnership เชื่อมโยงและเสริมพลัง ระหว่าง หน่วยให้ทุน (วช., สวก., สวรส.) มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยทั้งในและนอกกระทรวง และ การให้ทุนวิจัยครอบคลุมการวิจัยพื้นฐาน วิจัย ประยุกต์ ทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ รวมทั้งสหสาขาวิชาการ และ เชื่อมกับการพัฒนาบุคลากรวิจัยและการให้ รางวัล 4.Streamlined process โดยพัฒนา กลไกการทำงานด้วยระบบ Online 100% 5G - funding, กลไก ODU, Program Funding และ Matching Fund และ Monitoring and Evaluation โดยผู้ใช้ผลการวิจัย



← อาชีวะ...สร้างสรรค์

อาชีวะ ตั้ง 'สถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่น' พัฒนาการเรียนระบบรางไทย-จีน

เป็นความก้าวหน้าอีกขั้นหนึ่งของอาชีวศึกษา
กับการเรียนการสอนในระบบราง ล่าสุดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
บ้านไผ่ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและการอาชีวรถไฟหูฉิน
ประเทศจีน จัดตั้ง สถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่นอย่างเป็นทางการไป เมื่อวันที่ 3 เมษายนที่ผ่านมา...

ดร.จรรยา พนุ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น กล่าวว่า สถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่นเป็นโครงการที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับนโยบาย "หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง" โดยยึดหลักการความเสมอภาคทางความร่วมมือ

มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันผลประโยชน์ร่วมกัน สร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรผู้มีความรู้ทักษะวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงในต่างประเทศ ในปี 2018 วิทยาลัยการรถไฟหูฉินได้มีการวางแผนที่จะจัดตั้งสถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่นในประเทศไทยจำนวน 1 แห่ง โดยเป็นการจัดตั้งร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาของไทย คือ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไผ่

โดยเป็นการเข้าไปรวมอยู่ในคณะวิชาของสถาบันอาชีวศึกษาไทย โดยจะร่วมกันพัฒนาบุคลากรผู้มีความรู้ทักษะวิชาชีพรถไฟความเร็วสูง เสริมสร้างการแลกเปลี่ยนความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างจีน-ไทย วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไผ่และวิทยาลัยการรถไฟหูฉินต่างให้ความสำคัญกับโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากรด้านการรถไฟจีน-ไทยอย่างมาก เนื่องจากความต้องการพัฒนาบุคลากรผู้มีความรู้ทักษะวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงของประเทศไทยให้มีคุณภาพ

จึงเกิดเป็นหลักสูตร 3 ปี "1+2" โดยมาตรฐานหลักสูตรในสาขาการควบคุมระบบสัญญาณรถไฟแบบอัตโนมัติ สาขาตู้รถไฟ และสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางทั้ง 3 สาขา จะเป็นสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นชุดแรกของสถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่น

ทั้งนี้ การจัดตั้งสถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่นสืบเนื่องจากความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยการรถไฟหูฉิน ประเทศจีน กับวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระบบราง จำนวน 7 แห่ง ซึ่งยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอน รวมถึงขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกงาน ดังนั้น จึงได้เดินทางไปศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการรถไฟหูฉิน ประเทศจีน ซึ่งมีความพร้อมทั้งบุคลากรและสถานที่ จึงเกิดเป็นความร่วมมือ โดยไทยจะส่งนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรเทคนิคเครื่องกลระบบการขนส่งระบบราง ไปศึกษาต่อยังประเทศจีน



โดยวิทยาลัยการรถไฟหูฉิน และ สอศ. ร่วมกันจัดทำมาตรฐานหลักสูตรความร่วมมือ พัฒนาบุคลากรผู้มีความรู้ทักษะวิชาชีพรถไฟความเร็วสูง ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้เรียนเนื้อหาพื้นฐานที่ประเทศไทย 1 ปี จากนั้นจะไปเรียนต่อและฝึกงานที่วิทยาลัยการรถไฟหูฉิน ประเทศจีนอีก 1 ปี หากต้องการได้รับปริญญาบัตรจากประเทศจีนต้องเรียนต่ออีก 1 ปี เฉพาะวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไผ่ขณะนี้ไม่มีนักศึกษาจบไปแล้ว 3 รุ่น รวม 28 คน และเตรียมจะส่งนักศึกษารุ่นที่ 4 ไปเรียนต่อยังประเทศจีนในเดือนพฤษภาคมนี้

"จากการเปิดสอนทั้ง 3 รุ่นที่ผ่านมา พบว่ารุ่นแรกเด็กที่จบในสาขาดังกล่าว มีงานทำทันที บริษัทเอกชนที่ทำการก่อสร้างระบบราง เข้ามาจองตัวก่อนจบการศึกษา และปีนี้มีเด็กสนใจสมัครเข้าเรียนจำนวนมาก เพราะจบแล้วมีงานทำแน่นอน" ดร.จรรยา กล่าว

เชื่อว่าสถาบันรถไฟความเร็วสูงหลู่ปิ่น จะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนระบบขนส่งทางรางของเราให้พัฒนาไปได้ไกลขึ้น ซึ่งขณะนี้ทางประเทศจีนได้ส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ มาอบรมครูและนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบรางมากยิ่งขึ้น

นับเป็นความก้าวหน้าอีกขั้นของเด็กอาชีวะ ที่มีอีกหนึ่งสาขาให้เลือกเรียน จบแล้วมีคุณภาพ มีงานทำ 100%



www.vec.go.th



❖พาเรียนอังกฤษที่ออสเตรเลีย

นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กทม. แจ้งว่า สำนักฯ ได้ดำเนินโครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยจะนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 109 คน ไปเรียนภาษาอังกฤษ ณ เมืองบริสเบน เครือรัฐออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 8-29 พ.ศ. 62 สำหรับโครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ เป็นหนึ่งในนโยบายของ พล.ต.อ. อัศวิน ขวัญเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ต้องการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษของตัวเอง เรียนรู้และเข้าใจถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมของชาวต่างชาติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวัฒนธรรมไทยได้ จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการขึ้น โดยเด็กนักเรียนทั้ง 109 คน จะพักอยู่กับครอบครัวชาวออสเตรเลีย ครอบครัวละ 2 คน ซึ่งทุกครอบครัวได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ รัฐควีนส์แลนด์ เครือรัฐออสเตรเลีย โดยจะมีศึกษานิเทศและข้าราชการครู จำนวน 8 คน เป็นผู้ดูแลเด็กนักเรียนตลอดโครงการ.



สภามทร.ธัญบุรีไฟเขียวออกนอกระบบ

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ในการประชุมสภา มทร.ธัญบุรี เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ มทร.ธัญบุรี ปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หรือ ออกนอกระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเสนอเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ขณะเดียวกันจะยกร่างระเบียบต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจกับประชาคมในมหาวิทยาลัยว่า การออกนอกระบบมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างไร นักศึกษาได้อะไร เชื่อว่าไม่ยาก เพราะมีต้นแบบหลายมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ คาดว่าใช้เวลาในการดำเนินการประมาณ 1 ปีครึ่ง ถึง 2 ปี ซึ่งการออกนอกระบบตั้งเป้าหมายว่า 5 ปีแรกจะต้อง

อยู่ 1 ใน 5 มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีของประเทศ จากนั้น 10 ปี จะติดกลุ่มมหาวิทยาลัยของอาเซียน และ 20 ปี จะต้องอยู่ในระดับ world class ส่วนงานวิจัย จะต้องถูกเชื่อมโยงกับต่างประเทศมากขึ้น

รศ.ดร.ประเสริฐ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ออกนอกระบบของ มทร.ธัญบุรี ต้องไม่เป็นเพียงแค่ตัวชื่อหรือบริบท แต่จะต้องมีคุณค่าคุณภาพต่อประเทศ ภาคอุตสาหกรรม สังคม และบัณฑิต รวมถึงอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติจะต้องถูกยกไปสู่การผลิตนวัตกรรมขั้นสูงได้ การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น รวมถึงสามารถยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การแข่งขันระดับสากลได้ด้วย ที่สำคัญการออกนอกระบบจะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อแก่นักศึกษา โดยเฉพาะเรื่องค่าหน่วยกิต.



ทปอ.เผยสมัครที่แคสรอบ3ทะลุแสนคน

ดร.พีระพงษ์ ตริยเจริญ ผู้ช่วยเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า จากการที่ ทปอ.รับสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ทีแคส ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน ระหว่างวันที่ 17-29 เม.ย.2562 ทางเว็บไซต์ student.mytcas.com โดยจะประกาศผลผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์ วันที่ 9 พ.ค. สอบสัมภาษณ์ วันที่ 10-14 พ.ค. ประกาศผลการยื่นขึ้นสิทธิ วันที่ 17 พ.ค. และให้สละสิทธิ์ วันที่ 17-18 พ.ค. 2562 นั้น ผลปรากฏว่ายอดรับสมัครที่แคส รอบ 3 มีผู้สมัครทั้งสิ้น 119,871 คน ยื่นขึ้นการเลือกสาขา จำนวน 111,068 คน ขณะที่มีผู้สมัครยื่นขึ้นการเลือกสาขาและชำระเงินค่าสมัคร จำนวน 108,121 คน มีที่นั่งรับได้ จำนวน 95,124 คน

ดร.พีระพงษ์ กล่าวต่อไปว่า ในการสมัครรอบ 3 มีผู้ที่กดยื่นขึ้นการเลือกสาขาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระเงินค่าสมัคร และมีผู้ที่ไปชำระเงินค่าสมัคร แต่ไม่กดยื่นขึ้นการเลือกสาขา ส่งผลทำให้การสมัครเป็นโมฆะ จึงไม่สามารถเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในรอบ 3 ได้ อย่างไรก็ตามหากสอบติด แต่ไม่ต้องการเข้าศึกษาในสาขาที่ประกาศผล ก็ไม่ต้องไปสอบสัมภาษณ์ จะถือว่าผู้นั้นไม่ต้องการใช้สิทธิ และสามารถไปสมัครในรอบต่อไปได้เลย “สำหรับการรับสมัครที่แคสรอบ 2 โควตา ซึ่งได้ประกาศผลไปเมื่อวันที่ 24 เม.ย.ที่ผ่านมา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วม 64 แห่ง สาขาที่เปิดรับ 7,197 สาขา จำนวนที่นั่ง 140,437 คน สมัคร 357,252 คน ผ่านการคัดเลือก 73,594 คน ยื่นขึ้นสิทธิ 51,896 คน ไม่ใช้สิทธิ 2,726 คน สละสิทธิ์ 585 คน” ดร.พีระพงษ์ กล่าว.



กอปศ.ชูพื้นที่นวัตกรรม พัฒนาคุณภาพ รร.เล็ก

ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า จากการประชุม กอปศ. เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมได้สรุปบทบาทภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พร้อมข้อเสนอประกอบรายงานของ กอปศ.ที่จะเสนอรัฐบาล โดยที่ประชุมอยากเห็นภาคเอกชนมีสัดส่วนในการจัดการศึกษามากขึ้นเนื่องจากมีความคล่องตัว มีคุณภาพ สามารถพัฒนาและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้มากกว่าภาครัฐ ซึ่งต่อไปจะมีการจัดการศึกษาที่ไม่ใช่ระบบโรงเรียนทั้งหมด ดังนั้นจะต้องปรับโครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ให้สามารถทำงานได้ครอบคลุมมากขึ้น

ประธาน กอปศ. กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ที่ประชุมยังหารือถึงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ซึ่งมีกว่า 1.5 หมื่นโรง หรือครึ่งหนึ่งของโรงเรียนกว่า 3.3 หมื่นโรงทั่วประเทศ เนื่องจากอนาคตแนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็ก

จะมีเพิ่มมากขึ้น เพราะอัตราการเกิดน้อยลง การคมนาคมดีขึ้นทำให้เด็กสามารถไปเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพได้ ดังนั้นโรงเรียนที่เคยมีนักเรียนมากกว่า 120 คน ก็มีโอกาสกลายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้อีกทั้งรายงานของธนาคารโลก ก็ระบุว่าประเทศไทยลงทุนกับโรงเรียนขนาดเล็กไปมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ต่ำ ซึ่งจำเป็นต้องเร่งแก้ไข โดยมีเป้าหมายคือ ทำอย่างไรให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพได้

“กอปศ.จะเสนอรูปแบบการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 โดยจะเสนอให้เลือกโรงเรียนขนาดเล็กประมาณ 1,000 โรงมาเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม โดยคัดเลือกจากโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือบนเกาะ จำนวน 1 ใน 4 และ โรงเรียนพื้นที่ปกติทั่วไป 1 ใน 10 ทั้งนี้ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกว่าจะให้พัฒนาโรงเรียนใดเป็นพิเศษ เพื่อเป็นตัวอย่างการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่เน้นเรื่องคุณธรรม ความดี” ศ.นพ.จรัส กล่าว.



เริ่มวันนี้กระทรวงอว.ยุติบทบาทสกอ.-วท.

ศ.นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการ เปิดเผยว่า เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่การประกาศใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 9 ฉบับจากทั้งหมด 10 ฉบับ ดังนี้ พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 ส่วนที่เหลือ 1 ฉบับ คือ พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม ทั้งนี้ กฎหมายจัดตั้งกระทรวง อว. มีผลบังคับใช้ในวันที่ 2 พ.ค. 2562 เป็นต้นไป

ศ.นพ.อุดม กล่าวต่อไปว่า เมื่อกฎหมายจัดตั้งกระทรวงใหม่มีผลการบังคับใช้แล้ว กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะต้องยุติบทบาททันที แต่ก็ไม่มีปัญหาอะไร เนื่องจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมี พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ได้เตรียมความพร้อมไว้ 80-90% แล้ว โดยในการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 7 พ.ค. จะมีการเสนอแต่งตั้งรักษาการรัฐมนตรีกระทรวง อว. และ ปลัดอว. คนใหม่ด้วย จากนั้นวันที่ 8 พ.ค. คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จะประชุมสรุปการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานปลัด อว. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ด้าน รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัด วท. กล่าว ว่า เมื่อมีกระทรวง อว. เกิดขึ้น ตำแหน่ง รว.วท. ปลัด วท. และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) จะหายไป และขึ้นอยู่กับว่ารัฐบาลจะแต่งตั้งใครมาทำงานนี้.



เดลินิวส์

Section: กีฬา/ไอที-วิทยาการ

ปีที่: - ฉบับที่: 25403 วันที่: พท. 2 พ.ค. 62

หน้า: 19(ล่างขวา)

หัวข้อข่าว: 'สรนิต' คาดกระทรวงใหม่คลอดกลาง มิ.ย. นี้

'สรนิต' คาดกระทรวงใหม่คลอดกลาง มิ.ย. นี้

ปลัดก.วิทย์ แจงความคืบหน้าการจัดตั้งกระทรวงใหม่ คาด พ.ร.บ.ประกาศใช้ได้ประมาณกลาง มิ.ย.นี้ ย้ำข้าราชการยังคงมีสถานภาพคงเดิม

รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดเผยถึงความคืบหน้าของการจัดตั้ง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.) ว่า กระทรวงใหม่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ มีการพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ ปัจจุบัน พ.ร.บ.ในการจัดตั้งกระทรวงใหม่ อยู่ในระหว่างการเสนอโปรดเกล้าฯ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา คาดว่าพ.ร.บ.จะสามารถประกาศใช้ประมาณกลางเดือนมิถุนายนนี้

“ระหว่างที่รอโปรดเกล้าฯ รัฐบาลไม่ได้นั่งนอนใจ ได้จัดมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนขึ้นมา โดยมี พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ซึ่งแยกเป็นคณะทำงานย่อยอีก 3 ชุด คือ คณะทำงานกำกับการจัดโครงสร้างและอัตรากำลังของหน่วยงานใน



หลายเรื่องเสร็จแล้ว ทั้งเรื่องชื่อย่อของกระทรวง ส่วนสถานที่ตั้งสำนักงานกระทรวงฯ จะใช้ 3 อาคาร คืออาคารพระจอมเกล้าฯ ที่ถนนโยธี อาคารอุดมศึกษา 1 และ 2 ที่ถนนศรีอยุธยา ด้านตราบกระทรวงใหม่ จะมีประกาศออกแบบ ช้าในเร็ว ๆ นี้”

รศ.นพ.สรนิต กล่าวอีกว่า เมื่อ พ.ร.บ.ประกาศใช้จะมีการแต่งตั้งรัฐมนตรี และอาจมีรัฐมนตรีช่วย อีกหนึ่งตำแหน่ง เพราะเป็นกระทรวงที่ใหญ่มาก ดูจากงบประมาณเดิมของหน่วยงานที่รวมกันเข้ามาแล้วกว่า 1.3 แสนล้านบาท มีบุคลากรกว่า 1 แสนคน นอกจากนี้จะมีการแต่งตั้งปลัดกระทรวง หลังจากนั้น ใน พ.ร.บ.เขียนไว้ว่า เลขา สกอ.และรองเลขา สกอ. จะไปเป็นตำแหน่งใหม่ที่กระทรวงใหม่ ส่วนรองปลัดและผู้ตรวจยังคงดำรงตำแหน่งเหมือนเดิม

อย่างไรก็ดี รศ.นพ.สรนิต ย้ำว่า โดยสถานภาพแล้วผู้บริหารก็ยังคล้ายเดิม และฝากถึงข้าราชการในกระทรวงวิทย์ว่า จะดูแลให้สถานภาพนั้นเท่าเดิมไม่เสียประโยชน์ และงานยังคงเดิม เว้นแต่สนใจอยากจะทำไปอยู่ส่วนงานอื่น ๆ ก็ได้.

สังกัดกระทรวงฯ คณะทำงานกำกับ การเตรียมการจัดตั้ง กระทรวงฯ และคณะทำงานพัฒนาระบบ และแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ กระทรวงฯ ซึ่งขณะนี้



ต่อยอดร.ขยายโอกาสเพิ่ม280แห่ง ชี้เด็กเรียนอย่างมีความสุข-สัมพันธ์ครอบครัวดีขึ้น

ที่ห้องแกรนด์ไคมอนด์ บอลรูม อิมแพ็ค ฟอรั่ม 4 เมืองทองธานี เมื่อเร็วๆ นี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดประชุมวิชาการ “นวัตกรรมจัดการโรงเรียนคุณภาพต่อเนื่องสู่การประกันคุณภาพ” ความสำเร็จและบทเรียนจากโครงการวิจัยปฏิบัติการ “โรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง”

นายนคร ดังคะภิกพ หัวหน้าโครงการวิจัยและปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง กล่าวว่า ที่ผ่านมามีคุณภาพของโรงเรียนในเมืองและชนบทเหลื่อมล้ำกันอย่างมาก ส่งผลให้ความรู้ระหว่างนักเรียนต่างกันเกือบ 2 ปีการศึกษา สกว. กสศ. และ สพฐ. ได้จับมือกันร่วมวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว และดำเนินการในโรงเรียนขยายโอกาสพื้นที่ยากลำบาก 197 แห่ง 14 จังหวัดทั่วประเทศไทย ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย น่าน ลำปาง สุโขทัย สุรินทร์ อำนาจเจริญ กาญจนบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ชลบุรี สุราษฎร์ธานี

และภูเก็ต

สำหรับโครงการนี้ มีครูร่วมโครงการมากกว่า 3,500 คน ส่งผลกระทบนักเรียนราว 49,086 คน ทำให้ 197 โรงเรียน โดยนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความสุขในการมาเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นกับครูมากขึ้น ขณะที่นักเรียนซึ่งมีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ดูแล ทำให้ปัญหาการเรียนและปัญหาต่างๆ เช่น อัตราการขาดเรียน การมาสาย และหนีเรียน ไม่ใส่ใจในการเรียนลดลง ขณะเดียวกันผู้ปกครองนักเรียนยังได้ให้ข้อมูลว่า งานวิจัยชิ้นนี้ ทำให้นักเรียนมีสัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น และมีพฤติกรรมในการสนใจการเรียน การรับผิดชอบช่วยงานที่บ้านดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการกสศ. กล่าวว่า ในปีการศึกษา 2562 กสศ. สกว. และ สพฐ. พร้อมเดินทางขยายผลโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 280 แห่ง รวม 17 จังหวัดทั่วประเทศ พัฒนาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในมิติคุณภาพโรงเรียนและครู และนำไปสู่การพัฒนากระบวนการรับรองคุณภาพที่เหมาะสม



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวสด

Section: บันเทิง/การศึกษา/ราชภัฏ
ปีที่: 29 **ฉบับที่:** 10382 **วันที่:** พ.ศ. 2 พ.ค. 62
หน้า: 19(บนซ้าย)
ภาพขาว: ครูต้นแบบ



ครูต้นแบบ - นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผวจ.นครศรีธรรมราช เป็นประธานพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 100 ครูดีไม่มีขอบเขต ของจังหวัด ประจำปี 2561 โดยดร.พีรศักดิ์ รัตนะ ผู้ตรวจฯ.บรรยายพิเศษเรื่อง “ครูไทย ครูดี ยุค 4.0” ที่ห้องบงกชรัตน์ 3 โรงแรมทวินท์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช



ปลุกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่ปฐมวัย



คนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน โดยเด็กที่เริ่มดื่มอายุน้อยที่สุดคือ 7 ขวบ ได้รับผลกระทบจากบุหรี่ปริมาณ 66.8% นำมาสู่การร่วมมือระหว่าง สสส. และสพฐ. จัดโครงการ “ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย” เสริมเกราะป้องกันเหล้าบุหรี่ปริมาณให้เด็กตั้งแต่ช่วงปฐมวัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกว่า 42 แห่ง

ข้อมูลจากสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ในเด็กอายุ 10-14 ปี พบว่าเคยสูบบุหรี่ 3.5% ได้รับผลกระทบจากบุหรี่ปริมาณ 66.8% นอกจากนี้การดื่มเหล้าในเด็กกลุ่มดังกล่าวพบว่าเคยดื่มเหล้า 5.5% เคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 4.7% อยู่ใกล้ร้านเหล้า 64.7% และกว่า 50% ซ้อมดื่มเอง โดยอายุน้อยที่สุดที่เริ่มดื่มคือ 7 ขวบ นอกจากนี้คนไทยยังดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน

พีระ รัตนวิจิตร รองเลขาธิการคณะ

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวในเวทีที่พรรคการทางวิชาการ “ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย” โดยสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าและภาคีเครือข่ายสนับสนุนโดยสสส. ว่าลูกหลานเรามีปัจจัยเสี่ยงสูงในสภาพสังคมปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นครอบครัว ชุมชน และสื่อมวลชน ดังนั้นทุกหน่วยงานต้องช่วยกันไม่ว่าจะเป็นกระทรวงสาธารณสุข พ่อแม่ สตรีวัยเจริญพันธุ์ต้องพร้อมมีบุตรอย่างมีคุณภาพด้านพ่อต้องงดสิ่งเหล่านี้ด้วย หลังจากเด็กคลอดออกมา การรับรู้ เรียนรู้ จะเป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในช่วงปฐมวัย (0-6 ขวบ)

“นักจิตวิทยาพัฒนาการได้ประมาณการว่า การเรียนรู้ในช่วงนี้ก้าวหน้าไปกว่า 80% ของผู้ใหญ่เต็มวัย นั่นหมายความว่าตั้งแต่ปี.1 เป็นต้นไป คือ 20% ของชีวิตเท่านั้น ดังนั้นการสร้างพัฒนาการต่างๆ ต้องเริ่มจากช่วงปฐมวัย โดยเฉพาะในเรื่องการเรียนรู้เพื่อให้เด็กซึมซับเจตคติที่ดีสู่

“
เด็กเป็นต้นกล้าสำคัญ
ของประเทศไทย
ถ้าต้นกล้าอ่อนแอ
ไม่มีทางที่จะปลูกแล้ว
สมบูรณ์
”

การปฏิบัติ นอกจากนี้พ่อแม่วควรเป็นต้นแบบ รวมถึงสถานศึกษาต้องเข้มงวดกวดขันในเรื่องนี้ เพราะเราถือว่าเด็กเป็นต้นกล้าสำคัญของประเทศไทย ถ้าต้นกล้าอ่อนแอไม่มีทางที่จะปลูกแล้วสมบูรณ์” พีระกล่าว

ทั้งนี้โครงการ “ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับ



ดม ชัด ลึก

Section: First Section/-

ปีที่: 18 ฉบับที่: 6312 วันที่: พ.ศ. 2 พ.ค. 62

หน้า: 11 (บน)

หัวข้อข่าว: ปลุกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้า...

ปลุกพลังบวกปฐมวัย 2-6 ขวบ



ที่มา : กรมชดลึ

- ▣ กลุ่มเป้าหมายร่วมโครงการ 42 แห่ง
- ▣ มีผู้เข้าร่วม 140 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 42 คน, ครูปฐมวัย 84 คน, คณะทำงาน 14 คน
- ▣ ออกแบบกิจกรรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัยจาก สพฐ.
- ▣ มีชุดการเรียนรู้การสอน นิทาน เกม เพลง แบบฝึกหัด
- ▣ ชุดกิจกรรมสำหรับครูและผู้ปกครอง
- ▣ จัดอบรมครูเพื่อให้องค์ความรู้
- ▣ ดำเนินการ 1 ปี เด็กผ่านเกณฑ์ประเมินเฉลี่ย 95%

ดม ชัด ลึก

เด็กปฐมวัย” ดำเนินงานโดยสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าและภาคีเครือข่าย สนับสนุนโดย สสส. ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัยจาก สพฐ. เป็นผู้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับครูปฐมวัย เพื่อใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กอายุระหว่าง 2-6 ขวบ โดยจัดชุดการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมลดปัญหาเสี่ยงเรื่องเหล้าบุหรี่ในรูปแบบนิทาน เพลง เกม แบบฝึกกิจกรรม ซึ่งครูสามารถนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินพัฒนาการของเด็กได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย รวมถึงการอบรมให้ความรู้ครูอีกด้วย

ขณะนี้มียุทธศาสตร์ที่เข้าร่วมทั้งหมด 42 แห่ง รวม 140 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 42 คน ครูปฐมวัย 84 คน และคณะทำงาน 14 คน แบ่งเป็น สังกัด สพฐ. 18 แห่ง, สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 19 แห่ง, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 4 แห่ง, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2 แห่ง และ สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) 1 แห่ง



พระ รัตนวิจิตร

ธนิมา เจริญสุข ประธานคณะทำงานโครงการ “ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย” กล่าวว่า หลังจากการดำเนินโครงการมีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง และแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่มีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้ชุดกิจกรรม แบ่งเป็นความ

คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา 93.85% ความคิดเห็นของครู 86% ความคิดเห็นผู้ปกครอง 88.70% พร้อมแบบสังเกต



ยุพิน ประเสริฐกุล



อารดา ศรีหวาด

พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ทักษะชีวิต พบว่าเด็กปฐมวัยที่มีอายุต่ำกว่า 3 ขวบ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 95.77% ชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3-4 ขวบ) 94.68% ชั้นอนุบาล 2 (4-5 ขวบ) 94.68% และอนุบาล 3 (5-6 ขวบ) 95.06%

ยุพิน ประเสริฐกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเปรมประชากร ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา กล่าวว่า โรงเรียนวัดเปรมประชากรมีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลราว 200 คน จะเห็นว่าปัจจุบันสังคมอยู่ยากมากขึ้นเพราะภัยจากเหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว แต่เด็กๆ ไม่รู้ว่าเป็นสิ่งอันตรายและไม่สมควรทำ เพราะฉะนั้นสถานศึกษาจึงต้องเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ปลูกฝังความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลให้เขาโตขึ้นเป็นบุคลากรที่ดี เมื่อมีโครงการนี้เข้ามาสิ่งแรกที่เรำทำ คือประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความตระหนัก รวมถึงได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด โรงพยาบาล เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษเหล้าบุหรี่ รวมถึงมีกิจกรรมทดลองเอาเหล้าเบียร์วาดไปบนตบให้เด็กเห็นว่าตบสีซีดลง เพื่อให้เด็กเห็นถึงโทษอย่างชัดเจน

“เราโชคดีที่ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญมาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และสิ่งที่เห็นชัด คือความอบอุ่นในครอบครัวจากกิจกรรมทำ กระจุกอมรัก ซึ่งมีผู้ปกครองให้ความร่วมมือจำนวนมาก เราจะไม่หยุดโครงการเพียงเท่านี้แต่จะทำต่อออกไปเรื่อยๆ ซึ่งในวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 จะเป็นวันประชุมผู้ปกครอง ทางโรงเรียน

จะให้เด็ก ๆ ได้นำเสนอว่าตลอด 1 ปีที่ผ่านมา เขาได้ความรู้อะไรบ้าง” ยุพิน กล่าว ด้าน อารดา ศรีหวาด หรือครูแนน ครูผู้ช่วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กล่าวว่า เนื่องจากโรงเรียนเป็น 2 ภาษา เน้นสอนแบบบูรณาการ หลังจากเข้าร่วมโครงการได้นำชุดกิจกรรมปลุกพลังบวกไปบูรณาการเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ชั้นอนุบาลไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษ พลละ ดนตรี วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ลองเหตุการณ์สมมติ หากคำตอบจากที่บ้านหรือผู้รู้ด้วยตัวเอง โดยทั้งครูไทยและครูต่างชาติ รวมถึงผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือและตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้

“ที่ผ่านมามีเสียงตอบรับจากผู้ปกครองว่า เด็กได้รู้ถึงโทษของเหล้าและบุหรี่มากขึ้น สิ่งที่เราเห็นชัด คือปลุกพลังบวก ซึ่งเกิดขึ้นกับเด็กจริงๆ เขาไม่ใช่แค่คิดบวก เขาสามารถใช้คำพูดทางบวก ไม่ดูถูกเพื่อน รู้จักพูดคำว่าไม่เป็นไร เธอทำได้ เชื่อว่าพลังบวกเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กได้จริงๆ” อารดา กล่าว

● ประชาธิ บุญเอก ●

qualitylife4444@gmail.com



ปฏิทินกิจกรรม

สุวรรณชัย โลหะ
วัฒนกุล ผอ.สำนักงาน
ส่งเสริมวิสาหกิจขนาด
กลางและขนาดย่อม
(สสว.) เป็นประธานเปิด
งานสัมมนา SME หัวข้อ
“พลิกความคิด...วัสดุ
เหลือใช้ สู่กำไรที่มอง
ไม่เห็น ภายใต้งานพัฒนา



องค์ความรู้สำหรับ SME (Knowledge Center)” โดยมี เฉลิมพล ตูจินดา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
(สวทช.) ร่วมงานพร้อมชี้แจงความเป็นมาของโครงการ ที่ห้องศาลาไทย
โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ เมื่อเช้าวันนี้

...



นายอนันต์ สุวรรณ
รัตน์ (ที่เจ็ดจากซ้าย) ปลัด
กระทรวง เกษตรและ
สหกรณ์ และ ประธาน
กรรมการบริหาร สวก. เป็น
ประธานเปิด การประชุม
ชี้แจงกรอบการวิจัย สวก.
ประจำปีงบประมาณ
2563 โดยมี ดร.สุวิทย์

ชัยเกียรติยศ (ที่เจ็ดจากขวา) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร
ให้การต้อนรับ พร้อมด้วยภาคเอกชนแสดงเจตจำนงร่วมกันในการสร้างความ
รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พร้อมชู 7 คลัสเตอร์
การเกษตรไฮไลต์ ณ โรงแรมรามาร์คเด็นส์ กรุงเทพมหานคร เมื่อเร็ว ๆ นี้

...

ดร.กฤษณพงศ์
กิริติกร ประธานคณะ
กรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและเสริม
สร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ประธานกรรมการ
นโยบาย สกว. นายนคร
ตั้งตะกิบพ หัวหน้าโครงการ



วิจัยและปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องหรือ sQip นพ.สุภกร
บัวสาย ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัด ประชุมวิชาการ
“นวัตกรรมจัดการโรงเรียนคุณภาพต่อเนื่องสู่การประกันคุณภาพ”
ผลสำเร็จและบทเรียนจากโครงการวิจัยปฏิบัติการ “โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ
ต่อเนื่อง” (School Quality Improvement Program : sQip) ที่ ห้อง
แกรนด์ไดมอนด์ บอลรูม อิมแพ็ค ฟอรั่ม 4 เมืองทองธานี .



สยามรัฐ

Section: First Section/-

ปีที่: 69 ฉบับที่: 24017 วันที่: พฤ. 2 พ.ศ. 62

หน้า: 11 (ล่าง)

ภาพข่าว: ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร



ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจเยี่ยมโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Betagro WiL-TVET Academy โครงการต้นแบบในการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับวุฒิการศึกษาผ่านการเรียนรู้รูปแบบใหม่ โดยมี รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ขวา) และนางสาวณอมรวงศ์ แต่ไพสิฐพงษ์ รองกรรมการผู้จัดการใหญ่บริหาร เครือเบทาโกร (ซ้าย) ร่วมให้การต้อนรับ ณ โรงงานอาหารสัตว์ 3 บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) จังหวัดลพบุรี



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สยามรัฐ

Section: First Section/-

ปีที่: 69 ฉบับที่: 24017 วันที่: พฤ. 2 พ.ศ. 62

หน้า: 9(ล่างขวา)

ภาพข่าว: MOU ปราบทุจจริต



MOU ปราบทุจจริต : สมยศ กาสี ผอ.สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ประจำจังหวัดสุโขทัย วรินทร์ ชำนาญผา รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 และผอ.โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย 27 แห่ง ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจจริต



ข่าวกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มสารนิเทศ สำนักข่าว
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สยามรัฐ

Section: First Section/สังคมสยามรัฐ
ปีที่: 69 ฉบับที่: 24017 วันที่: พท. 2 พ.ค. 62
หน้า: 4(ขวา)
ภาพข่าว: สังคมสยามรัฐ: ประชุมวิชาการ

สังคม สยามรัฐ



นวัตกรรมสู่
โรงเรียนคุณภาพ
ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นภูมิ



◆ ประชุมวิชาการ...ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์/ปธ.กก.นโยบาย สกว. นคร ตั้งคณะภักพหัวหน้าโครงการวิจัยและปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการ กสศ.ร่วมกับ สพฐ. จัดประชุมวิชาการ นวัตกรรมจัดการโรงเรียนคุณภาพต่อเนื่องสู่การประกันคุณภาพผลสำเร็จและบทเรียนจากโครงการวิจัยปฏิบัติการ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง ที่อิมแพ็ค ฟอรั่ม 4 เมืองทองธานี



'มทร.ธัญบุรี'เตรียมตัว เป็นมหา'ลัยในกำกับ ตั้งเป้าขึ้นหิ้งระดับโลก

ธัญบุรี ● มทร.ธัญบุรีไฟเขียว เป็นมหา'ลัยในกำกับ ตั้งเป้า
สู่ทำเนียบมหาวิทยาลัยระดับ
เวิลด์คลาส อธิการยืนยันชิ้นค่า
หน่วยกิต แม้ออกนอก ระบบ
นายประเสริฐ ปิ่นปฐม
รัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)
ธัญบุรี กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้
ในที่ประชุมสภา มทร.ธัญบุรี
ได้เห็นชอบให้ มทร.ธัญบุรี
เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐตามที่ทางมหาวิทยา
ลัยได้นำเสนอแผน ซึ่งหลัง
จากนี้จะมีการยื่นเรื่องเพื่อ
เสนอความต้องการการออก
นอกระบบไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา
(สกอ.) พร้อมทั้งร่างระเบียบ
ต่างๆ โดยคาดว่าในช่วงที่รอ
การอนุมัติน่าจะใช้เวลาประ
มาณ 1 ปีครึ่ง-2 ปี ดังนั้น
มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนิน
การเรื่องของแนวทางปฏิบัติสู่
เป้าหมาย การจัดทำกฎหมาย
ลูก 12-15 ฉบับ การออก
นอกระบบของ มทร.ธัญบุรี
ในครั้งนี สภามหาวิทยาลัย
ได้ให้แนวทางว่าจะต้องคำนึง
ถึงการมีคุณค่าต่อประเทศ
ในด้านการผลิตบัณฑิต งาน
วิจัย นวัตกรรม และการช่วย
เหลือชุมชนท้องถิ่น รวมถึง
สามารถยกระดับมหาวิทยา
ลัยสู่การแข่งขันระดับสากล
ได้ โดย 5 ปีแรกจะต้องอยู่
1 ใน 5 มหาวิทยาลัยด้าน
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีของ
ประเทศ 10 ปีจะต้องติดกลุ่ม

มหาวิทยาลัยของอาเซียน
และ 20 ปีจะต้องอยู่ในระดับ
world class งานวิจัยจะต้อง
ถูกเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
มากขึ้น มทร.ธัญบุรีต้องแสดง
ศักยภาพในเป้าหมายที่ตั้งไว้
ต่างๆ เหล่านี้ให้ได้ การออก
นอกระบบต้องไม่เป็นเพียง
แค่ตัวชื่อ หรือบริบท แต่จะ
ต้องมีคุณค่า คุณภาพต่อประ
เทศ ภาคอุตสาหกรรม สังคม
และบัณฑิต รวมถึงอัตลักษณ์
การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
จะต้องถูกยกไปสู่การผลิต
นวัตกรรมขั้นสูงได้

อธิการฯ กล่าวอีกว่า
สิ่งหนึ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ
คือ การสร้างความเข้าใจกับ
ประชาคมในมหาวิทยาลัย
ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ว่า
การออกนอกระบบมีการวาง
แผนบริหารจัดการอย่างไร
นักศึกษาได้อะไร ดำเนินการ
เรื่องระเบียบข้อบังคับ หลัง
จากนี้ต้องเร่งทำเรื่องเหล่านี้
เชื่อว่าจะไม่ยาก เพราะมีต้น
แบบหลายมหาวิทยาลัยและ
มีการนำรูปแบบมหาวิทยาลัย
ต่างๆ มาวิเคราะห์ ทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ

“อย่างไรก็ตาม สิ่งที
สภามหาวิทยาลัย และ มทร.
ยืนยันมาตลอดก็คือ แม้จะ
ก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยใน
กำกับรัฐ แต่จะต้องไม่ส่งผล
กระทบกับนักศึกษา โดยเฉพาะ
ในเรื่องของค่าหน่วยกิตการเรียน
เด็ดขาด” อธิการบดี มทร.
ธัญบุรี กล่าว.



ประกาศม.9ฉบับตั้ง'อว.'7พ.ค.มีรมต.รักษาการ วันที่2พ.ค.เกิดกระทรวงเป็นรูปธรรม/ประชุมแบ่งงานส่วนราชการ8พ.ค.

ศึกษาธิการ ● ราชกิจจานุเบกษา ประกาศ กม.การจัดตั้งกระทรวงอุดมฯ หรือ "อว." 9 ฉบับ โดยวันที่ 2 พ.ค.ถือว่าเกิดกระทรวงอย่างเป็นทางการแล้ว "หม้ออุตุ" เผย 7 พ.ค.นี้ ครม.พิจารณาตั้งรักษาการรัฐมนตรีว่าการ อว. หรือปลัด อว. และคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปอุดมศึกษาประชุมสรุปการแบ่งส่วนราชการ 8 พ.ค.นี้

นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวว่า ตามที่เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้แก่ 1.พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 2.พ.ร.บ.สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.2562 3.พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 4.พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 5.พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 6.พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ อว. พ.ศ.2562 7.พ.ร.บ. การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 8.พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 และ 9.พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 ซึ่งเหลืออีก 1 ฉบับคือ ร่าง พ.ร.บ.การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ....ซึ่งกำลังจะประกาศตามมา โดยจากนี้ อว.จะเริ่มนับหนึ่งในวันที่ 2 พฤษภาคมนี้

นพ.อุดมกล่าวต่อว่า สำหรับ

แนวทางการทำงานของ อว. ในช่วงวันที่ 2-7 พฤษภาคม สามารถดำเนินการภารกิจต่างๆ ไม่ได้ โดยยังไม่มีการเซ็นคำสั่งหรือหนังสือใดๆ เนื่องจากต้องรอให้มีการแต่งตั้งรักษาการรัฐมนตรีว่าการ อว. หรือปลัด อว.ก่อน ทั้งนี้ จะมีการพิจารณาในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ 7 พฤษภาคมนี้ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มี พล.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน จะประชุมในวันที่ 8 พฤษภาคม เพื่อจะสรุปการแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานปลัด อว. สำนักงานสถานนโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) อย่างไรก็ตาม ในส่วนของระบบงานสารบรรณ ในระยะแรกจะให้ สป. วท.และ สกอ.ยังคงรับเรื่องเหมือนเดิม แต่จะกำหนดให้ใช้ระบบเดียวกัน และตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคมทุกหน่วยงาน ทั้งมหาวิทยาลัย องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจใช้ชื่อหน่วยงานเดิม ภายใต้กระทรวงใหม่คือ อว.

ด้าน นายจรัล วัชรินทร์รัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) กล่าวว่า สำหรับสถานะของมหาวิทยาลัยกำกับรัฐก็ทำงานปกติ เพียงแต่เราก็มีการพูดคุยกันในสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยว่า คงต้องขับเคลื่อนและใช้จุดนี้เป็นโอกาส เมื่อเกิด อว.ขึ้นแล้ว เราต้องถือว่าเป็นโอกาสของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้ทันสมัยและรวดเร็วเท่าที่จะทำได้ และระบบการวิจัยจะทำการอย่างไรให้เกิดความคล่องตัว และส่งเสริมให้อาจารย์มหาวิทยาลัยได้ทำการวิจัยอย่างเต็มที่ การปรับเปลี่ยนและรวมกระทรวงในครั้งนี้ต้องถือว่าเป็นโอกาส เราจะต้องมองไปข้างหน้า สำหรับเรื่องของการงบประมาณของมหาวิทยาลัยนั้น ก็ต้องปรับวิธีการ โดยมีทั้งขอโดยตรงจากสำนักงบฯ และขอผ่านกระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งตนมองว่าอาจทำให้การทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนที่ก้าวหน้าขึ้นก็ได้ อาจารย์และมหาวิทยาลัยก็ต้องปรับตัวเองให้กระฉับกระเฉงมากขึ้น เพื่อรองรับการวิจัยรูปแบบใหม่ที่ต้องของบประมาณผ่านหน่วยงานกลาง แทนการของบโดยตรงจากสำนักงบประมาณ เรา ยืนยันอยู่แล้ว

เมื่อผู้สื่อข่าวถามถึงผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการ อว. นั้น นายจรัลกล่าวว่า ต้องเป็นคนที่มีความรู้ที่ก้าวไกล และเข้าใจ

บทบาทของมหาวิทยาลัย ถ้าเลือกได้ก็อยากให้คนที่เคยผ่านงานมหาวิทยาลัยแล้ว เพราะจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตนไม่ได้หมายถึงใคร แต่อยากได้คนที่เคยทำงานในมหาวิทยาลัย อาจเคยเป็นอาจารย์ คณบดี รองอธิการบดี หรืออธิการบดีมาก่อน เนื่องจากจะทำให้เข้าใจบทบาทและเข้าใจงานวิจัยของชาติว่าควรจะไปทางไหน และยังเข้าใจธรรมชาติของอาจารย์ ซึ่งกระทรวงใหม่จะมีอาจารย์เป็นแสนคน ซึ่งเยอะมาก จะทำอย่างไรให้อาจารย์เหล่านี้ทำหน้าที่สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมของชาติให้ได้ ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่.



'TCASรอบ3'รอดเด็กแห่สมัครน้อยกว่าแสนราย

กรุงเทพฯ ● เด็กแห่สมัคร TCAS รอบ 3 จำนวน 119,871 ราย ขณะที่ที่นั่งมีรองรับ 9.5 หมื่น แต่ที่ถือว่าการสมัครมีผลสมบูรณ์มีจำนวน 108,121 ราย เพราะชำระเงินและเลือกสาขาเรียบร้อยแล้ว ประกาศผล 9 พ.ค. "พีระพงษ์" ย้ำถ้าไม่ต้องการสาขาที่ไม่ต้องไปสอบสัมภาษณ์

นายพีระพงษ์ ศรีเจริญ ผู้ช่วยเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า จากที่ ทปอ.ได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน ในวันที่ 17-29 เมษายน ที่ผ่านมา ทางเว็บไซต์ student.mycas.com

โดยขณะนี้ ทปอ.ได้ปิดรับสมัครเรียบร้อยแล้ว พบว่า ยอดการรับสมัครรอบ 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 119,871 คน ยืนยันการเลือกสาขา จำนวน 111,068 คน ขณะที่ผู้สมัครยืนยันการเลือกสาขาและชำระเงินค่าสมัครมีจำนวน 108,121 คน จากที่นั่งว่างจำนวน 95,124 คน อย่างไรก็ตาม กำหนดการประกาศผลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จะประกาศในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2562 สอบสัมภาษณ์ วันที่ 10-14 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ประกาศผลการยืนยันสิทธิ์ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562 และสละสิทธิ์ได้ในวันที่ 17-

18 พฤษภาคม พ.ศ.2562

"ในการสมัคร TCAS รอบ 3 มีน้องที่กดยืนยันการเลือกสาขาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระเงินค่าสมัคร และมีน้องที่ไปชำระเงินค่าสมัคร แต่ไม่กดยืนยันการเลือกสาขา มีผลทำให้การสมัครเป็นโมฆะ ดังนั้นน้องจะไม่สามารถเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกในรอบ 3 ได้ ทั้งนี้ หากในกรณีที่นั่งสอบติด แต่ไม่ต้องการเข้าศึกษาในสาขาที่ประกาศผล น้องก็ต้องไปสอบสัมภาษณ์ เพราะจะถือว่าน้องไม่ต้องการใช้สิทธิ์ และสามารถไปสมัครในรอบต่อไปได้เลย ส่วนการรับสมัคร TCAS ในรอบ 2 โค้วตา ที่ได้ประกาศผลไปเมื่อวันที่ 24 เมษายนที่ผ่านมา พบว่า มีผู้ผ่านการคัดเลือก 73,594 คน ยืนยันสิทธิ์ 51,896 คน ไม่ใช้สิทธิ์ 2,726 คน สละสิทธิ์ 585 คน" พช.เลขาฯ ทปอ.กล่าว.



บอร์ดอิสระเลี้ยงขยาย'สช.'ใหญ่ขึ้นจะได้หนุนรร.เอกชนเต็มที

ศึกษาธิการ ● บอร์ดอิสระฯ เล็ง
เสนอปรับบทบาท สช. ใ้บทบาท
กว้างและใหญ่ขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริม
ร.เอกชน ที่มีส่วนช่วยจัดการ
ศึกษา 20% พร้อมจัดทำข้อเสนอ
คัด รร.ขนาดเล็ก 1 พันแห่ง ให้เป็น
ส่วนหนึ่งของพื้นที่นวัตกรรม เชื่อ
เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำ

นพ.จรัส สุวรรณเวลา ปร
ธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการ
ปฏิรูปการศึกษา กล่าวว่า เมื่อเร็ว
นี้ ที่ประชุมคณะกรรมการอิสระฯ
ได้พิจารณาสรุปบทบาทของภาค
เอกชนในการจัดการศึกษา พร้อม
ข้อเสนอนำไปประกอบในรายงาน
ของคณะกรรมการอิสระฯ เพื่อที่จะ
นำเสนอต่อรัฐบาล เพื่อที่จะให้แสดง
ความสำคัญและบทบาทของภาค
เอกชนในการจัดการศึกษา เพราะ
จากข้อมูลพบว่าเอกชนเข้ามามีส่วน
ในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ
20 โดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้น
ฐาน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มสัดส่วน
และมีรูปแบบในการจัดการศึกษา
เพิ่มมากขึ้น ทั้งการศึกษาตลอดชีวิต
การศึกษาทางเลือก การศึกษาที่ไม่
มุ่งคุณวุฒิ ซึ่งภาคเอกชนมีความ
คล่องตัวในการจัดการศึกษา ลงทุน
น้อยกว่าและบางส่วนมีคุณภาพดี ที่
สำคัญสามารถพัฒนาให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงได้มากกว่าภาครัฐที่
ปรับตัวได้ช้า คณะกรรมการอิสระฯ
จึงจะมีข้อเสนอแนะในการบริหาร
จัดการของภาคเอกชนต่อรัฐบาล
เช่น การปรับเปลี่ยนสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(สช.) ที่มองว่ายังเล็กและแคบไป ไม่
สามารถดูแลได้ครอบคลุม จำเป็น
ต้องปรับเพื่อให้สามารถสนับสนุน
ส่งเสริม และกำกับดูแลได้ตามความ
หลากหลายและแตกต่างตามสภาพ

นพ.จรัสกล่าวต่อว่า นอกจาก
นี้ที่ประชุมยังได้พิจารณาข้อเสนอ

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก จำนวน 15,000 โรง จาก
โรงเรียนทั้งสิ้น 33,000 โรง และมี
แนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก
เด็กเกิดน้อยลง การคมนาคมดีขึ้น
เด็กสามารถไปเรียนโรงเรียนใหญ่ที่
มีคุณภาพ ซึ่งปัญหาทั้งคุณภาพและ
ความเหลื่อมล้ำเกิดขึ้นในโรงเรียน
ขนาดเล็กเป็นหลัก ซึ่งธนาคารโลก
ก็ระบุว่า ประเทศไทยลงทุนในโรง
เรียนขนาดเล็กจำนวนมาก แต่ผล
ลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่ำ จำเป็นต้องแก้ไข
อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการ
อิสระฯ ได้พิจารณาข้อดีของโรง
เรียนขนาดเล็กที่มีโอกาสจะพัฒนา
ให้มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
ได้ แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเพราะมี
กฎเกณฑ์หลายอย่างที่เป็อุปสรรค
ดังนั้นที่ประชุมจึงมีข้อเสนอในการ
จัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้มี
คุณภาพกว่า 10 ข้อ เช่น การปรับ
เกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนราย
หัวให้เพียงพอและเหมาะสมกับ
พื้นที่ ปรับแก้เกณฑ์จำนวนครูต่อ
นักเรียนให้เหมาะสม ทั้งยังต้องให้
ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะชุมชนเข้าไป
มีบทบาทช่วยเหลือ เป็นต้น

“รูปแบบที่จะนำเสนอคือ จะ
ให้โรงเรียนขนาดเล็กประมาณ 1,000
โรง มาเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่นวัตกรรม
เพื่อทำการพัฒนาทดลอง โดยคัด
เลือกจำนวน 1 ใน 4 ของโรงเรียน
ในที่ห่างไกลและบนเกาะ และ 1 ใน
10 ของโรงเรียนที่เหลือ ทั้งนี้ ขึ้น
อยู่กับคณะกรรมการนโยบายพื้นที่
นวัตกรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อน
พื้นที่นวัตกรรมจังหวัด ที่จะ
คัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนา
สนับสนุนเป็นพิเศษ เพื่อเป็นตัวอย่าง
ในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก”
ประธาน กกก.อิสระฯ กล่าว.



EDUCATION

Obec pledges to honour area quota

DUMRONGKIAT MALA

The Office of Basic Education Commission (Obec) says all students living within a specified radius of popular state-run schools will be given special admission under the schools' area-based quotas to attend.

The commitment was made by Obec secretary-general Boonrak Yodpetch after the Central Administrative Court ordered the all-boys Suankularb Wittayalai School in Bangkok to accept 10 students to study at Matthayom 1 level (Grade 7) under the school's area quota this academic year.

The ruling was made in response to lawsuits filed by the parents of students who earlier this year applied under area-based quotas, but were rejected by the prestigious school.

All state-run secondary schools, including Suankularb Wittayalai, are required to admit students living within the specified radius of a school for at least two years, according to Obec's rules.

"If the students are qualified for admission under the service area criteria, they must be able to study

at those schools," Mr Boonrak said. "However, schools also have a right to check whether they really live nearby to prevent students living in other areas from taking advantage of the rules."

He said that apart from the Suankularb Wittayalai School case, Obec has also been asked by parents of students at Bangkok's Samsen Wittayalai School to investigate whether all students applying under area-based quotas this year are truly qualified, as they suspect there might be some irregularities.

In 2017, the former director of Samsen Wittayalai School, Viroj Samruan, was accused by a parent of demanding 400,000 baht in "tea money" so a Mathayom 1 student could be admitted. The parent circulated a clip of the supposed bribe being passed.

The Bangkok Provincial Education Commission last year fired him after he was found guilty of receiving bribes.

Obec is currently looking into several irregularities that involved several primary and high schools, said Mr Boonrak, although he stopped short of naming the schools and locations.



Bells toll for 12 rural schools

Mergers come amid teacher shortage

DUMRONGKIAT MALA

Twelve small schools in five provinces will be merged with larger ones before the start of the new semester later this month to improve the quality of education in rural areas, the Office of Basic Education Commission (Obec) said.

Parents have been notified of the move, it said.

Each of the schools to be merged had 60 students or fewer enrolled.

Obec chairman Ekkachai Kisukphan said the measure is in line with the Ministry of Education's goal of raising educational standards outside big towns and cities.

"These schools don't have enough teaching staff, which means when a teacher is present in one class, other classes have to go without," he said, adding schools should not have more than 20 students per teacher.

"Some only have one teacher to cover all subjects for students from Grades 1 to 6, because the number of students is less than 20," he added.

The schools to be shuttered are: Nikom Bangrakum 8 School, Watngiwngarm School, Nikom Ban Krang School and Wat Phothiyan School in Phitsanulok; Ban Rainuae School, Ban Lam Pa Sak Moon School, Ban Lhung School, Ban Tungkae School and Ban Na School in Phetchabun; Ban La-ong School in Ranong; Ban Pak Han School in Surathani; and Ban Aow Yang School in Prachuap Khiri Khan.

Mr Ekkachai said the number of students in Thailand dropped from 9.5 million in 1997 to 7.4 million last year. It is expected to fall by another 2 million over the next six years.

"The number of schools must be reduced to match the number of students, if we are to see improvements in the allocation of resources in the basic education sector," he said.

A recent study by the World Bank indicated Thailand now has one of the smallest class sizes in the world at the primary level — one teacher for every 14 students.

In theory, this should benefit students. However, the report found that students in rural areas are often a year or more behind their peers at bigger schools in the sciences.

In terms of reading proficiency, the rural-urban gap is even wider.

More than half of all children who attend small schools in rural areas are functionally illiterate and struggle to understand the meaning of what they read, according to the January report.

"You can't expect a good outcome from students who study in schools that only have one or two teachers covering the subjects," Mr Ekkachai said.

Obec has also communicated the news to local communities, explaining why the move should prove beneficial in the long term, he added.

According to a survey it conducted, of the 30,816 Obec schools nationwide, some 15,577 are now considered small with fewer than 120 students enrolled.

Almost 11,000 of them have fewer than 60 pupils, the survey showed.

According to its plan, Obec will focus on merging those with less than 60 pupils.

About 2,700 of these small schools are considered untouchable, mainly because of their location, such as on islands or in mountainous areas. They will remain open even though their student enrollments are low, because traveling to other schools would be too burdensome on students.



Private hospitals 'may have to pay'

GOVT CONSIDERS HAVING PRIVATE SECTOR COVER EDUCATION COSTS OF AT LEAST 20 DOCTORS

THE NATION

THE GOVERNMENT is considering whether it should nudge private hospitals into fully covering the university expenses of some medical students, if they want new graduates to work for them.

Records show the government spends about Bt4.7 million per student enrolled at state-run medical schools.

"For instance, Mahidol University's Faculty of Medicine now enrolls 320 students per year. We may allow the private sector to cover the expenses of 20 students in the near future," Deputy Education Minister Professor Dr Udom Kachintorn said earlier this week. He once headed this faculty.

"After 2021, there will be more discussions between the producers and users of doctors," he said, adding that this was a better way of dealing with the problem of private hospitals seconding new graduates. At present, private hospitals are only penalised Bt400,000 for every new graduate they take away from the public sector - which is a tiny fraction of the actual cost of educating them.

Udom was speaking in response to criticism that the Office of the Public Sector Development Commission (OPSDC) had decided that the government would in 2021 cease automatically recruiting doctors and dentists from state-run medical schools as civil servants.

The decision was reported last week, causing concern that new doctors and dentists will likely choose to work in cities and for the private sector, which will create a severe shortage in remote areas.

For decades, fresh graduates from state-run medical schools have been required to work in the public sector for three full years after graduation under a contract they are required to sign before beginning their medical courses. Statistics show most doc-

tors posted in the provinces appreciate the value of their career and decide to stay on beyond the three mandatory years.

"The OPSDC has carefully designed the policy. I trust the number of doctors per population will be close to the Public Health Ministry's target ratio," Udom said yesterday, shrugging off concerns about the policy.

The target ratio is to ensure that Thailand has one doctor for every 1,200 people by 2033. Between 2018 and 2027, the government will allocate Bt93 billion in producing doctors.

According to Udom, state doctors take care of about 75 per cent of the population, while doctors in the private sector cover the rest.

He explained that the OPSDC wanted to downsize the public-sector workforce and the Public Health Ministry had to come up with measures to prevent "brain drain".

"We will have to collaborate with the private sector more and outsource services where appropriate," he said.

Public Health Minister Piyasakol Sakolsatayadorn also recently downplayed concerns about the OPSDC policy.

"I am sure there will be adequate doctors in the public sector. We can recruit replacements when doctors and dentists retire.

"The numbers will be maintained. It's not like we're not going to recruit any new doctors or dentists as civil servants," he said.

Late last year, relevant authorities reportedly came up with a plan to drastically increase the penalty that doctors will have to pay if they fail to complete the three years of mandatory service. The new penalty will be Bt2.5 million from Bt400,000, an increase that is widely seen as a move to stop new graduates from choosing to work in the private sector and ease the shortage in doctors.



ปฎิรูป 197 โรงเรียน
เพิ่มความสุข-สนุกสอน
> 15

ปฎิรูป 197 โรงเรียน เพิ่มความสุข-สนุกสอน

● ชุสิทธิ์ อร่ามบุตร

qualitylife4444@gmail.com

โครงการวิจัยและปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องหรือ sQip นวัตกรรมจัดการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นใช้โรงเรียนห้องเรียนเป็นฐานเพิ่มความสุขในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนซึ่งสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้ทำการทดลองจริงมาตลอดกว่า 2 ปี

กรุงเทพฯ ● “197 โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่ยากลำบาก จาก 14 จังหวัดทั่วประเทศ” ได้เป็นแหล่งห้องเรียนเป็นฐานกระบวนการเป็นทุนพัฒนาจากแนวคิดงานวิจัยสู่การปฏิบัติที่มีชีวิต สร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง ด้วยพลังความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา ชุมชน สู่ปลายทาง “ห้องเรียนเรียนรู้สุข สนุกสอน”

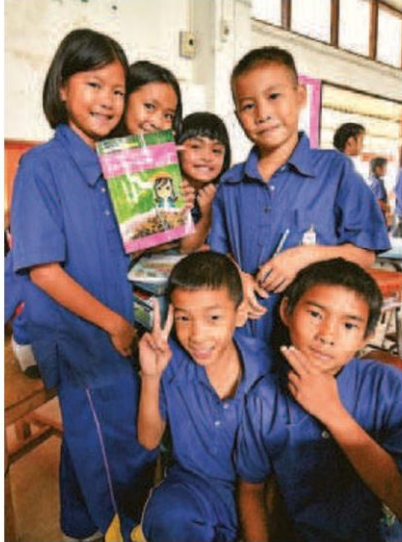
ในงานประชุมวิชาการ “นวัตกรรมจัดการโรงเรียนคุณภาพต่อเนื่องสู่การประกันคุณภาพ” ผลสำเร็จและบทเรียนจากโครงการวิจัยปฏิบัติการ “โรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง” (School Quality Improvement Program : sQip) ที่ทั้ง 3 หน่วยงาน สกว. กสศ.และสพฐ. จัดขึ้น มี**คุณหญิงกษิต ภิรมย์** รัฐมนตรีว่าการ**กระทรวงศึกษาธิการ** และ**คุณหญิงกษิต ภิรมย์** รัฐมนตรีว่าการ**กระทรวงศึกษาธิการ** กล่าววาระระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ต้องให้มากกว่าความรู้ และไม่ใช่ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาเพียงอย่างเดียว แต่ต้องทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ พัฒนาตลอดชีวิต และเป็นไปตามบริบทแต่ละพื้นที่ด้วย ซึ่งตอนนี้ระบบการสอนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อนาคตมีคนวัยทำงาน คนสูงวัยมากขึ้น ขณะที่



คนวัยเรียนลดลง ซึ่งถ้าจัดการศึกษาเพื่อคนวัยเรียนอนาคตจะไม่มีใครมาเรียนหนังสือทั้งนี้ เมื่อเทียบการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนพบว่า คนไทยส่วนใหญ่มีการศึกษามากกว่า 12 ปี แยกว่าอินโดนีเซีย ฟิลิปปีนส์ มาเลเซีย และไม่สามารถอ่านให้ดีขึ้นหรือแยกลงได้ เพราะคนการศึกษาสูงมีน้อย แรงงานค่าแรงสูง ซึ่งโจทย์การศึกษาไม่ใช่มุ่งเน้นวิชาการอย่างเดียว แต่ต้องให้การศึกษา 12 ปี บวกกับการเรียนสายอาชีพ และได้คำตอบแทนที่สูง รวมถึงการศึกษาต้องทำให้คนมีความเอื้อเพื่อคิดถึงซึ่งกันและกัน อย่านำไปเน้นเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น ต้องเน้นเรื่องสังคมด้วย “ขณะนี้ปัญหาความท้าทายของการศึกษา คือ จะทำการศึกษายังไงให้คนไทยมีความสามารถในการทำงานมากขึ้น และคนสูงวัยอายุยืน มีสุขภาพที่ดี นอกจากนั้น

การศึกษาไม่เคยสอนเด็กที่มีเนื้อหาเพื่อใช้แต่เป็นการสอนเพื่อใช้ส่วนครูสอนทุกคนด้วยวิธีเดียวกัน ซึ่งตอนนี้สอนแบบนี้ไม่ได้ เพราะคนเรียนต้องการเรียนรู้ต่างกัน ดังนั้น ต้องมีระบบการศึกษาให้คนได้เรียนตอบสนองความต้องการของแต่ละคน และการศึกษาที่มีความหมายต่อชีวิตการทำงานจะกำหนดด้วยผู้เรียนและตลาด ไม่ใช่ถูกกำหนดจากรัฐอีกแล้ว”**นายคุณหญิงกษิต ภิรมย์** กล่าว

ด้านคุณหญิงกษิต ภิรมย์ หัวหน้าโครงการวิจัยและปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องหรือ sQip กล่าวว่าโครงการดังกล่าวพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแจ้งเตือนกรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูง ช่วยลดภาระของครู รวมถึงสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ



แก้ปัญหาการเรียนการสอน

“คุณภาพโรงเรียนในเมืองและชนบทที่มีความเหลื่อมล้ำกันมาก ส่งผลให้ความรู้ระหว่างนักเรียนในเมืองกับนักเรียนในชนบทต่างกัน เกือบ 2 ปี ที่ได้ดำเนินการในโรงเรียนขยายโอกาสพื้นที่ยากลำบาก 197 แห่ง 14 จังหวัด ทั่วประเทศไทย มีครูร่วมโครงการมากกว่า 3,500 คน ส่งผลกระทบท่อนักเรียนราว 49,086 คน ทำให้ 197 โรงเรียนเกิดผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงจริง สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดสำคัญของระบบรับรองคุณภาพระดับนานาชาติ คือ Student engagement หรือ นักเรียนเพลิดเพลินกับการเรียนรู้โดยนักเรียนมีความสุขในการมาเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นกับครูมากขึ้น ทำให้ปัญหาการเรียนและปัญหาต่างๆ เช่น อัตราการขาดเรียน การมาสาย และหนีเรียน

ไม่ใส่ใจในการเรียนลดลง รวมถึงทำให้นักเรียนมีสัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น รับผิดชอบช่วยงานที่บ้านดีขึ้น” นายนคร กล่าว
นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการสศ.
 กล่าวว่า ปีการศึกษา 2562 สศ. สกว.

และสพฐ. พร้อมเดินทางขยายผลโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 280 แห่งรวม 17 จังหวัด ทั่วประเทศ พัฒนาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในมิติคุณภาพโรงเรียนและครู และนำไปสู่การพัฒนาบริบทโรงเรียนขนาดกลางที่มีนักเรียน 200-500 คนต่อโรงเรียนพื้นที่ยากลำบาก โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 10 แห่งที่อยู่ใกล้เคียง ร่วมกันองค์การความร่วมมือเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ หรือ OECD นำเครื่องมือวัดทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนสนับสนุนการทำงานของครูและสถานศึกษา

ทวีศักดิ์ เจริญเตี้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหุบบอน จ.ชลบุรี กล่าวว่า โครงการนี้ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด มีระบบ Q info ช่วยรายงานข้อมูลนักเรียนแบบเรียลไทม์ ผู้บริหารและคุณครูนำข้อมูลตรงนี้มาใช้ในการแก้ปัญหา

ได้อย่างทัน่วงที มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เกิดความไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ขณะที่คุณครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของพฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น นักเรียนของโรงเรียนจบหลักสูตรครบ 100% ไม่มีหลุดออกนอกระบบด้าน **กนกทิพย์ นาคประสพสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ จ.เพชรบุรี** กล่าวว่า โครงการ sQip ช่วยให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีกระบวนการที่ชัดเจนและเห็นผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม ช่วงเวลาที่ร่วมโครงการถือเป็น 2 ปีทองของโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีผลงานที่ดีมาก โดยเฉพาะการพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด



อัศจรรย์ที่ป้องกันได้

กรุงเทพฯ
ทัศนะจากผู้อ่าน

● **ดร.พิชญะ จันทรานุวัฒน์**

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอัคคีภัย สภาวิศวกร

จากเหตุการณ์ไฟไหม้หอพักนักเรียนหญิงระดับประถมของโรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ในคืนวันที่ 22 พ.ค.2559 ขณะนักเรียนพักอาศัยอยู่ภายใน 38 คนอายุระหว่าง 5-12 ปี ซึ่งหลังควบคุมเพลิงให้อยู่ในความสงบได้พบว่านักเรียนเสียชีวิต 17 คน ได้รับบาดเจ็บ 5 คน

ผ่านมาเกือบ 3 ปีแล้ว แต่บทเรียนราคาแพงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนใน จ.เชียงราย ทำให้เกิดการตื่นตัวในชุมชนและโรงเรียนในจังหวัดแห่งนี้ เพื่อป้องกันอัคคีภัยให้รัดกุมมากยิ่งขึ้น ชาวบ้านในชุมชนหลายกลุ่มได้เตรียมพร้อมและรับมือกับเหตุการณ์ไฟไหม้ในหลากหลายรูปแบบวิธีการป้องกัน ทั้งพื้นไฟที่ใช้หุงต้มข้าวเสร็จเรียบร้อยแล้วจะต้องดับให้สนิท ทูทูลสิ่งทุกอย่างปิดไฟ ถอดปลั๊ก ก่อนออกจากบ้าน

แม้ว่าในวันนี้โรงเรียนพิทักษ์เกียรติวิทยา จะได้ติดตั้งเครื่องเตือนควันไฟและระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้แล้ว แต่ก็ยังมีโรงเรียนอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่พร้อมกับการป้องกันอัคคีภัย ดังนั้น จึงต้องขอรณรงค์เรื่องนี้อย่างเข้มข้นต่อไป

ผมในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอัคคีภัย สภาวิศวกร จึงขอแนะนำมาตรการ 3 ต. เพื่อเน้นการป้องกันอัคคีภัยสำหรับบ้านและหอพัก

มาตรการ ต.1 คือ **“ตรวจตรา”** คือ ต้องดูแลด้านอุปกรณ์ต่างๆ ที่อาจทำให้เกิดความผิดพลาดขึ้นได้ โดยเฉพาะในเรื่องของจุดต้นเพลิงที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้า ดังแก๊สใช้งานแล้วไม่ได้ปิด ซึ่งสาเหตุเพลิงไหม้ส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้น ในกรณีบ้านเรือนจะมีอยู่ 3 เรื่องคือ ไฟฟ้า ชูบเทียน และอุปกรณ์ในครัว ซึ่งเป็นความผิดพลาดที่เกิดขึ้นประมาณ 90% ของอัคคีภัยที่เกิดขึ้นในบ้านเรือนที่อยู่อาศัย

มาตรการ ต.2 คือ **“อุปกรณ์เตือนควันไฟ”** ซึ่งสภาวิศวกร วิศวกรอาสา และภาคีเครือข่าย พยายามรณรงค์ให้ประชาชนรู้จักอุปกรณ์เตือนควันไฟให้มากขึ้นเนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่หาซื้อใช้งานง่าย ติดตั้งง่าย ดูแลง่าย ไม่เป็นภาระ ช่วยเหลือเราในเบื้องต้นได้ แนะนำให้ติดตั้งอย่างน้อย 1 ตัวบริเวณโถงหน้าห้องนอน

มาตรการ ต.3 คือ **“เตรียมตัว”** เพื่อ

วางแผนหนีไฟไว้ก่อน มองหาทางสำรอง เช่น หน้าต่างหรือระเบียงภายในห้องนอน เพื่อใช้กรณีหนีออกจากห้องนอนทางประตูปกติไม่ได้

นอกจากการเตรียมด้านอุปกรณ์แล้ว การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยไฟอย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนบูรณาการให้เข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระโดยจัดทำเป็นหลักสูตรที่มีความจำเป็นที่จะช่วยให้เด็กๆ ได้ปลอดภัยมากขึ้น โดยปัญหาสำคัญที่ทำให้นักเรียนไม่สามารถหนีออกได้ทันคือควันไฟที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ที่สูดดมควันไฟแล้วเกิดสลบ และไม่ทันหนีออกมาตามเส้นทางปกติหรือบันไดได้

สรุปสาเหตุเพลิงไหม้หอพักของโรงเรียนแห่งนี้คาดว่ามาจากกระแสไฟฟ้าลัดวงจร เช่นเดียวกับเหตุเพลิงไหม้อีกจำนวนมากที่มักเกิดขึ้น โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อน ด้วยการเกิดกระแสไฟฟ้าลัดวงจรโดยมากมักจะเกิดขึ้นจากปลั๊กไฟ และวงจรไฟฟ้าภายในบ้านเสียหาย จนเป็นให้สร้างความสูญเสียทั้งทรัพย์สินและชีวิต ซึ่งในจำนวนเด็กทั้งหมดที่รอดชีวิตได้ใช้หน้าต่างห้องนอนผูกเชือกและห้อยตัวหรืออุ้มลงมาจำนวน 21 คน

ทั้งนี้ ควันจากกองเพลิงเกิดขึ้นจาก



การลุกไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ เปลวไฟจะมีสีส้ม และจะมีควันพิษออกมาด้วย คือ ก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ ซึ่งจะปรากฏในช่วงเริ่มต้นของไฟที่ลุกไหม้เสมอ ก๊าซชนิดนี้จะไม่มึกลิ่น เมื่อหายใจเข้าไปจะทำให้หลับลึก มีโอกาสมากที่จะไม่ตื่นขึ้นมา

สำหรับวิธีการดับเพลิงอย่างปลอดภัย หากเรามีถังดับเพลิงก็จะง่าย แต่ตามบ้านเรือนโดยทั่วไปมักไม่มีถังดับเพลิงติดไว้เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น **วิธีการดับไฟ Class C หรือไฟไหม้ที่เกิดขึ้นจากกระแสไฟฟ้าที่ไหลอยู่ในระบบแล้วทำให้เกิดความร้อน ลุกติดเป็นเปลวไฟขึ้นมา** สิ่งที่จะเป็นอันตรายจากไฟ Class C คือ กระแสไฟฟ้าที่ยังไหลอยู่ ถ้าดับผิดวิธี เช่น การนำน้ำไปสาดไฟ ถ้าสาดผิดวิธี กระแสไฟฟ้าน่าจะวิ่งตามสายน้ำมาสู่ตัวเรา จะเป็นอันตรายได้ ดังนั้นการดับไฟอันดับแรกคือ **ตัดสวิทช์ไฟที่เป็นเมนหลักภายในบ้านเสียก่อน**

แต่ถ้าพบเหตุการณ์ช้า แล้วเกิดลุกติดเปลวไฟภายในบ้านและตัดสวิทช์ที่เป็นเมนหลักแล้ว ไฟที่ไหม้ก็ยังไม่ดับ นั่นแปลว่าเราเจอเหตุการณ์นี้ช้าไปแล้ว ไฟได้ไหม้ติดเชื้อเพลิงชนิดอื่นแล้ว เช่น ไม้หรือพลาสติก ต้องใช้ถังเพลิงเข้าช่วยดับ หรือในกรณีที่เรามั่นใจว่าไม่มีกระแสไฟฟ้าไหลในจุดเกิดเหตุแล้ว สามารถนำผ้าเปียกชื้นนำไปคลุมที่เปลวไฟ เปลวไฟจะลดลง ถ้ายังไม่หมดเปลวไฟ สามารถใช้ผ้าเปียกชื้นอีก

ผืนผาคลุมทับไปอีกได้ หรือพ็อกกิสเปรย์น้ำเพื่อลดอุณหภูมิและดับไฟได้ ลักษณะนี้ใช้ได้กรณีที่พื้นที่ที่ไหม้ไฟนั้นไม่ใหญ่มากนักและสามารถเข้าถึงได้

แต่หากเป็นไฟขนาดใหญ่แล้วให้รีบหนีไฟออกจากบ้านและโทรศัพท์เรียกรถดับเพลิง หมายเลข 199 ทันที

ปัจจุบันเกิดเหตุไฟไหม้อาคารนับได้ปีละไม่ต่ำกว่า 1,000 ครั้ง แต่ละครั้งสร้างความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก ซึ่งเราสามารถป้องกันเหตุร้ายเช่นนี้ได้ด้วยหลักการ 3 ด. ดังนี้ **1. ตรวจตราเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน** เช่น ตรวจตราเตาแก๊สให้เรียบร้อย ไม่จุดธูปเทียนทิ้งไว้

2. เตือนภัย คือ การติดตั้งอุปกรณ์เตือนควันไฟหรือ Smoke Alarm ไว้ภายในบ้าน เพื่อให้เตือนภัยได้ตั้งแต่เริ่มเกิดเหตุ

3. เตรียมตัว เรียนรู้เส้นทางหนีสำรอง หากออกทางหนีปกติไม่ได้ เช่น หนีออกจากหน้าต่าง หรือทางหนีไฟ ซึ่งสามารถใช้ได้ในวินาทีวิกฤตินั้นได้

หากเราสามารถเตรียมการ “ป้องกัน” ทั้งหมดนี้ได้ จะสามารถปลอดภัยจากอัคคีภัยได้มากขึ้น กรณีนี้จึงเป็นกรณีศึกษาการเกิดไฟไหม้หอพักนักเรียนอย่างไม่คาดคิด โดยที่เราสามารถเริ่มต้นด้วยกัน “ป้องกัน” ในคำขวัญที่ว่า **“อัศจรรย์ป้องกันได้ แต่ใส่ใจไม่ประมาท”**



ซีพีเอฟ หรือ บริษัท เจริญ
โภคภัณฑ์อาหาร จำกัด
(มหาชน) ที่เป็น 1 ใน 3
ธุรกิจหลักของเครือ มีทิศทางความ
รับผิดชอบต่อสังคมสู่ความยั่งยืน
ภายใต้ 3 เสาหลัก คือ อาหารมั่นคง
สังคมพึ่งตน และดินน้ำป่าคงอยู่ รวม
ทั้งผสานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ซีพีเอฟ เดินหน้า 3 เสาหลักเพื่อสังคม

หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) เข้ากับการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนเป้าหมาย SDGs 10 เป้าหมาย จาก 17 เป้าหมาย

โครงการด้านอาหารมั่นคง ซีพีเอฟเน้นเรื่องของคุณภาพและความปลอดภัยอาหารตลอดห่วงโซ่คุณค่า และส่งเสริมการเข้าถึงอาหารในกลุ่มเด็กและเยาวชน ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย โดย ซีพีเอฟ ร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท ดำเนินโครงการ “ซีพีเอฟ อิม ซูซ ปลุกอนาคต” เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตอาหาร เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและเป็นตลาดของชุมชน แก้ปัญหาทุพโภชนาการในเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่นักเรียน

นอกจากนี้ยังร่วมกับมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท ดำเนินโครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหาร



กลางวันนักเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 700 แห่ง ด้านสังคมพึ่งตน มีเป้าหมายพัฒนาคู่ค้าธุรกิจให้เติบโตไปด้วยกัน พร้อมกับการคำนึงถึงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตชุมชน รวมไปถึงการจัดหาอย่าง



รับผิดชอบต่อตลอดห่วงโซ่อุปทาน อาทิ โครงการ เกษตรกรพึ่งตน ข้าวโพดยั่งยืน ซึ่งทำร่วมกับบริษัท กรุงเทพโปรดิ๊วส จำกัด (มหาชน) หน่วยงานราชการ และชุมชน เพื่อส่งเสริมอบรมให้ความรู้การปลูกข้าวโพดที่ถูกต้อง



ให้แก่เกษตรกรที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยง
สัตว์บน พื้นที่ถูก
ต้องตามกฎหมาย

ปัจจุบันได้อบรมเกษตรกร
ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ไปแล้วกว่า
8,700 ราย ครอบคลุมพื้นที่ปลูก
225,700 ไร่ในพื้นที่รวม 25 จังหวัด
อาทิ นครราชสีมา เลย สระบุรี พะเยา
พิษณุโลก ลำปาง อุตรดิตถ์ เป็นต้น
ส่วนโครงการดินน้ำป่าคงอยู่
มุ่งเน้นการดำเนินธุรกิจตามแนวทาง

ที่
เป็น
มิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

ร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
ผลการดำเนินงานในปี 2561 สามารถ
เพิ่มพื้นที่ปลูกต้นไม้ซึ่งเป็นพื้นที่ปลูก
ใหม่ พื้นที่อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชาย
เลนและป่าบนบกได้รวม 10,079 ไร่

สำหรับซีพีออลล์ ซึ่งเป็นอีก
หนึ่งกลุ่มธุรกิจหลักของเครือ ซีพี มี
เป้าสู่ปี 2563 ที่จะดำเนินการอีก 4
เรื่อง ได้แก่ 1.ระบบความปลอดภัย
อาชีวะอนามัย 2. การจัดการพลังงาน
และสิ่งแวดล้อม 3. งดพลาสติกเล็กได้
เล็ก ลดได้ลด หรือรีไซเคิลให้ได้มาก
ที่สุด 3.กระบวนการจัดการบุคลากร
ตามกรอบของยูเอ็น การดูแลความ
สุขทุกคนในระบบ และ 4. การยก
ความผูกพันของผู้มีส่วนได้เสีย สำหรับ
ทรู เป้าหมายภายในปี 2563 มีเป้า
ในการพัฒนาสินค้าและบริการใหม่
ที่ดีต่อสุขภาพให้ได้ 10% ของรายได้
ใหม่ ทางด้านสังคม ต้องไปมีส่วน
ร่วมช่วยประชากรที่เปราะบาง มี
คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 1 หมื่นคน และ
ด้านสิ่งแวดล้อม ต้องลดสภาวะโลกร
ร้อนให้ได้ 10% ■