



วิชาภาษาไทย

แนวข้อสอบภาษาไทย O-Net

โดย

อ.วรรณ อนันตวงษ์

แนวข้อสอบภาษาไทยโอเน็ต ม.6 ชุดที่ 1

1. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

1. ระยะการปลูกไม่ต้องเว้นห่างมาก จึงได้จำนวนต้นมากกว่าปลูกด้วยเมล็ด
2. นอกจากนี้ยังออกช่อกิ่งง่าย ติดลูกตก มีข้อเสียบ้างตรงที่ต้นจะเอนล้มเมื่อพุ่มใหญ่ขึ้น
3. มะม่วงทาบกิ่งมีรูปทรงเป็นพุ่มกลม ไม่สูงใหญ่เหมือนปลูกด้วยเมล็ด
4. ผู้ปลูกบางรายใช้วิธีเสริมโคนต้นโดยปลูกแล้วทาบเป็น 2 โคนบ้าง 3 โคนบ้าง เพื่อช่วยค้ำยัน
5. การฉีดพ่นยาฆ่าแมลงศัตรูพืชจึงทำได้ง่าย ไม่ต้องปีนขึ้นสูง

ก. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

1. 4 3 2 1 5
2. 4 1 5 2 3
3. 3 2 4 1 5
4. 3 5 1 2 4
5. 5 1 3 4 2

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4
5. ข้อ 5

2. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ประธาน “เราพิจารณารายงานการประชุมกันเรียบร้อยแล้ว วาระต่อไปดิฉันขอเข้าเรื่องที่ค้างมาจาก สัปดาห์ที่แล้วนะคะ กรรมการทุกท่านกรุณาทบทวนตามรายงานการประชุมว่า ที่ประชุม..... ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพของคุณครูไปแล้ว ครั้งนี้จะได้หารือรายละเอียดกันต่อ”

ก. ข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความข้างต้น

1. สนใจ
2. อภิปราย
3. ลงมติ
4. สนับสนุน
5. เชิญชวน

ข. ข้อความข้างต้นควรจัดอยู่ในวาระใดของรายงานการประชุม

1. วาระที่ 1 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม
2. วาระที่ 2 : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
3. วาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง
4. วาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
5. วาระที่ 5 : เรื่องอื่นๆ

3. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ศศ. ดร. มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์, 2551. ประวัติวรรณคดีสันสกฤต,

พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,

นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,

ก. ข้อใดไม่ต้องเขียนในบรรณานุกรม

- | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------|
| 1. ปีที่พิมพ์ | 2. ครั้งที่พิมพ์ | 3. สถานที่พิมพ์ |
| 4. ผู้พิมพ์เผยแพร่ | 5. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง | |

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรอยู่ต่อจากบรรณานุกรมข้างต้น

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. มณฑนา ดวงประทีป | 2. มนต์รี อินทรนุ | 3. ภัคดี มาลัยวรรณ |
| 4. ปิยธิดา งามยิ่ง | 5. พรชนก ศรีมณี | |

4. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ที่สถานีขนส่ง กนกวรรณลิ้มกระเป่าเอกสารไว้ แต่ไม่แน่ใจว่าลิ้มไว้ที่ใด จึงไปติดต่อสอบถาม
เจ้าหน้าที่ประจำสถานีขณะรอเวลาารถออก

กนกวรรณ : ขอโทษค่ะ ดิฉันลิ้มกระเป่าเอกสารไว้บริเวณที่פקผู้โดยสาร

“.....”

เจ้าหน้าที่ยกหูโทรศัพท์ติดต่อไปยังแผนกต่างๆ

เจ้าหน้าที่ : ผมติดต่อไปที่ประชาสัมพันธ์เขาบอกว่ามีคนเก็บได้และนำไปฝากไว้ที่ประชาสัมพันธ์ครับ
เดี๋ยวผมจะให้เจ้าหน้าที่ไปนำมาให้ค่ะครับ

กนกวรรณ : ขอบคุณมากค่ะ

ก. คำถามของกนกวรรณตามข้อใดเหมาะที่จะเติมในช่องว่างและมีเนื้อหาสอดคล้องกับคำตอบของ
เจ้าหน้าที่

1. เห็นกระเป่าเอกสารดิฉันไหมคะ
2. ที่นี่มีคนมาแจ้งเรื่องของหายบ่อยไหมคะ
3. ดิฉันจะไปแจ้งตำรวจเรื่องของหายได้ที่ไหนคะ
4. เขาพบกระเป่าเอกสารของดิฉันที่ไหนคะ
5. คุณกรุณาสอบถามเรื่องกระเป่าเอกสารให้ดิฉันหน่อยได้ไหมคะ

ข. ข้อใดตรงกับจุดประสงค์ของการถามของกนกวรรณตามที่ท่านเลือกตอบในข้อ ก.

- | | | |
|-----------------|---------------------------|------------------|
| 1. ขอคำแนะนำ | 2. ขอความช่วยเหลือ | 3. ขอความคิดเห็น |
| 4. แสดงความสนใจ | 5. ต้องการทราบข้อเท็จจริง | |

5. ข้อความใดจากกลุ่ม ก. และ กลุ่ม ข. เหมาะจะเติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ของคำประพันธ์ต่อไปนี้ ตามลำดับ

หิ่งห้อยยยะยิบแฉิม เรื่องไร

จุดตะเกียงจิตใจ (ก).....

ปลุกชีวิตทางใบ โบายโบก

ลอยล่องชม โลกหล้า (ข).....พาเพลิน

ก. 1. โชติช่วง 2. แจ่มจ้า 3. ผ่องแผ้ว

4. รุ่งโรจน์ 5. สุกสว่าง

ข. 1. เรื่อยเลียว 2. เปรมปรีดี 3. หลงไหล

4. ตื่นตา 5. เริงร่า

6. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ลักษณะเด่นของเฮลิคอปเตอร์คือสามารถบินขึ้นหรือลงได้โดยไม่ต้องอาศัยทางวิ่งในสนามบิน และสามารถลอยตัวนิ่งๆ อยู่ในอากาศได้

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ 5. 5 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ 5. 5 คำ

7. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ข้าวโพดเป็นพืชไร่ที่ปลูกได้ในสภาพอากาศของประเทศไทย การปลูกส่วนใหญ่อาศัยน้ำฝนเพียงอย่างเดียว

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ

1. 4 คำ 2. 5 คำ 3. 6 คำ 4. 7 คำ 5. 8 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

1. 3 คำ 2. 4 คำ 3. 5 คำ 4. 6 คำ 5. 7 คำ

8. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ปลาหมึกชอบกินสัตว์มีชีวิต ไม่กินพืช พวกที่อยู่ตามหน้าดินจะกินกุ้ง ปู และหอย

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำเป็นกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

1. 13 พยางค์ 2. 14 พยางค์ 3. 15 พยางค์

4. 16 พยางค์ 5. 17 พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำตายกี่พยางค์

1. 5 พยางค์ 2. 6 พยางค์ 3. 7 พยางค์

4. 8 พยางค์ 5. 9 พยางค์

12. ข้อความต่อไปนี้ มีประเด็นสำคัญตามข้อใด

อากาศที่เราหายใจเข้าไปจะผ่านเข้าทางจมูก ผ่านลำคอ หลอดลม แล้วเข้าสู่ปอด ขณะที่อากาศผ่านจมูก ต้องผ่านโพรงจมูก โพรงจมูกจะทำให้อากาศอุ่นขึ้น และขับสารเหลวออกมาเป็นน้ำมูก คัดสิ่งสกปรกจำพวก เชื้อโรค ฝุ่นละออง ไม่ให้เข้าไปในหลอดลมและปอด

1. ทางผ่านของลมหายใจ
2. หน้าที่ของโพรงจมูก
3. ประโยชน์ของน้ำมูก
4. การทำงานของปอด
5. การหายใจเข้าออก

13. ข้อความต่อไปนี้ เสนอแนวคิดเรื่องใด

ป่าชุมชนคือป่าที่ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับมอบหมายให้ดูแลจัดการ ทุกคนในป่าชุมชนมีสิทธิ์ใช้ประโยชน์จากป่าอย่างเป็นธรรม ป่าชุมชนทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่ชุมชน เพราะประชาชนชาวบ้าน ป่าต้องการความมั่นคงในเรื่องที่อยู่ที่ทำกิน ถึงแม้ที่ดินป่าเป็นของรัฐก็ขอให้เขาได้อยู่อาศัย เขาจะดูแลรักษาป่าด้วยความเต็มใจ

1. ความพยายามรักษาป่า
2. การแสวงประโยชน์จากป่า
3. ความปรารถนาที่ดินทำกิน
4. ความเป็นธรรมในการดูแลป่า
5. การพัฒนาป่าและสิ่งแวดล้อม

14. ข้อใดอนุมานได้ว่าเป็นความคิดของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

วรรณคดีมีบทบาทเหมือนงานศิลปะประเภทอื่นๆ คือสร้างความบันเทิงใจและจรรโลงใจ ความบันเทิงใจคือความอímใจ อímอารมณ์เมื่อได้เสพงานศิลปะ เช่นเดียวกับความอímท้องเมื่อได้เสพรสอาหาร ส่วนความจรรโลงใจ หมายถึงความผ่อนคลาย ชื่นบานและร่าเริง หายจากความหมกมุ่นกังวล และมีอารมณ์ที่ขัดเกลแล้ว วรรณคดีจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งที่กล่อมเกลามนุษย์ให้รู้จักความงาม ความดี และความเป็นจริงของชีวิต

1. คนที่อ่านวรรณคดีแล้วเข้าใจยอมดูศิลปะอื่นๆ ให้เข้าใจได้
2. ถ้าไม่ได้อ่านวรรณคดีคนเราจะมี ความหมกมุ่น กังวลใจ
3. ถ้าผู้ใดต้องการรู้จักความเป็นจริงของชีวิต ผู้นั้นต้องอ่านวรรณคดี
4. การอ่านวรรณคดีอาจทำให้คนเกิดความพึงพอใจและมีจิตใจสูงขึ้นได้
5. วรรณคดีควรจัดให้รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกับศิลปะประเภทอื่น

15. ข้อความต่อไปนี้ มีใจความสำคัญอยู่ที่ส่วนใด

1) เห็นเกิดชุกชุมตามธรรมชาติในฤดูฝน / 2) ตามป่า ทุ่งนา ทุ่งหญ้า พื้นดิน ต้นไม้ ขอนไม้ / 3) ส่วนใหญ่มีชีวิตอยู่ตามอินทรียวต / 4) เช่น กองปุยหมัก มูลสัตว์ พืชที่ตายแล้ว / 5) ทำให้เกิดการผุเปื่อยของอินทรียวตเหล่านั้น

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

16. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

มูลวัวมูลควายนั้นหากปล่อยตามธรรมชาติจะกินเวลานานเป็นปีจึงจะย่อยสลายกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงวันชนิดต่างๆ ในประเทศออสเตรเลียมีด้วงปีกแข็งชนิดหนึ่งกินมูลสัตว์เป็นอาหารและยังมีนิสัยเก็บมูลสัตว์รวมเป็นก้อน พร้อมทั้งวางไข่ในมูลสัตว์นั้น แล้วนำไปเก็บรวบรวมไว้เป็นอาหารของตัวอ่อน ดังนั้นด้วงจึงช่วยจัดมูลสัตว์ได้ในเวลาอันรวดเร็ว และยังช่วยเก็บรวบรวมมูลสัตว์ให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์อีกด้วย

1. วิธีการย่อยสลายมูลวัวมูลควาย
2. วงจรชีวิตของด้วงปีกแข็งในออสเตรเลีย
3. การเลี้ยงด้วงปีกแข็งที่กินมูลสัตว์
4. ธรรมชาติของด้วงปีกแข็งที่กินมูลสัตว์
5. แหล่งแพร่พันธุ์ของแมลงวันในออสเตรเลีย

17. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของบุคคลในข้อความต่อไปนี้

“ข้าเป็นทหารไม่มีวันจะสะท้านศึกสงคราม แต่เราก็ต้องรู้จักประเมินกำลังทั้งของตนเองและข้าศึกขณะนี้เห็นอยู่ว่าข้าศึกเป็นต่อเหลือเกิน ผู้ต่อไปบ้านเมืองผู้คนก็จะบอบช้ำ แน่นว่าเป็น ไมตรีกันไว้ก่อนจะช่วยประคองบ้านเมืองและผู้คนไว้ได้ แต่เราก็ต้องเตรียมรับมือภัยศึกสำหรับวันหน้าด้วย”

1. รอบคอบ
2. ยุติธรรม
3. กล้าหาญ
4. รักพวกพ้อง
5. มองการณ์ไกล

18. ข้อใดเป็นความคิดหลักของข้อความต่อไปนี้และเมื่อนำมาเติมในช่องว่างแล้วจะทำให้ได้ใจความสมบูรณ์

..... เป็นสิ่งสำคัญมาก หากผู้บริหารอยากให้พนักงานของตนพร้อมใจกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องจุดไฟภายในตัวพวกเขาให้ลุกโชน เพื่อให้พวกเขาเหล่านั้นทุ่มเททำงานนำความสำเร็จมาสู่องค์กร

1. พลังใจ
2. สุขภาพ
3. ความดี
4. กำลังกาย
5. ความสามัคคี

19. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

ประเด็นเรื่อง “ง่วงแล้วขับ” เป็นปัญหาสำคัญในการรณรงค์ เพราะปัจจุบันเราไม่มีวิธีตรวจสอบความง่วงและบตลงโทษทางกฎหมายเหมือนกับเรื่อง “เมาแล้วขับ” ทางเดียวเท่านั้นที่เราสามารถทำได้ในขณะนี้คือ สร้างจิตสำนึกของผู้ขับขี่ให้รู้ว่า “ง่วงไม่ขับ”

1. ความง่วงไม่มีสัญญาณบ่งบอกให้ตัวคนขับรู้ได้
2. ปัญหา “ง่วงแล้วขับ” ไม่สามารถหาทางแก้ไขได้
3. ปัจจุบันยังไม่มีมาตรการเอาผิดกับคนที่ “ง่วงแล้วขับ”
4. วิธีสร้างจิตสำนึกเรื่อง “ง่วงไม่ขับ” มีเพียงวิธีเดียวเท่านั้น
5. บทลงโทษทางกฎหมายของ “ง่วงแล้วขับ” กับ “เมาแล้วขับ” เหมือนกัน

20. จากข้อความต่อไปนี้ ความสำเร็จในชีวิตขึ้นอยู่กับอะไรเป็นสำคัญ

มีคนกล่าวว่า “การวิ่งมาราธอนไม่ใช่เพียงแต่วิ่งเพื่อสุขภาพ แต่เป็นการวิ่งที่เกินกว่าศักยภาพของมนุษย์แต่มนุษย์ก็ทำได้” การใช้ชีวิตก็เช่นกัน บางครั้งเป้าหมายอยู่แสนไกล ระหว่างทางเหนื่อยทั้งลำแต่เราอย่าหันหลังกลับ พักสักนิด มีแรงแล้วไปต่อ สุดท้ายก็ถึง “เส้นชัย”

1. การต่อสู้อุปสรรค
2. จิตใจที่มุ่งมั่น
3. สุขภาพกายและใจ
4. พลังที่เกินตัวของมนุษย์
5. การรู้จักผ่อนสั้นผ่อนยาว

21. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

โครงการ “ตำบลละล้าน” เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดสรรเงินให้แก่ราษฎรในพื้นที่ที่ประสบภัยแล้งซ้ำซาก ตำบลละไม่เกิน 1 ล้านบาท เพื่อสร้างพื้นฐานทางเกษตรกรรมและเพิ่มประสิทธิภาพทางการผลิต ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงมิถุนายนนี้ โดยมุ่งสร้างรายได้แก่เกษตรกรผู้มีรายได้น้อย

1. ผู้ที่ได้รับประโยชน์
2. จุดประสงค์ของโครงการ
3. ขั้นตอนในการจัดโครงการ
4. จำนวนงบประมาณที่จัดให้
5. ระยะเวลาในการจัดโครงการ

22. ข้อใดเป็นจุดเด่นของผลพริกขี้หนูในข้อความต่อไปนี้

หากนำผลสุกของพริกขี้หนูมาผ่า จะพบได้ในซึ่งเป็นเยื่อหุ้มเมล็ดเหมือนวุ้นสีแดงสด จากการศึกษาพบว่าเยื่อหุ้มเมล็ดนี้มีสารต้านอนุมูลอิสระในปริมาณที่สูงมาก กล่าวคือมีไลโคปีนสูงกว่ามะเขือเทศ 12 เท่า และมีเบตาแคโรทีนมากกว่าแครอทถึง 10 เท่า ด้วยปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระในเยื่อหุ้มเมล็ด จึงมีการนำผลพริกขี้หนูมาใช้ประโยชน์โดยแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีสรรพคุณโดดเด่น มีผู้ตั้งสมญาผักพื้นบ้านชนิดนี้ว่า “ผลไม้จากสวรรค์”

1. ชื่อ
2. สีสดใสน
3. ชนิดของพืช
4. สารภายในผล
5. ผลิตภัณฑ์แปรรูป

23. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด

1) คนพม่าส่วนใหญ่มีพลังศรัทธาอันแรงกล้าต่อพระพุทธศาสนา / 2) เราจะเห็นได้ชัดเบื้องต้นแรกคือการไม่สวมรองเท้าเข้าไปในเขตวัด / 3) อีกตัวอย่างหนึ่งคือการปิดทองคำเปลวที่องค์พระมหามัณเฑียรนิมิตขององค์พระบรมราช / 4) คนพม่าตั้งใจสวดมนต์อย่างสม่ำเสมอ / 5) และบางเมืองยังมีเจดีย์เรียงรายไปไกลสุดตา

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

24. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของข้อความต่อไปนี้

หอยที่เป็นศัตรูร้ายที่สุดของพืชที่ขึ้นในน้ำแทบทุกชนิดคือหอยเชอรี่ ซึ่งสามารถกินต้นข้าวหรือบัวในนาเป็นแปลงๆ ได้ เกษตรกรต้องปราบด้วยการป้องกันไม่ให้ไข่แก่ คือกันไม่ให้หอยฟักเป็นตัว โดยเก็บไข่หอยที่เป็นกระจุกสีชมพูสดเป็นมันซึ่งติดอยู่ตามยอดหญ้า ไม้ หรือผนังเตี้ยๆ แล้วโยนลงน้ำ ภายใน 24 ชั่วโมงแรกไข่จะฟ่อ ไม่ฟักเพราะขาดออกซิเจน

1. อธิบายลักษณะของหอยเชอรี่
2. แนะนำที่อยู่อาศัยของหอยเชอรี่
3. เตือนให้ระวังการบริโภคหอยเชอรี่
4. บอกเล่าถึงอันตรายจากหอยเชอรี่
5. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดหอยเชอรี่

25. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมช่วยลดระดับความดันโลหิตและเพิ่มการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ตลอดจนลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ โรคเส้นเลือดในสมองตีบ แต่ก่อนเริ่มต้นออกกำลังกายควรวัดความดันโลหิตก่อนทุกครั้ง และเตรียมร่างกายให้พร้อม ไม่ควรออกกำลังกายในขณะที่ความดันโลหิตสูงกว่าปกติ

1. บอกปัญหา
2. ตอบข้อสงสัย
3. แนะนำให้ปฏิบัติ
4. เสนอทางเลือก
5. อธิบายเหตุผล

26. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

มหาหงส์เป็นไม้ล้มลุก ทางเหนือเรียกเหินแก้ว อีสานเรียกสะเลเต ภาคกลางเรียกว่านมมหาหงส์ เหมาะสำหรับปลูกประดับ เป็นต้นไม้ที่แพร่ขยายได้อย่างรวดเร็ว มีกลิ่นหอม ใช้ทำน้ำหอมและใช้ในวงการสปา เหง้าใช้ทำยาแก้เจ็บคอ ฆ่าเชื้อโรค น้ำคั้นจากเหง้านำมาทาแก้ฟกช้ำดำเขียวได้

1. วิธีขยายพันธุ์
2. สรรพคุณทางยา
3. ลักษณะพันธุ์ไม้
4. การใช้ประโยชน์
5. ชื่อเรียกตามท้องถิ่น

27. ส่วนใดของข่าวต่อไปนี้ไม่มีความคิดเห็นของผู้เขียน

1) “เทศกาลหวานเพลงรัก” จัดโดยมูลนิธิอนุรักษ์พระราชวังพญาไท / 2) นำศิลปินคุณภาพชั้นนำมาร่วมร้องเพลงคู่กันเป็นครั้งแรก / 3) งานนี้ครูออก จีรวุฒิ กาญจนะผลิน ได้เลือกบทเพลงรักมาให้ผู้ชมที่ศูนย์วัฒนธรรมฯ ได้ฟังกัน / 4) คอนเสิร์ตนี้ไม่ทำให้แฟนเพลงผิดหวัง เพราะมีบทเพลงลูกกรุงสุดแสนอมตะที่ร้องโดยศิลปินชั้นครู / 5) ปิดฉากคอนเสิร์ตด้วยความประทับใจทั้งผู้ฟังและศิลปิน พร้อมผู้ที่อยู่เบื้องหลังทุกท่าน

1. ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2
2. ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3
3. ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 5

28. จากข้อความต่อไปนี้ เหตุใดผู้พูดจึงกล่าวว่าจะรับพนักงานให้มากที่สุด

ผมมองว่าตำแหน่งผู้บริหารมือใหม่อย่างผมมีความท้าทายและสนุก คิดว่าผมจะสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้ในแง่ที่ดียิ่งขึ้นทั้งในบริบทของบริษัท ของผู้บริหาร และของตลาด โชคดีที่บริษัทมีข้อมูลที่ดี มีพนักงานที่มีประสบการณ์พร้อมอยู่แล้ว ผมเพียงฟังพวกเขาให้มากที่สุด คุยกับพนักงานให้มากที่สุด

1. บริษัทมีข้อมูลที่ดีเป็นจำนวนมาก
2. พนักงานบริษัทมีประสบการณ์มานาน
3. ผู้พูดชอบความท้าทายและความสนุก
4. บริษัทมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
5. ผู้บริหาร และตลาดมีอิทธิพลต่อบริษัท

29. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การตรวจคัดกรองความผิดปกติของโครโมโซมทารกตั้งแต่อยู่ในครรภ์ของมารดาไม่จำเป็นต้องเจาะน้ำคร่ำ เพียงแต่เจาะเลือด 10 มิลลิลิตร จากหญิงที่ตั้งครรภ์ก็สามารถตรวจความผิดปกติทางพันธุกรรมของทารกได้ และสามารถตรวจได้ตั้งแต่อายุครรภ์ 11 สัปดาห์ขึ้นไป ให้ผลแม่นยำถึง 99 % นับเป็นนวัตกรรมทางการแพทย์ที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง

1. แนะนำวิธีตรวจโครโมโซมของทารก
2. คาดคะเนผลของการตรวจการตั้งครรภ์
3. ชี้แจงรายละเอียดการตรวจเลือดในหญิงตั้งครรภ์
4. เปรียบเทียบนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นใหม่
5. นำเสนอข้อมูลการตรวจความผิดปกติของทารกในครรภ์

30. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของข้อความต่อไปนี้

บ้านที่มีเด็กเล็กๆ พ่อแม่ต้องดูแลสิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย ภายในบ้านต้องระวังปลั๊กไฟ อย่าให้อยู่ใกล้ มือเด็ก ข้าวของในบ้านต้องจัดวางให้พ้นมือเด็ก เช่น ของแต่งบ้านที่บอบบางแตกหักง่าย ยาและสารพิษ ต่างๆ รวมทั้งเครื่องเรือนที่มีเหลี่ยมคม

1. ให้ข้อมูลเรื่องอุบัติเหตุภายในบ้าน
2. ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดกับเด็กเล็กๆ
3. บอกกล่าวถึงอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดลอมในบ้าน
4. แนะนำให้จับเก็บสิ่งของที่จะเป็นอันตรายต่อเด็กเล็กๆ
5. เสนอแนะให้ปรับสภาพสิ่งแวดลอมทั้งหมดเมื่อมีเด็ก

แนวข้อสอบภาษาไทยโอเน็ต ม.6 ชุดที่ 2

1. การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น ครูยังต้องสอนให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย ข้อใดไม่ควรเป็นชื่อเรียงความที่มีเนื้อความข้างต้น

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------|
| 1. การจัดการเรียนรู้ | 2. หน้าทีของครูที่ดี | 3. เยาวชนของชาติ |
| 4. บทบาทของโรงเรียน | 5. ความสำคัญของการอ่าน | |

2. ข้อใดเป็นประเด็นที่เหมาะสมสำหรับเขียนคำนำของเรียงความเรื่อง “อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย”

1. สถานที่สำคัญภายในอุทยาน
2. โบราณสถานด้านทิศตะวันตก
3. ลักษณะของพระพุทธรูปปางลีลา
4. การรับอิทธิพลรูปทรงเจดีย์จากล้านนา
5. อุทยานประวัติศาสตร์หลายแห่งในประเทศไทย

3. ประกาศต่อไปนี้ไม่ปรากฏข้อมูลเรื่องใด

สำหรับใครที่กำลังมองหางาน และรอคอยที่จะร่วมงานกับเรา.....บริษัทมีดีจำกัด
วันนี้เรากำลังเปิดรับสมัครพนักงานเพิ่มเติมในกลุ่มธุรกิจอาหาร โดยมีตำแหน่งงานดังนี้

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. รีเซปชันประจำสำนักงาน | 1 ตำแหน่ง |
| 2. ฝ่ายการตลาด | 1 ตำแหน่ง |
| 3. พนักงานบัญชี | 1 ตำแหน่ง |

สวัสดิการต่างๆ เบี้ยขยัน กองทุนเลี้ยงชีพ โบนัสประจำปี และการอบรมพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล 02 – 5555556

ภายในสิ้นเดือนมีนาคมนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. ตำแหน่งงาน | 2. สถานที่รับสมัคร | 3. หน่วยงานที่ออกประกาศ |
| 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร | 5. วันหมดเขตรับสมัคร | |

4. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

เรือเหาะมีสมรรถนะในการลาดตระเวนคูเรือดำน้ำที่เล่นอยู่ในมหาสมุทร เรือเหาะสามารถบินได้นานอยู่ในระดับสูงเกินกว่าที่เรือดำน้ำของข้าศึกจะใช้อาวุธยิงได้ถึง ในสงครามโลกครั้งที่ 2 มีการนำเรือเหาะมาใช้ในการสงครามด้วย

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. สนับสนุน | สรุป | สนับสนุน |
| 2. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป |
| 3. สนับสนุน | สรุป | สรุป |
| 4. สรุป | สนับสนุน | สรุป |
| 5. สรุป | สรุป | สนับสนุน |

5. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผล

1) เส้นไหมได้จากตัวไหม / 2) ซึ่งเป็นแมลงพวกเดียวกับผีเสื้อ / 3) มนุษย์เลี้ยงไหมมาช้านานนับเป็นพันปีแล้ว / 4) ไหมไม่สามารถดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในธรรมชาติ / 5) กลายเป็นสัตว์ที่ต้องเลี้ยงดู

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. ส่วนที่ 1, 2, 3 | 2. ส่วนที่ 2, 3, 4 | 3. ส่วนที่ 3, 4, 5 |
| 4. ส่วนที่ 4, 5, 1 | 5. ส่วนที่ 5, 1, 2 | |

6. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดมีเจตนาตรงกับข้อใด

“คุณสมพงษ์ยังไม่รีบกลับบ้านใช่ไหม พ่อคิดผมมีฐานะด่วนจะให้คุณช่วยหน่อย”

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. ทักทาย | 2. บอกกล่าว | 3. ใต้ถาม |
| 4. ขอร้อง | 5. แนะนำ | |

7. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

- ครูพูดกับนักเรียน : ใครอยากทำรายงานเรื่องอะไรก็ตามใจ เพียงแต่ให้เกี่ยวกับการช่วยสังคมก็พอ
- ชมราวาสพูดกับพระภิกษุ : ท่านครับ บ่ายนี้จำวัดแล้วอย่าลืมแปลบาลีให้เสร็จด้วย เดี่ยวไม่ทันส่งโรงพิมพ์
- หัวหน้าช่างพูดกับช่าง : เตรียมเนื้อตตัวใหญ่สัก 20 ตัว กับเครื่องมือขันไว้ด้วย จะต้องใช้พรุ่งนี้แล้ว
- ลูกพูดกับพ่อ : พ่อครับ ปีหน้าผมต้องซื้ออุปกรณ์กีฬาใหม่หลายอย่าง เพราะของเก่าพังหมดแล้วครับ
- รปภ. พูดกับผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน : ไม่ทราบว่าการพบใครครับ นัดไว้ล่วงหน้าหรือเปล่า
เดี๋ยวผมประสานให้ครับ

8. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงพรรณณะประเภทใด

ช่วงอากาศหนาวไม่ควรอาบน้ำอุ่นจัด หรืออาบนานเกินควรเพื่อรักษาน้ำมันหล่อเลี้ยงผิวไว้ให้มากที่สุด น้ำมันหล่อเลี้ยงผิวมีสารเพิ่มความชุ่มชื้นที่สร้างขึ้นเฉพาะตัว สารนี้มีแบคทีเรียที่เป็นมิตรกับผิว ช่วยป้องกันเชื้อโรคร้ายแรงอื่นไม่ให้เข้ามาในชั้นผิวหนัง การชำระล้างมากเกินไปนอกจากทำให้ผิวแห้งจากการสูญเสีย น้ำมันหล่อเลี้ยงแล้ว ยังทำลายภูมิคุ้มกันของผิวหนังด้วย

1. เชิงข้อเท็จจริง
2. เชิงคุณค่า
3. เชิงนโยบาย
4. เชิงคุณค่าและเชิงนโยบาย
5. เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า

9. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นบรรยายโวหาร

1) เมฆอันดำครึ้มปกคลุมไปทั่วท้องฟ้า / 2) แสงตะวันที่เคยเจิดจ้ากำลังจางหาย / 3) สายฝนชโลมผืนดินแห่งทุ่งกว้าง / 4) พากลิ่นหอมของดินฟุ้งกระจายไปทั่วทุ่ง / 5) ชาวนาต่างดีใจที่จะได้เริ่มฤดูกาลทำนารอบใหม่

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

10. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการอธิบายตามข้อใด

ปลาชะโดมีนิสัยดุร้าย ก้าวร้าว ปลาชะโดตัวผู้มีหน้าที่ปกป้องฝูงลูกปลาตัวอ่อนซึ่งเรียกว่าลูกครอกไม่ให้เป็นอันตราย จึงมักทำร้ายคนหรือสัตว์ที่ล่วงเข้าไปในอาณาเขตของมันจนบาดเจ็บหรือถึงตายได้

1. แนะนำแนวทางปฏิบัติ
2. นิยามและให้ตัวอย่าง
3. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอน
4. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
5. กล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำที่แปลออกไป

11. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับรายงานทางวิชาการ

1) วิทยาศาสตร์การกีฬาคือการศึกษาวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มาใช้เพื่อการกีฬา / 2) อาทิกการใช้ฟิสิกส์วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของนักกรีฑา / 3) การใช้โภชนาการศึกษาศึกษาโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละประเภท / 4) ความรู้เรื่องเคมี เช่น การศึกษาการเกิดและสลายของกรดแล็กติกในกล้ามเนื้อ / 5) ที่เราต้องเอาศาสตร์ต่างๆ มาใช้ก็เพื่อเรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถของพวกนักกีฬา

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

12. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงานทางวิชาการ

1. การปลูกเฟิร์นนั้นเราต้องรู้เสียก่อนว่าจะปลูกเฟิร์นดินหรือเฟิร์นอิงอาศัยดี
2. การปลูกเฟิร์นแต่ละประเภทต้องเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม
3. การปลูกเฟิร์นให้สวยงามไม่ใช่เรื่องยากเลย ต้องระวังอย่างให้มีน้ำขัง
4. ผู้ปลูกเฟิร์นมือใหม่ควรเลือกชนิดที่เลี้ยงง่าย ไม่ต้องดูแลเอาใจใส่มาก
5. เฟิร์นมีสีเขียวหลายเฉด มีรูปใบต่างๆ กันทำให้มีเสน่ห์กว่าไม้อื่นๆ

13. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

1. บ้านเดี่ยว 2 ชั้น พร้อมม่าน แอร์เย็นจุ่มรับชมเมอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกครบ สวนสาธารณะร่มรื่น
2. บ้านจัดสรรเฟสใหม่ มีสระว่ายน้ำและห้องออกกำลังกาย ระบบรักษาความปลอดภัย 24 ชม. จองก่อนฟรีคาวนั้
3. รองพื้นเนื้อครีม ใหม่ด้วยเทคโนโลยีระดับสูง บางเบาเรียบเนียน พร้อมการบำรุงผิวด้วยวิตามินอี และคอลลาเจนจากท้องทะเล
4. ที่ลานอเนกประสงค์ชั้น 1 เปิดขายสินค้าต่างๆ เช่น เครื่องหนัง เครื่องครัว อุปกรณ์ประดับยนต์ เครื่องแต่งกายบุรุษสตรี
5. กระเป๋าเดินทางหรู โครงสร้างแข็งแรงทนทานทั้งภายนอกและภายใน ผลิตจากวัสดุชั้นเยี่ยม ให้ความยืดหยุ่นและน้ำหนักเบา

14. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0 – 1 ปี เดือนละ 400 บาทต่อคน จะทดลองใช้ 1 ปี เริ่มตั้งแต่ 1 ต.ค. 2558 – 30 ก.ย. 2559 โดยกำหนดเกณฑ์ให้เงินอุดหนุนเลี้ยงดูเด็กเล็กเฉพาะครอบครัวที่ยากจน โครงการนี้เป็นเสมือนสวัสดิการขั้นพื้นฐาน ถือเป็นเรื่องที่ดี แต่การกำหนดให้เฉพาะครอบครัวที่ยากจน อาจเกิดปัญหาว่าจะใช้อะไรเป็นเกณฑ์วัดว่ายากจนหรือไม่ยากจน

1. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กดำเนินการ ได้จริงหรือ
2. การให้เงินอุดหนุนแก่เด็กช่วยแก้ปัญหาความยากจนได้จริงหรือ
3. ครอบครัวที่ยากจนควรได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาลหรือไม่
4. เกณฑ์การพิจารณาให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กเหมาะสมหรือไม่
5. ระยะเวลาทดลองดำเนินการให้เงินอุดหนุนแก่เด็กควรมากกว่า 1 ปีหรือไม่

15. ข้อใดนำมาเติมท้ายข้อความต่อไปนี้แล้วยังคงเป็นประโยคสามัญ

“เจ้าหน้าที่อุทยานให้เข้าชมถ้าได้เพียงบางส่วน.....”

1. ที่สำรวจแล้วไม่มีอันตราย
2. เพราะยังไม่มีไฟฟ้าเพื่อส่องสว่าง
3. เพื่อความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว
4. จึงทำให้เกิดข้อโต้แย้งกับผู้เข้าชม
5. จนกระทั่งหัวหน้าอุทยานคนใหม่มารับตำแหน่ง

21. ข้อใดมีคำสะกดผิด

1. เป้าหมายการจัดสรรสินทรัพย์ปัจจุบันของบริษัทคือ ลงทุนร้อยละ 85 ในตราสารหนี้
2. วิสัญญีแพทย์มีหน้าที่หลักคือช่วยระงับความเจ็บปวดของผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด
3. กรมธรรม์ประกันชีวิตรูปแบบนี้รวมการออมทรัพย์และการคุ้มครองชีวิตไว้ด้วยกัน
4. สวนลุมพินีเป็นสถานที่พักผ่อนของประชาชนชาวไทย จึงถือเป็นสาธารณสมบัติ
5. นานาชาติแสดงความชื่นชมและประทับใจการแสดงของวงดุริยางค์กองทัพไทย

22. พาดหัวข่าวข้อใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น

1. ระเบิดเรือระเบิด ไฟลุกท่วม
2. ทุ้ม 10 ล. จัดอาเซียนเอ็กซ์โป
3. แบริ่งก็คุมเข้มสินเชื่อบุคคล รถ
4. ลดเก็บเงินกองทุน ตรึงราคาน้ำมัน
5. ตื่นขายที่เขาใหญ่ ผวาสอบรูกป่า

23. ข้อใดไม่เป็นประโยค

1. บ้านเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต
2. ทุกคนอยากมีบ้านที่สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย และร่มรื่น
3. ไม้ประดับที่มีทรงต้น ใบ และดอกที่สวยงาม
4. ไม้ประดับบางชนิดสามารถนำไปตกแต่งบ้านหรือสำนักงาน
5. ใครจะคิดว่าไม้ประดับที่สวยงามนั้นอาจมีพิษ

24. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นประโยคบกพร่อง

- 1) หลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบลง นักล่าโอบอล อัญมณีมีค่าพากันหลั่งไหลไปที่ออสเตรเลีย /
- 2) ความหวังว่าโอบอลจะนำความมั่งคั่งมาสู่พวกเขาอย่างรวดเร็ว / 3) นักล่าโอบอลรอนแรมไปกลางทะเลทรายนานนับเดือน / 4) พวกเขาใช้ชีวิตด้วยพืชและสัตว์ที่หาได้ในท้องถิ่น / 5) ที่อาศัยก็เป็นอุโมงค์ที่ขุดลงไปใต้ผืนทราย

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

25. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

1. คนรักหนังสือมักจะไม่พอใจเมื่อเห็นหนังสือที่เพื่อนยืมไปเป็นรอยยับ
2. โรงพยาบาลแห่งนี้มีเครื่องมือตรวจโรคมะเร็งรุ่นใหม่นำเข้าจากต่างประเทศ
3. ชาวสวนมีวิธีขยายพันธุ์กุหลาบพันธุ์ดีโดยการติดตามดอกกุหลาบป่า
4. ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยานักท่องเที่ยวชอบลอดท้องช้างเพราะเชื่อว่าทำให้ตนอายุยืน
5. มะเขือเทศและแตงโมมีสารไลโคปีนที่ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของเซลล์ในร่างกาย

26. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

1. มณีดวงรับประทานอาหารที่แม่ทำไว้ให้ก่อนจะไปโรงเรียน
2. ชิดารับอ่านหนังสือที่เพิ่งได้รับแจกมาใหม่อย่างสนใจ
3. เจ้าของร้านเป็นคนมีอัธยาศัยมักทักทายลูกค้าโดยทั่วถึง
4. สายตาของแม่แสดงความห่วงใยในสุขภาพของลูกชายคนเล็ก
5. นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันวาดภาพขนาดใหญ่ตามโครงการคืนช้างสู่ป่า

27. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

1. ผมเห็นคุณใช้ปากกาอันนี้เขียนหนังสือหลายปีแล้วนะ
2. ตอนเช้าๆ จะมีสามเณร 2 รูป เดินออกจากวัดมาบิณฑบาต
3. โทรศัพท์เครื่องเก่ายังวางอยู่ที่บ้าน ไม่มีใครช่วยนำไปซ่อมสักที
4. เรามารับประทานอาหารร้านนี้บ่อยๆ ตอนนี้ได้เต็มสะสมหลายแต้มแล้ว
5. ในวันสงกรานต์ เราใช้จอกเงินใบเล็กตักน้ำจากขันเงินใบใหญ่รดมือญาติผู้ใหญ่

28. ข้อใดไม่มีคำประสม

1. แมงมุมกินปลาเป็นสัตว์ที่กินปลาเป็นอาหาร
2. มันสามารถว่ายน้ำ ดำน้ำ และเดินบนผิวน้ำได้
3. สารพิษที่อยู่ในร่างกายของมันจะทำลายระบบประสาทจนปลาเป็นอัมพาต
4. มันจะลากเหยื่อที่มีน้ำหนักมากกว่ามันหลายเท่าขึ้นจากน้ำ
5. มันใช้เวลาานมากกว่าจะกินเหยื่อจนเหลือแต่กระดูก

29. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

1. รถคันนั้นแล่นๆ ไปได้ไม่นานเครื่องก็ดับ
2. เรานั่งคุยๆ กันไปในรถ เคี้ยวถึงโคราชแล้ว
3. ครอบครัวเขาจะเดินทางไปต่างประเทศเร็วๆ นี้
4. ฉันเห็นเขาได้แต่พูดๆ แล้วก็ไม่เคยลงมือทำสักที
5. คนสมัยนี้ส่วนมากชอบซื้อคอนโดใกล้ๆ รถไฟฟ้า

30. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| 1. จับกุม | ครบถ้วน | สุดซึ้ง |
| 2. ลึ้นสุด | กดคัน | ตักตวง |
| 3. สาปแช่ง | หักมุม | ยากจน |
| 4. นุ่งห่ม | หาบเร่ | สคิล |
| 5. ป่าเถื่อน | คุ้มครอง | ตบตา |

31. ข้อใดมีคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษมากที่สุด

1. การบริหารร่างกายอย่างสม่ำเสมอช่วยยืดกล้ามเนื้อและคลายไข่ม้วน ทำให้กล้ามเนื้อฟิตและเฟิร์มยิ่งขึ้น
2. ภาชนะเมลามีนสามารถทนความร้อนที่อุณหภูมิต่ำกว่า 100 องศาเซลเซียสได้โดยไม่เกิดอันตราย
3. การรับประทานผลไม้ทำให้ร่างกายได้รับไฟเบอร์และวิตามินซีในปริมาณพอเหมาะกับความต้องการ
4. เมื่อเกิดน้ำท่วมควรรถยนต์ไปจอดไว้ในที่สูงและถอดขั้วแบตเตอรี่ออกเพื่อป้องกันกระแสไฟลัดวงจร
5. หน่วยงานนี้ใช้บุคลากรที่มีอยู่เขียนเว็บไซต์ใหม่ เพื่อรองรับเทคโนโลยีและโปรแกรมใหม่ๆ

32. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาบาลีหรือสันสกฤต

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ทรงประดิษฐ์คิดใส่ให้เป็นกลอน | ไว้ราเต็นละครงอนจริต |
| 2. แต่ก่อนเก่าได้คู่อยู่เป็นนิจ | บำรุงจิตต์ชาวประชาข้าราชการ |
| 3. ตั้งโรงต้นสนคนแอด | ซ้อมหัดแก้ไขในราชฐาน |
| 4. เมื่อช่างเผือกมาใหม่ได้ออกงาน | ทั้งเครื่องอัน โอ่อ่าน่ารัก |
| 5. ตัวละครเล็กเล็กเด็กหมด | สมเกียรติสมยศสมศักดิ์ |

33. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำสมาส

1) เรือนกระจกเป็นโรงเรือนที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่จัดแสดงพืช / 2) ภายในปลูกและตกแต่งด้วยพืชประเภทเดียวกันชนิดต่างๆ / 3) ให้อยู่ในสภาพใกล้เคียงธรรมชาติมากที่สุด / 4) สามารถควบคุมความชื้น แสงหรืออุณหภูมิได้ในระดับหนึ่ง / 5) วัสดุที่ใช้เป็นโครงสร้างของอาคารต่างๆ เป็นโลหะผสมที่มีความแข็งแรงเป็นพิเศษ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 | 2. ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 |
| 3. ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 | 4. ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 5 |
| 5. ส่วนที่ 5 และส่วนที่ 1 | |

34. สำนวนในข้อใดถูกต้อง

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. กงกำกงเกวียน | 2. กวนน้ำขุ่นๆ |
| 3. ก่อกรรมทำเวร | 4. กาคาบพริกแดง |
| 5. เกลียดตัวกินไข่ | |

35. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“รวบรวมทีละเล็กทีละน้อย ทำอะไรที่ประกอบด้วยส่วนเล็กส่วนน้อยจนสำเร็จเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา”

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ก่อร่างสร้างตัว | 2. เกี่ยวแฝกมุงป่า |
| 3. ผัวหาบเมียคอน | 4. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน |
| 5. งามเข็มในมหาสมุทร | |

36. ศิลปะการประพันธ์ตามข้อใดปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้

| | |
|-----------------------|----------------------|
| กลิ่นแก้วแก้วกลิ่นชัด | พระพายพัดรำเพยกระพือ |
| นามแก้วดอกแก้วคือ | แก้วเนตรพินิจใคร |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. การเล่นคำ | 2. การหลากคำ |
| 3. การใช้คำอุปมา | 4. การเลียนเสียงธรรมชาติ |
| 5. การเล่นเสียงหนักเสียงเบา | |

37. ข้อใดไม่มีความเชื่อ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. ยิ่งคิดยิ่งแก่นแน้นฤทัย | โอ้วว่าเวรใดมาตามทัน |
| 2. ได้สำเร็จเสร็จสมปรารถนา | ด้วยบุญพินิวาสาส่งให้ |
| 3. ลั่งบ่าวให้ลงจากอาษา | ข้าวสารเสกมาก็ชัดไป |
| 4. จึงเป่าคาถามหาสะเดาะ | กลอนหลุดผลุดเปลาะดังคนถอน |
| 5. อันเดินทางกลางน้ำจะลำบาก | ต้องพลัดพราถากแก่นถึงแสนสา |

38. ข้อใดไม่กล่าวถึงคำนิยาม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. หนึ่งไม่ทรยศเจ้าข้าแดงตน | ก็เป็นคนเลิศโลกย่อมลือชา |
| 2. จะตายตามความสัตย์ปฎิญา | มิให้ผิดมาถึงเท่าเจ้าคุณ |
| 3. ลูกหมายว่าจะตายกับฝ่าเท้า | แทนคุณแม่เจ้าจนเป็นผี |
| 4. จึงปราศรัยไต่ถามความบูรณ | ขอเชิญท่านชี้แจงให้แจ้งใจ |
| 5. สามภักดิ์รักกษัตริย์สวัสดิ | จะได้มีเกียรติยศปรากฏไป |

39. คำประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดมีจินตภาพด้านความเคลื่อนไหวทั้ง 2 วรรค

- 1) โลดล้าพองล่องเชิงละเลิงมา
- 2) เห็นแผ่นผาพิงผนังปิดหนทาง
- 3) นกหรือเบาเขาวัวอยู่ไม่รู้จัก
- 4) เข้าล่องผลัดด้วยกำลังก็พังผาง
- 5) เห็นหาดทรายพรายงามเป็นเงินราง
- 6) ทะเลกว้างข้างขวาล้วนป่าดง

1. วรรคที่ 1 และ วรรคที่ 3
2. วรรคที่ 2 และ วรรคที่ 5
3. วรรคที่ 1 และ วรรคที่ 4
4. วรรคที่ 2 และ วรรคที่ 6
5. วรรคที่ 3 และ วรรคที่ 4

40. ข้อใดมีจินตภาพด้านเสียง

- 1) โหมโหหุนผลุนออกนอกประตู
- 2) เทียวตามคูรอยลงในกงคา
- 3) กระโดดโครมโถมวายสายสมุทร
- 4) อุตลุดคำดั้นเที่ยวค้นหา
- 5) ไม่เห็นหัวควาไปได้แต่ปลา

1. วรรคที่ 1
2. วรรคที่ 2
3. วรรคที่ 3
4. วรรคที่ 4
5. วรรคที่ 5

41. คำประพันธ์ต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|----------------------|-----------------|
| จักเจียนจอมปลวกเตี้ย | เติมภู เขาแฮ |
| ดีแต่แล่นเนื้อหนู | เพิ่มช้าง |
| เบียดเบียดเจียดพิฆู | เพิ่มพิฆู นาคนา |
| อุตริองน้ำค้าง | ใส่ซ้าสาคร |

1. สิ่งที่ทำไต่ยาก
2. สิ่งที่สร้างปัญหา
3. สิ่งที่มองไม่เห็น
4. สิ่งที่มีผลน่ารังเกียจ
5. สิ่งที่ทำแล้วไม่เกิดประโยชน์

42. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงความงามของผู้หญิง

1. พักตราจิมลิ้มขี้มเข็ม
2. น้องนางคูแฉล้มแซมซ้อย
3. ทรงโฉมประโลมเลิศลักษณ์
4. จะพิศไหนไม่เสียแต่สักอย่าง
5. เห็นนางหนึ่งประทับแท่นสุวรรณ

43. ข้อใดเป็นคำถามเชิงวาทศิลป์

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. ใครปองร้ายหมายมาดจงคลาดแคล้ว | ให้ฟ้องแคว่กัญญโศเดโชชัย |
| 2. พระมุนีนี้นามกรใด | ธูระไรหรือจึงมาถึงธานี |
| 3. เป็นเหตุใหญ่ไพรีจะมีมา | เสวกาจะคิดอ่านประการใด |
| 4. แต่ก่อนเล่าข่าวปลาหาอย่างไร | จึงได้ไว้เป็นเสบียงพอเลี้ยงพล |
| 5. พระบิดาพาพระแม่ไปไว้ไหน | จริงหรือไม่โปรดเกล้าเล่าแถลง |

44. ข้อใดไม่มีคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้

บุษบกเคลื่อนคล้อยลอยฟ้า

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. ผันผยองล่องลิ้นกาลัย | 2. ด้วยข้ากำเนิดมาในชาติรี |
| 3. ลอยไปกว้างกว้างกลางอัมพร | 4. จนดาวเดือนเลื่อนลับโพยมหน |
| 5. บันดาลกายใหญ่เชื่อมเทียมเวหา | |

45. ข้อใดใช้ภาพพจน์ชนิดเดียวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

สรमुखมุขลีดำน

เพียงพิมานผ่านเมฆา

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. เรือม้าหน้ามุงน้ำ | แค้นเฉื่อยฉ่ำล่ำระหง |
| 2. เขียนทองงามดั่งทอง | ไม่เหมือนน่องห่มดาคราย |
| 3. เรือสิงหวิงแผ่นดิน | โจนตามคลื่นผืนฟ้าฟอง |
| 4. สุวรรณหงส์ทรงพู่ห้อย | งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์ |
| 5. เรือครุฑขุดนาคหัว | ลิ่วลอยมาพาผันผยอง |

46. ข้อใดไม่แสดงอารมณ์เศร้า โศกอาลัย

- | | |
|---|--|
| 1. พระองค์ผู้ทรงศักดิ์ดาเดช กรรมเวรสิ่งใดดั่งนี้ | ไม่โปรดเกศแก่ข้าบาทศรี ทูลพลางโศกிரำพัน |
| 2. ลำควนเอี้ยจะด่วนไปก่อนแล้ว จะโรยร้างห่างสิ้นกลิ่นมาลี | ทั้งเกิดแก้วพิภุขยี่สุนศรี จำปีเอี้ยก็ปีจะมาพบ |
| 3. จะตั้งหน้าอาสาออกชิงชัย สู้ตายไม่เสียดายชีวิ้ง | มิได้ข้อยทอดลอยหลัง กว่าจะสิ้นกำลังของข้านี้ |
| 4. ว่าพลางทางชมคณานก เบญจวรรณจับวัลย์ชาติ | โผนผกจับไม้ยังมี เหมือนวันพีไกลสามสุดามา |
| 5. เคยหมอบใกล้ได้กลิ่นสุคนธ์ดล สิ้นแผ่นดินสิ้นรสสุคนธา | ละอองอบรสรื่นชื่นนาสา วาสนาเราก็สิ้นเหมือนกลิ่นสุคนธ์ |

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 47 – 48

1. กระแสขบวนเขียวเรือเดี่ยวลวด
2. คู่ค้อมคดขอบคุ้งกงคาไหล
3. แต่สาชลเขียวย้งวนเป็นวงไป
4. นี่หรือใจที่จะตรงอย่าสงกา
5. ถึงด่านทางกลางคลองข้างฝั่งซ้าย

47. คำประพันธ์ข้างต้นเปรียบจิตใจคนกับสิ่งใด

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. กระแสน้ำที่ไหลลวกวน | 2. กระแสน้ำที่ไหลเขียว |
| 3. เรือที่เขียวไปเขียวมา | 4. แม่น้ำที่คดไปคดมา |
| 5. ตลิ่งที่คูโค้งเป็นคุ้งน้ำ | |

48. วรรคใดมีสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. วรรคที่ 1 | 2. วรรคที่ 2 | 3. วรรคที่ 3 |
| 4. วรรคที่ 4 | 5. วรรคที่ 5 | |

49. ข้อใดมีน้ำเสียงชื่นชม

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. เล็บนางอย่างเล็บน้อง | เหลือองดูจทองหาไหนเทียม |
| 2. รสสุคนธ์ส่งกลิ่นกลบ | เหมือนน้ำอบชโลมองค์ |
| 3. เรือชายใกล้กาหลง | คิดโฉมยงเจ้าตามมา |
| 4. ช้องนางนางคลี่ไฉว | คิดทรมวยเคยสรงสยาย |
| 5. กระดินส่งกลิ่นเกลี้ยง | คิดฟางเพียงจากจำจาง |

50. ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| สิ่งหล่อเลี้ยงหัวใจครูหนูรู้ใหม่ | ก็ศิษย์ได้สั่งงดงามตามไฝฝืน |
| ชีวิตครูจะอยู่ได้อย่างไรกัน | หากศิษย์นั้นอ่อนแอแพ้ย้าพาล |
| 1. ครูทุกคนย่อมปรารถนาดีต่อศิษย์ | 2. ศิษย์ย่อมต้องการกำลังใจจากครู |
| 3. ความสำเร็จของศิษย์คือความสุขของครู | 4. หน้าที่ของครูคือสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี |
| 5. ไม่มีครูคนใดปรารถนาให้ศิษย์ล้มเหลว | |