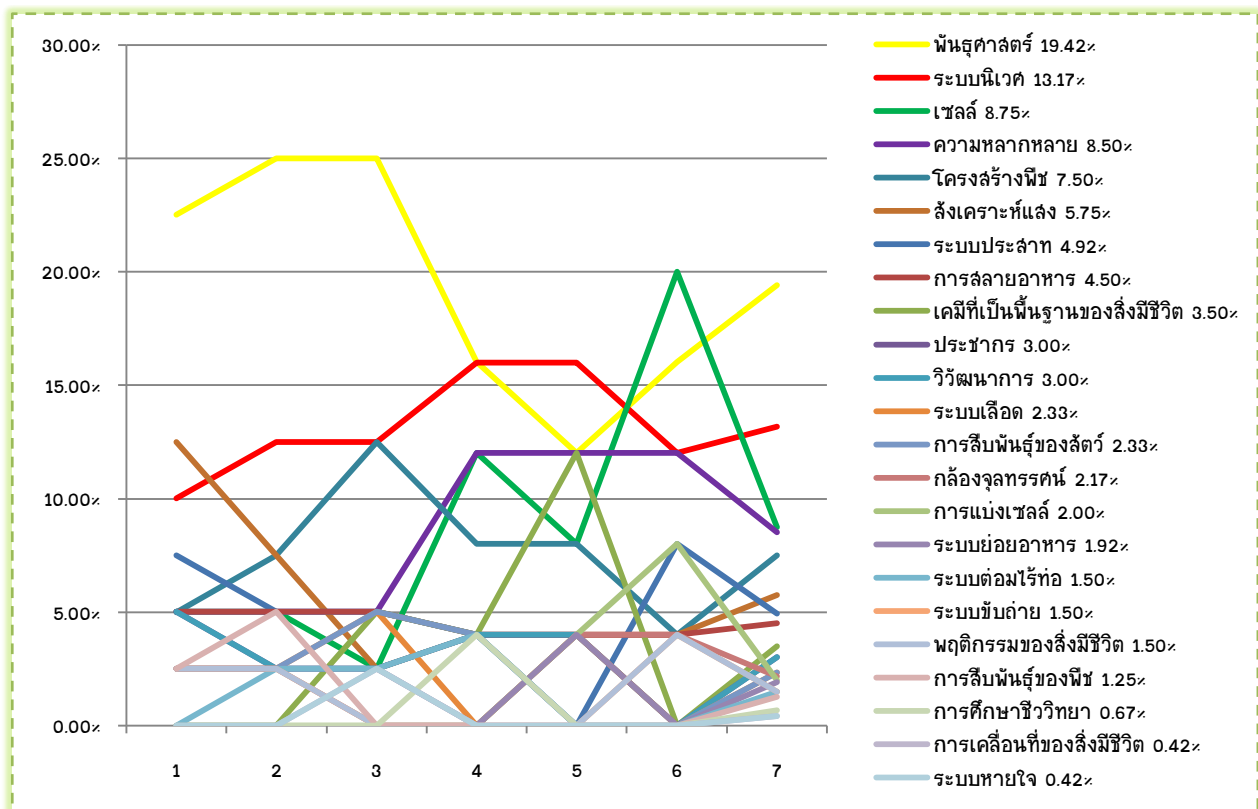
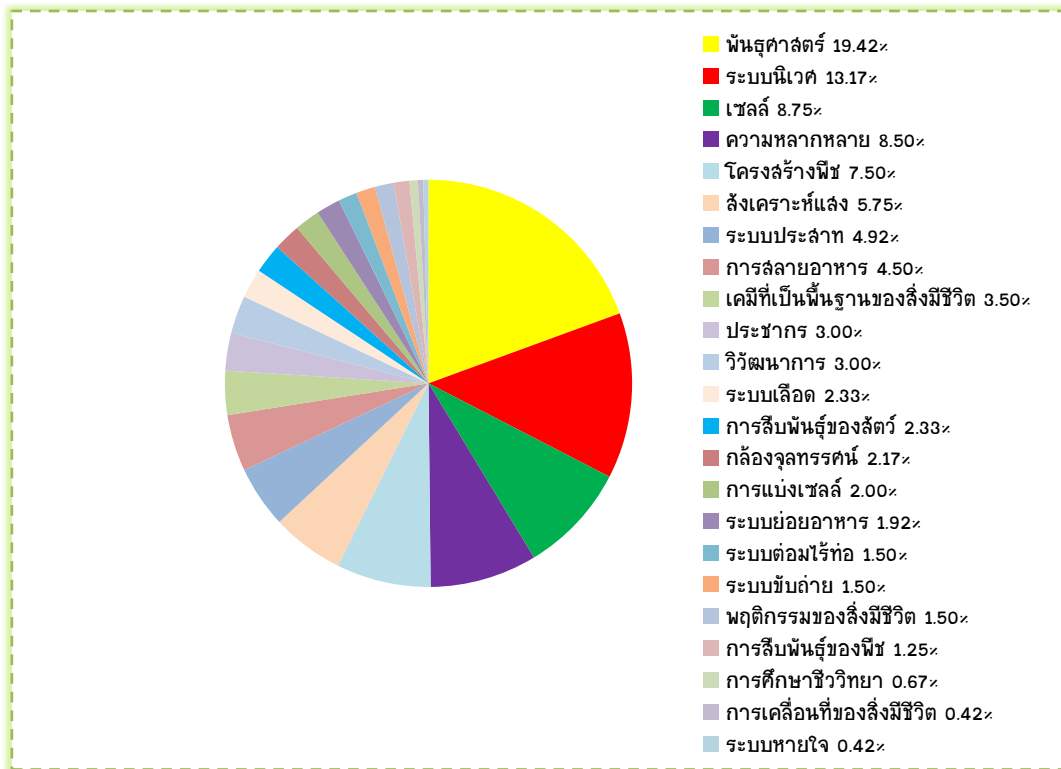


วิชาชีววิทยา อ.วีรวิษ เอนกจํานงค์พร (พีวีเวียน)
สถาบันกวดวิชาออนดีมานด์



เตรียมตัวก่อนสอบ

1. อ่านหนังสือตั้งแต่วันนี้ (อย่าคิดว่าค่อยอ่านใกล้สอบ จากประสบการณ์ที่ไม่เคยมีใครเริ่มอ่านใกล้สอบแล้วจะอ่านทัน)
2. อ่าน/ฝึกตามลำดับความสำคัญ (เน้นบท/เรื่องที่ออกสอบมากก่อน)
3. ฝึกโจทย์ไปด้วยขณะอ่านบทนั้น และถ้าทำไม่ได้ให้ open book ดูวิธีคิดของเฉลยก่อนจะได้ไอเดีย แต่ถ้าไม่แน่ใจว่าเฉลยถูกต้องหรือเปล่า กลับไปเปิดหนังสือเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องเลย
4. เมื่อพบข้อที่เราตอบผิดให้จดไว้หน้าข้อหรือสมุดเล็กๆ สักเล่ม ว่าเราผิดเรื่องนี้ แล้วเอามาดูตอนทบทวนจะได้ไม่ผิดอีก (แอบบอกว่า เวลาว่างๆ หยิบมาดูก็เตือนสติได้ดีมากๆ อันนี้พี่ขอขีดเส้นใต้คอนเฟิร์ม)
5. เตรียมจิตใจให้พร้อมก่อนการสอบ by “ทำความดี”

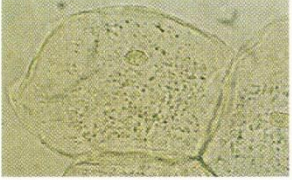
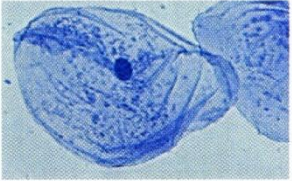
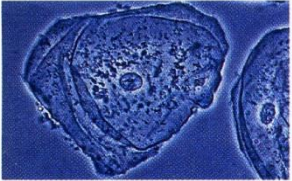


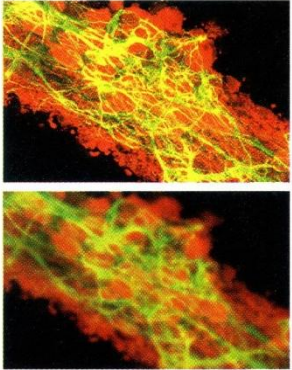
หลักการทำข้อสอบชีวะ

1. หา **keyword** ของโจทย์ให้เจอ + **สิ่งที่โจทย์ถาม**
2. อ่านตัวเลือกให้ครบ **4** **ตัวเลือก**
3. ขณะทำโจทย์ถามตัวเองเสมอว่า ข้อสอบหลอกอะไรเรา ? ระวังดังต่อไปนี้
ผิด, ไม่, ยกเว้น, อันดับแรก, อันดับสุดท้าย, หน่วยมากไปน้อย, หน่วยน้อยไปมาก, สูงไปต่ำ, ต่ำไปสูง, เหมือน, แตกต่าง

สุดท้าย คาถาเพิ่มคะแนน (อย่างน้อย 1-2 คะแนน) : ทบทวนหลังทำเสร็จว่า ผนตรงกับที่เลือกไว้หรือไม่



เซลล์ (Cell)

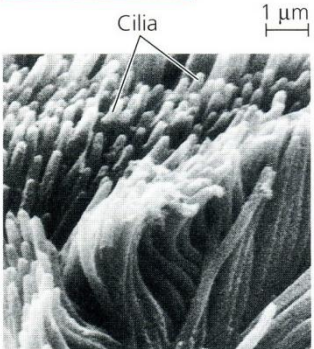
Research Method Light Microscopy	
TECHNIQUE	RESULTS
<p>(a) Brightfield (unstained specimen). Passes light directly through specimen. Unless cell is naturally pigmented or artificially stained, image has little contrast. [Parts (a)–(d) show a human cheek epithelial cell.]</p>	 <p style="text-align: center;">50 μm</p>
<p>(b) Brightfield (stained specimen). Staining with various dyes enhances contrast, but most staining procedures require that cells be fixed (preserved).</p>	
<p>(c) Phase-contrast. Enhances contrast in unstained cells by amplifying variations in density within specimen; especially useful for examining living, unpigmented cells.</p>	
<p>(d) Differential-interference-contrast (Nomarski). Like phase-contrast microscopy, it uses optical modifications to exaggerate differences in density, making the image appear almost 3D.</p>	
<p>(e) Fluorescence. Shows the locations of specific molecules in the cell by tagging the molecules with fluorescent dyes or antibodies. These fluorescent substances absorb ultraviolet radiation and emit visible light, as shown here in a cell from an artery.</p>	 <p style="text-align: center;">50 μm</p>
<p>(f) Confocal. Uses lasers and special optics for “optical sectioning” of fluorescently-stained specimens. Only a single plane of focus is illuminated; out-of-focus fluorescence above and below the plane is subtracted by a computer. A sharp image results, as seen in stained nervous tissue (top), where nerve cells are green, support cells are red, and regions of overlap are yellow. A standard fluorescence micrograph (bottom) of this relatively thick tissue is blurry.</p>	 <p style="text-align: center;">50 μm</p>

Research Method Electron Microscopy

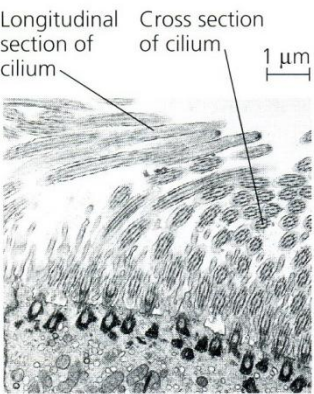
TECHNIQUE

(a) Scanning electron microscopy (SEM). Micrographs taken with a scanning electron microscope show a 3D image of the surface of a specimen. This SEM shows the surface of a cell from a rabbit trachea (windpipe) covered with motile organelles called cilia. Beating of the cilia helps move inhaled debris upward toward the throat.

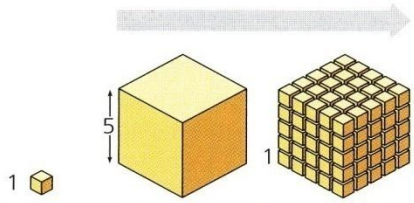
RESULTS



(b) Transmission electron microscopy (TEM). A transmission electron microscope profiles a thin section of a specimen. Here we see a section through a tracheal cell, revealing its ultrastructure. In preparing the TEM, some cilia were cut along their lengths, creating longitudinal sections, while other cilia were cut straight across, creating cross sections.

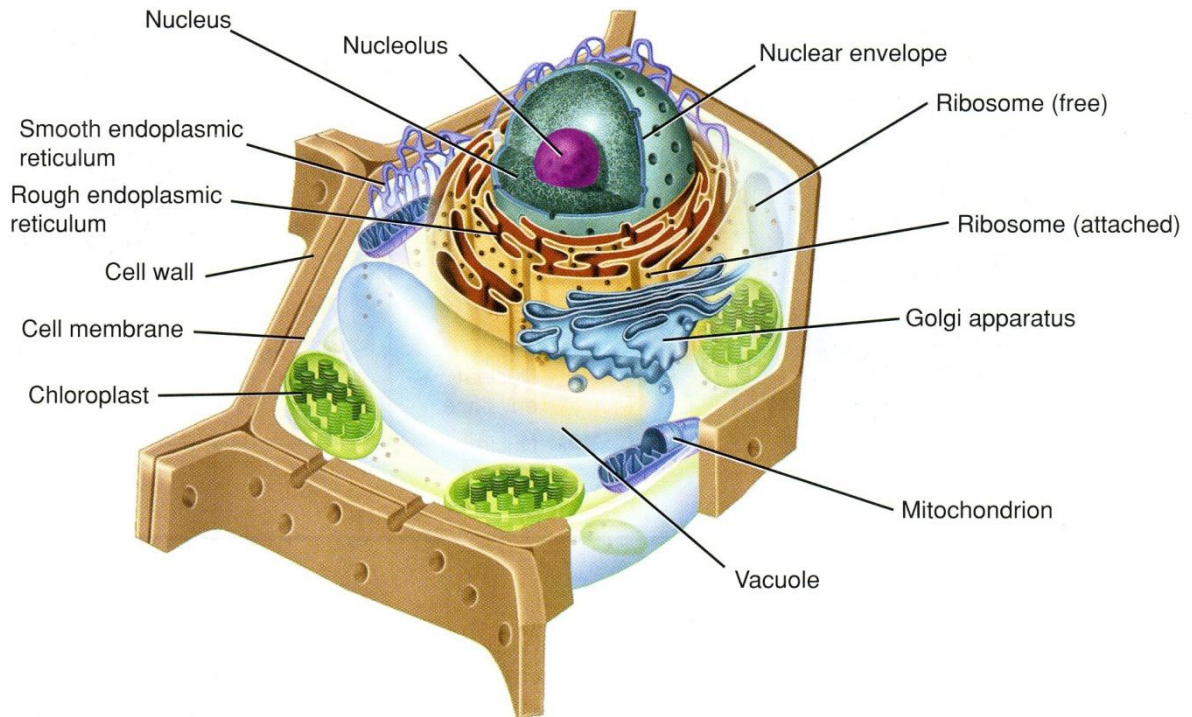


Surface area increases while total volume remains constant

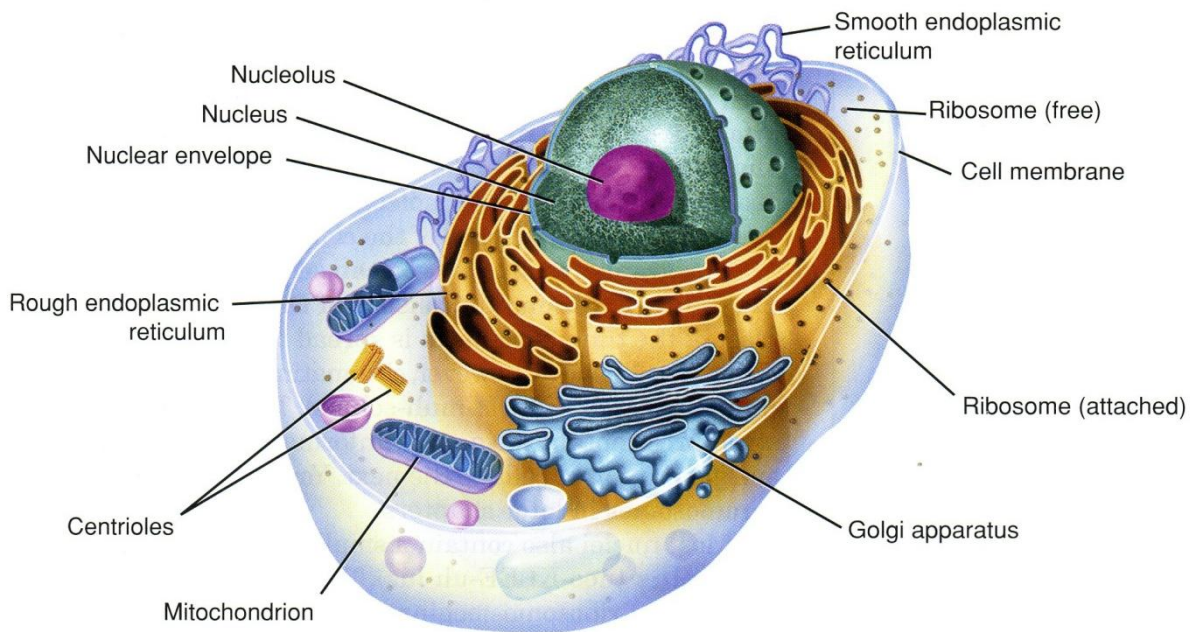


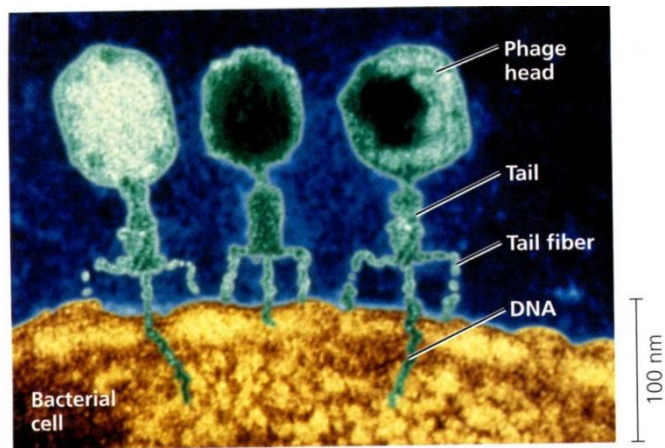
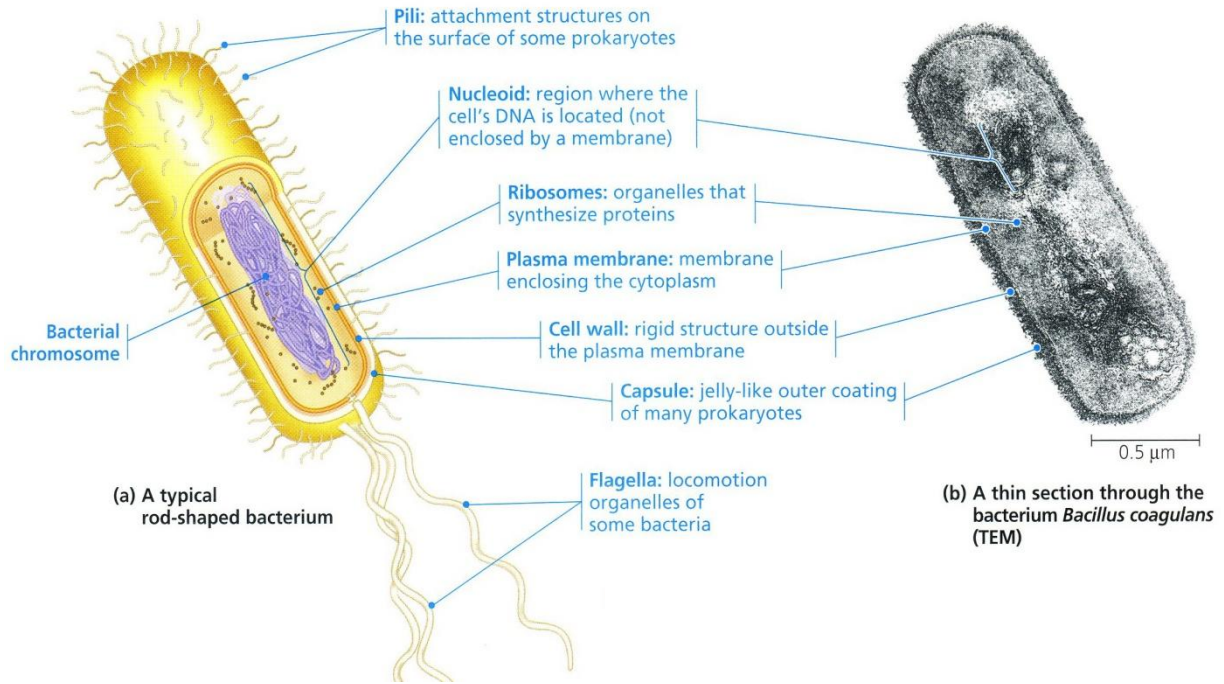
Total surface area (height × width × number of sides × number of boxes)	6	150	750
Total volume (height × width × length × number of boxes)	1	125	125
Surface-to-volume ratio (surface area ÷ volume)	6	1.2	6

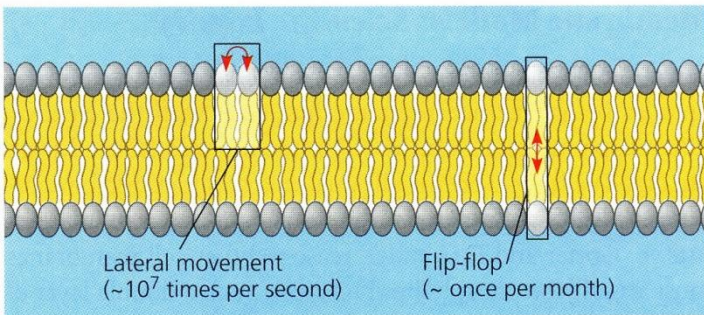
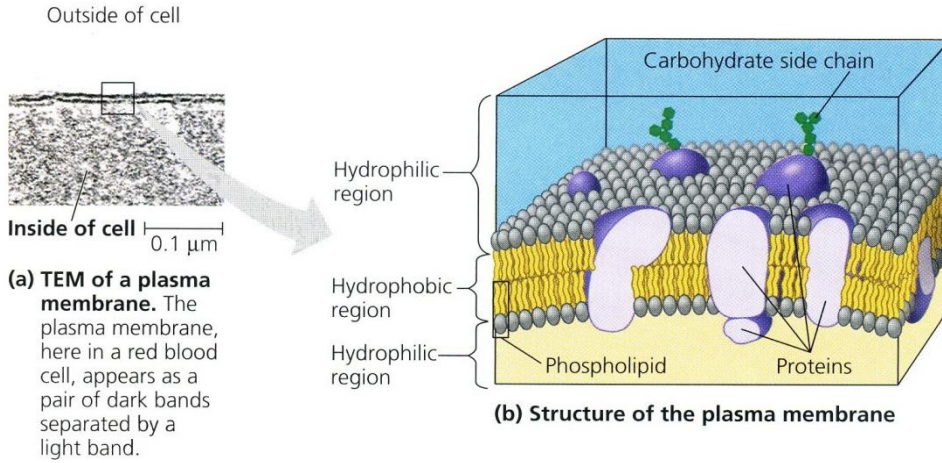
Plant Cell



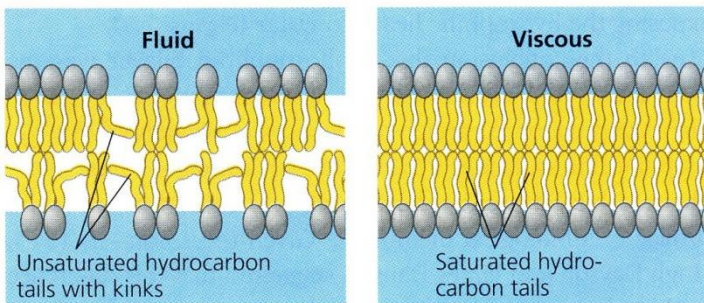
Animal Cell



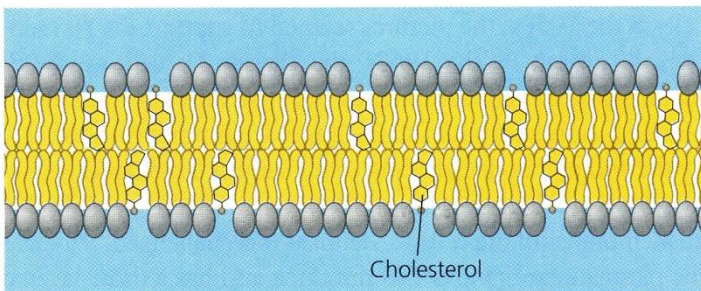




(a) Movement of phospholipids. Lipids move laterally in a membrane, but flip-flopping across the membrane is quite rare.

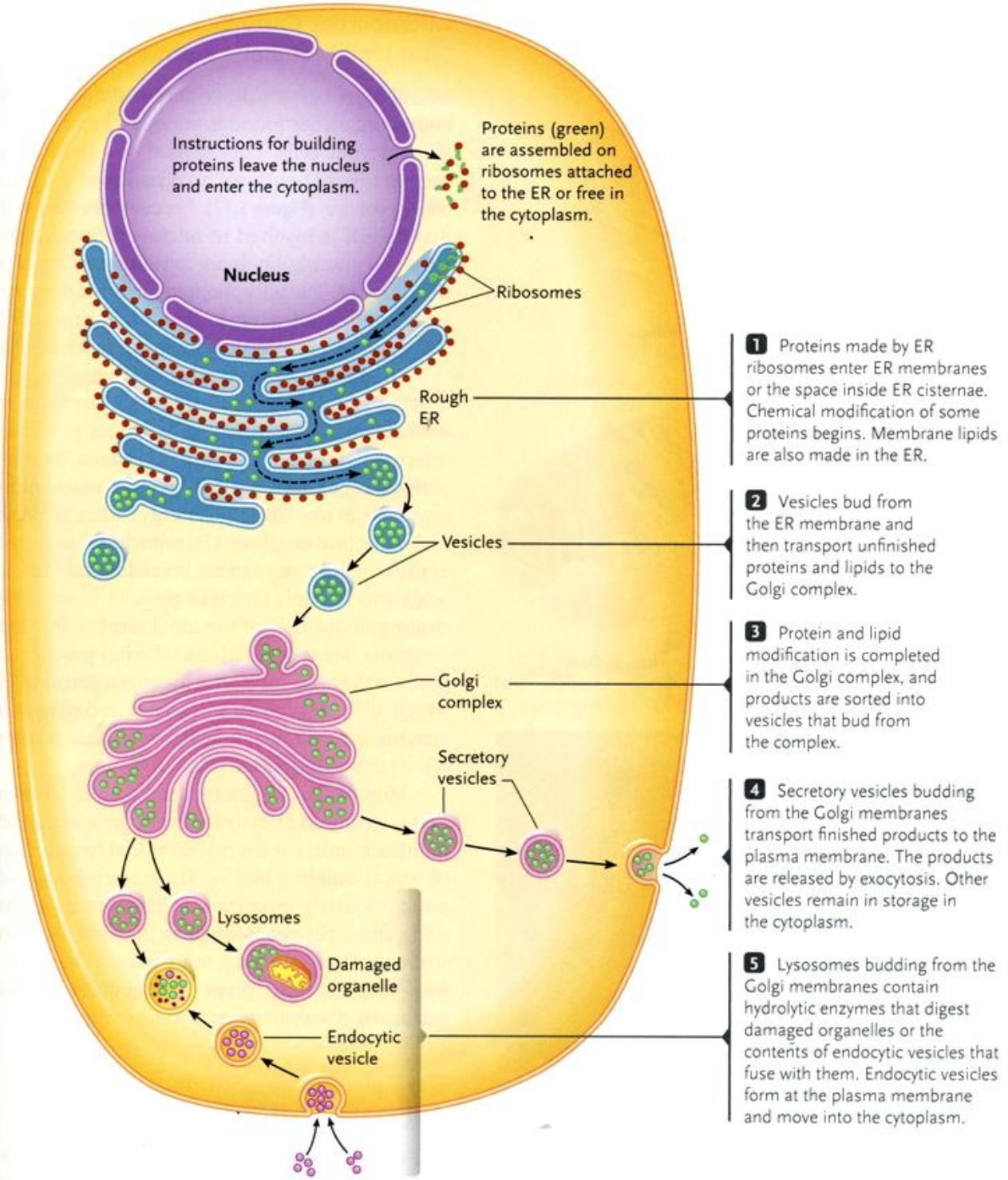


(b) Membrane fluidity. Unsaturated hydrocarbon tails of phospholipids have kinks that keep the molecules from packing together, enhancing membrane fluidity.

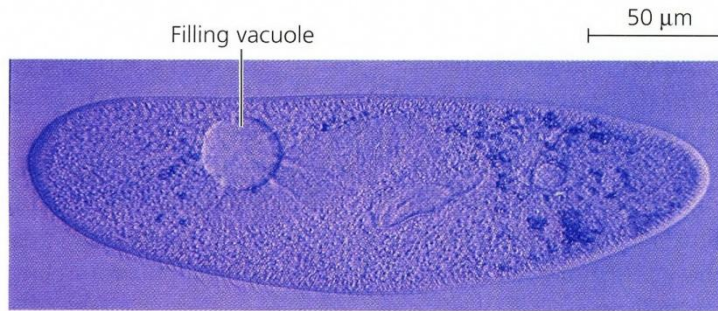


(c) Cholesterol within the animal cell membrane. Cholesterol reduces membrane fluidity at moderate temperatures by reducing phospholipid movement, but at low temperatures it hinders solidification by disrupting the regular packing of phospholipids.

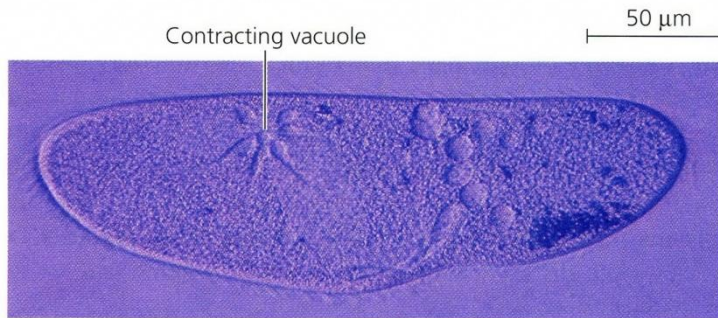
ชนิดและลักษณะของ organelle	หน้าที่
<p>1. ribosome</p> <p>สร้างจาก nucleolus</p> <p>ประกอบด้วย protein + rRNA</p> <p>ไม่มีเยื่อหุ้ม</p> <p>มี 2 subunit</p> <p>30s + 50s = 70s</p> <p>40s + 60s = 80s</p>	<p>สังเคราะห์ protein</p> <p>1.1 ribosome ที่ RER (80s) (พบเฉพาะ eukaryote สร้าง protein ใช้นอก cell)</p> <p>1.2 ribosome อิสระ – 70s (prokaryote) ใน cytoplasm – 80s (eukaryote) สร้าง protein ใช้ภายใน cell</p> <p>1.3 ribosome ที่เยื่อหุ้มนิวเคลียส (80s) (eukaryote) สร้าง protein ในภายในนิวเคลียส</p> <p>1.4 ribosome ใน matrix (70s) (eukaryote) สร้าง protein ใน mitochondria</p> <p>1.5 ribosome ใน stroma (70s) (eukaryote) สร้าง protein ใน chloroplast</p>
<p>2. ร่างแหเอนโดพลาสมิซึม</p> <p>Endoplasmic Reticulum = ER</p> <p>มีเยื่อหุ้ม 1 ชั้น มี 2 แบบ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - RER (rough) มี ribosome มาเกาะ ทำหน้าที่เกี่ยวกับ protein - SER (smooth) ไม่มี ribosome มาเกาะ ทำหน้าที่เกี่ยวกับไขมัน 	<p>2.1 RER สร้าง protein ใช้นอก cell (หลัก) ตรวจสอบ protein, เติมน้ำตาลให้กับ protein (เสริม)</p> <p>2.2 SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใน gonad & adrenal cortex สร้าง steroid hormone - ร่วมกับ mitochondria เกิด detoxification ใน cell ตับ - ดูดซึมไขมันที่เยื่อหุ้มลิซ่าเล็ก - ร่วมกับ mitochondria สังเคราะห์ไขมันพวก cholesterol ใน cell ทั่วไป - กำจัดเกลือ (Na^+) ที่มากเกินไปในสัตว์ทะเลบริเวณเหงือก (gill) - สะสม Ca^{2+} ใช้ในการเคลื่อนไหวของ muscle เรียก SER ว่า Sarcoplasmic Reticulum (รูปร่างคล้ายเส้นก๋วยจั๊บน้ำร้อน)



ชนิดและลักษณะของ Organelle	หน้าที่
<p>3. golgi body</p> <p>golgi complex</p> <p>golgi apparatus</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยื่อหุ้ม 1 ชั้น - แผลงสะสม peptide hormone และ enzyme ก่อนส่งออกนอก cell 	<p>3.1 รับ protein จาก RER มาอัดให้แน่นเป็นเม็ด (ดิ่งน้ำออก) (สร้าง glycoprotein แปรรูป protein)</p> <p>3.2 เติมสาร polysaccharide ให้ protein เป็นครั้งที่ 2 (RER > golgibody)</p> <p>3.3 ตรวจสอบ protein เป็นครั้งสุดท้าย</p> <p>3.4 สร้างเยื่อหุ้ม protein เรียก vesicle หน้าที่เสริม</p> <p>3.5 สร้าง enamel จาก CaF_2, $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$</p> <p>3.6 สร้าง root cap</p> <p>3.7 สร้างถุง acrosome ที่ Head ของ sperm</p> <p>3.8 สร้าง cell plate (Ca^{2+} pectate) ใช้ในการแบ่ง cell พืช</p> <p>3.9 สร้างเมือก (น้ำลาย, น้ำมูก)</p> <p>3.10 สร้าง nematocyst ใน Coelenterate</p>
<p>4. vesicle</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยื่อหุ้ม 1 ชั้น - บรรจุสารพวก protein ถ้าเป็นน้ำย่อยเรียก lysosome 	<p>หน้าที่ของ lysosome (พบเฉพาะในสัตว์)</p> <p>4.1 ย่อยอาหาร ใน food vacuole และ ใน digestive tract</p> <p>4.2 กำจัดเชื้อโรค + สิ่งแปลกปลอม</p> <p>4.3 กำจัด cell หมดสภาพ ตับ/ม้าม (สลาย RBC), ในกระดูก (WBC>RBC), หางลูกอ๊อด, ฟังฟีดร่องนิ้วเท้า/มือของตัวอ่อนสัตว์ (autolysis)</p> <p>4.4 กำจัด organelle เรียก autophagy</p>
<p>5. vacuole</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเยื่อหุ้ม 1 ชั้น เรียก tonoplast - เก็บสารอื่นที่ไม่ใช่ protein - มี 3 ชนิด คือ <p>5.1 sap vacuole พบเฉพาะในพืชใหญ่มาก เบียดนิวเคลียสติดริม cell ขนาดแปรผันตามอายุ</p> <p>5.2 contractile vacuole พบเฉพาะ protozoa น้ำจืด</p> <p>5.3 food vacuole พบใน protozoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บสารตั้งต้นชื่อ malic acid ใช้ใน photosynthesis ของ CAM plant - เก็บของเสียเช่น CO_2, H_2O_2 - เก็บ pigment เช่น anthocyanin ทำให้ดอกชบา, ต้อยติ่ง, พู่ระหง, อัญชัน, พุดตาน, วานกาบหอย, หัวใจสีม่วง - หน้าที่หลักกำจัดน้ำส่วนเกิน - กำจัด N-waste = NH_3 (หน้าที่เสริม) - เก็บอาหารรอการย่อย



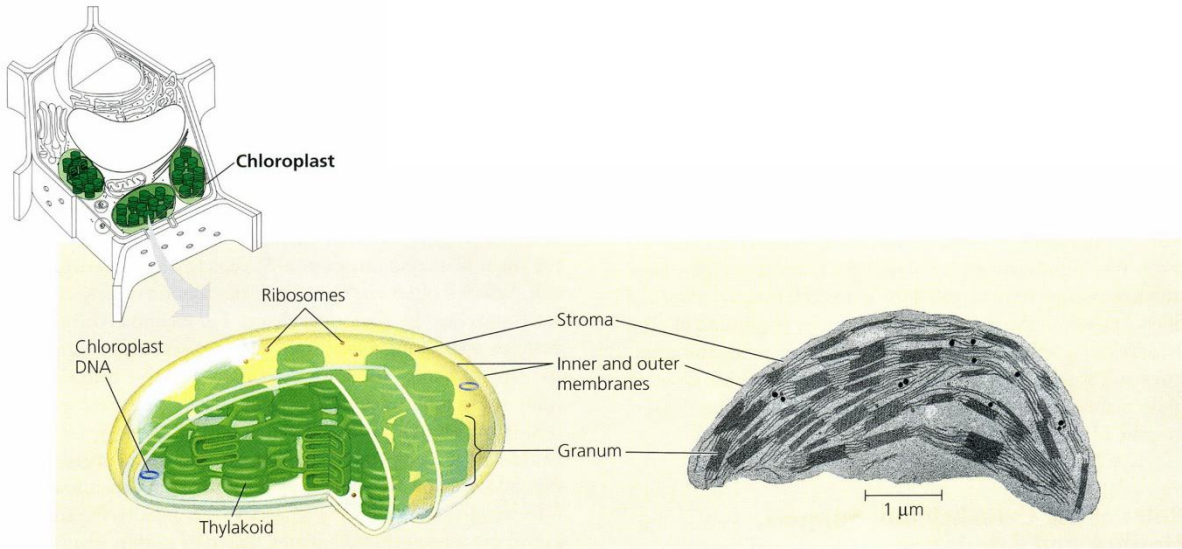
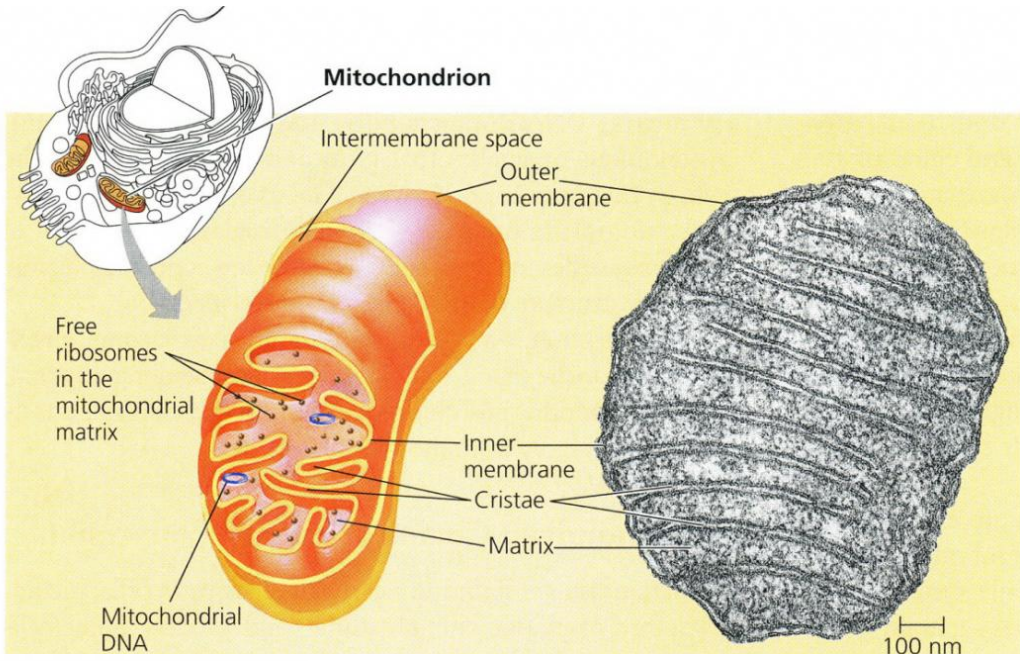
(a) A contractile vacuole fills with fluid that enters from a system of canals radiating throughout the cytoplasm.

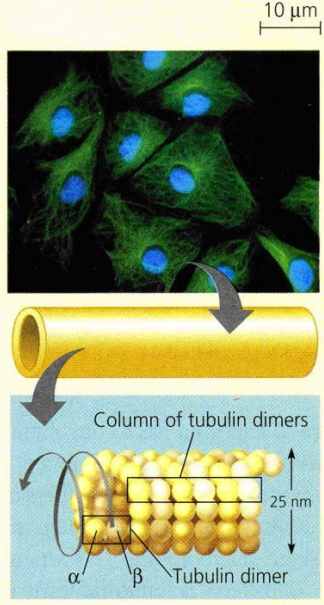
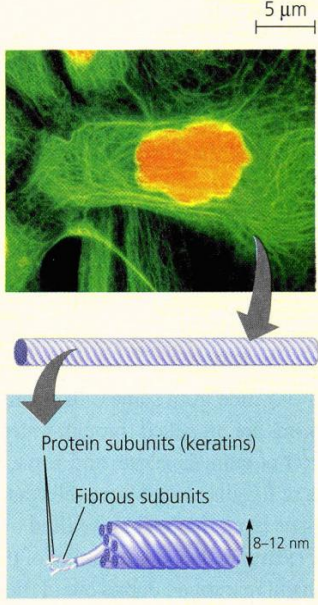
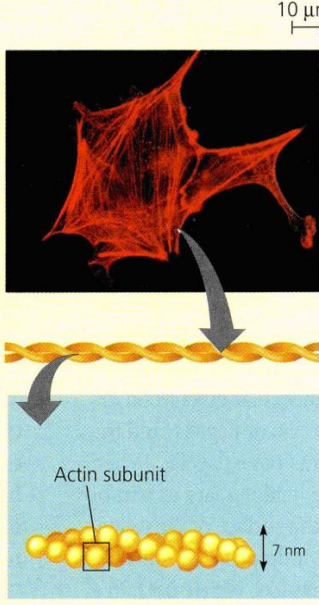


(b) When full, the vacuole and canals contract, expelling fluid from the cell.

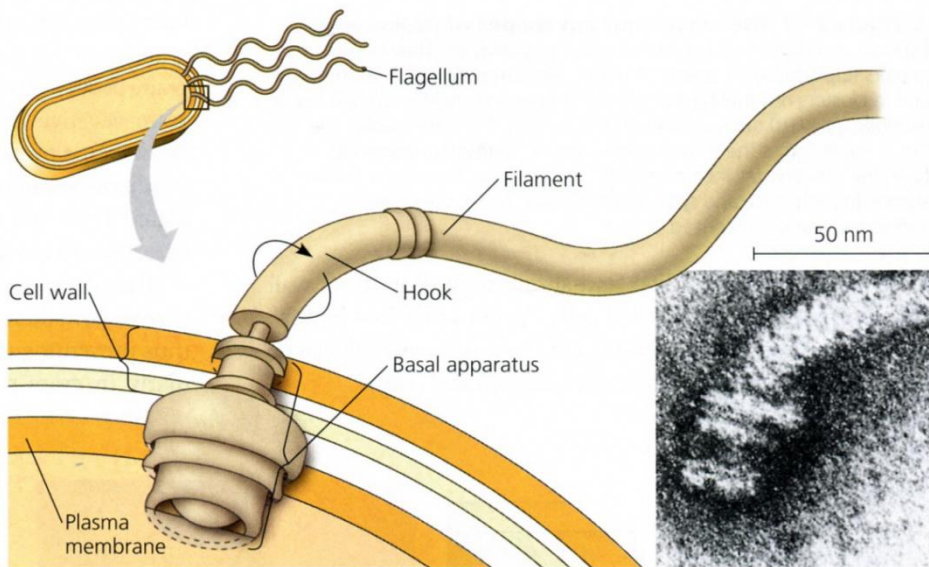
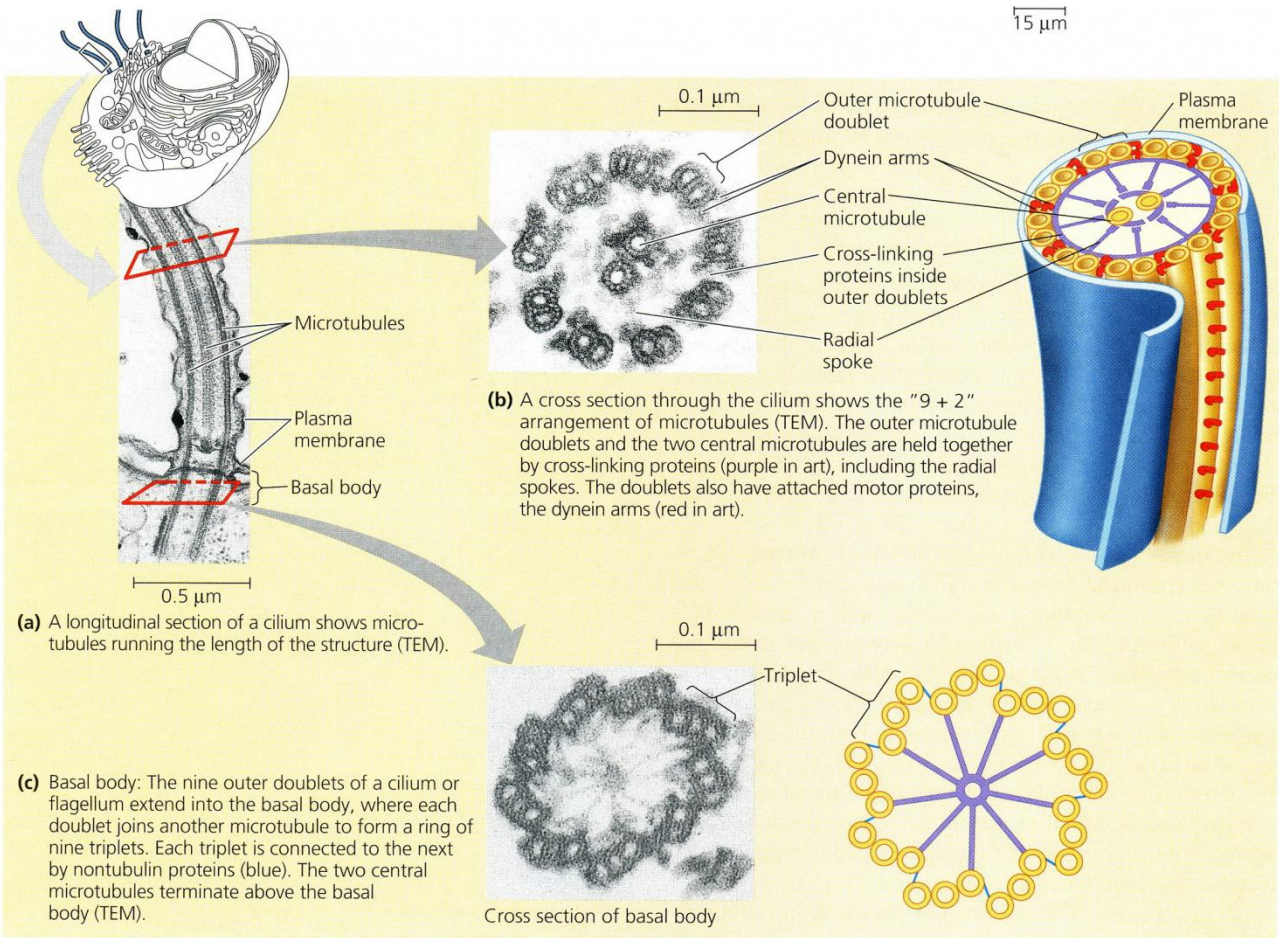
ชนิดและลักษณะของ Organelle	หน้าที่
<p>6. centriole</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเยื่อหุ้ม 1 ชั้น - รูปร่าง - ประกอบด้วย microtubule โครงสร้าง 9+0 - ใช้รวม 54 แห่ง (27x2) - พบเฉพาะในสัตว์ 	<p>6.1 ใช้แยก chromosome ออกจากกันในระยะ anaphase โดยการสร้าง mitotic spindle fiber</p> <p>6.2 เป็น basal body อยู่ที่โคน cilia, flagellum ช่วยควบคุมการเคลื่อนไหว</p>
<p>7. mitochondria</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยื่อหุ้ม 2 ชั้น - มีสมบัติคล้าย prokaryote - ยับยั้งการจำลองตนเองโดยสาร antibiotic - พบ ribosome แบบ 70 s ใน matrix - เยื่อชั้นในยื่นเข้าไปเรียก cristae และมี knob เพื่อเพิ่มพื้นที่ผิว (circular) - พบสารพันธุกรรมทั้ง DNA และ RNA ใน matrix - มี replication คล้าย binary fission - ของเหลวภายในเรียก matrix - พบ spiral mitochondria ใน sperm 	<ul style="list-style-type: none"> - เยื่อชั้นนอกครอบคลุมชนิดและปริมาณสารที่เข้าออก mitochondria - เยื่อชั้นในสร้าง ATP (ETS) - ร่วมกับ SER detoxification - ร่วมกับ SER สังเคราะห์ไขมัน - สลายไขมันโดยการเกิด β-oxidation ได้ acetyl CoA

ชนิดและลักษณะของ organelle	หน้าที่
<p>8. plastid</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยื่อหุ้ม 2 ชั้น (ใส) - มี 3 ชนิด คือ <ul style="list-style-type: none"> 8.1 leucoplast มีสีขาว พบที่ราก ลำต้น 8.2 chromoplast มีหลายสี ยกเว้นขาวกับเขียว (เก็บ pigment) 8.3 chloroplast <ul style="list-style-type: none"> - เยื่อ 2 ชั้น ใสไม่มีสี - บริเวณ thylakoid, interlamella มี chlorophyll ทำให้มีสีเขียว - ของเหลวภายในเรียก stroma (ใส) - เยื่อชั้นในยื่นเข้าไปในถุงเรียก lamella หรือ thylakoid - thylakoid ซ้อนกันเป็นตั่งเรียก granum - มีสมบัติคล้าย prokaryote - พบในรูป spiral ด้วย ใน spirogyra algae (เท่าน้ำ) = green algae - พบ DNA, RNA, ribosome 70 s ที่ stroma - ยับยั้งโดย antibiotic - มี replication คล้าย binary fission 	<ul style="list-style-type: none"> 8.1.1 เก็บแป้ง 8.2.1 ทำให้กลีบดอกมีสี ยกเว้นกลุ่มที่ใช้ sap vacuole 8.2.2 ที่หัวแครอทจะเก็บ carotene (สีส้มแดงสามารถเปลี่ยนเป็น vitamin A) กับ xanthophyll (สีเหลืองน้ำตาลพบในผลไม้สุก มะม่วง มะเขือเทศ) 8.3.1 photosynthesis <ul style="list-style-type: none"> light reaction เกิดที่ thylakoid CO₂-fixation เกิดที่ stroma



microtubule	intermediate filament	microfilament
 <p>10 μm</p> <p>Column of tubulin dimers</p> <p>25 nm</p> <p>α β Tubulin dimer</p>	 <p>5 μm</p> <p>Protein subunits (keratins)</p> <p>Fibrous subunits</p> <p>8-12 nm</p>	 <p>10 μm</p> <p>Actin subunit</p> <p>7 nm</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. แกนของ cilia, flagellum, centriole 2. แกนของ mitotic spindle fiber (ใช้ในการแบ่ง cell) 3. แกนของ astral fiber (ยึด centriole ในการแบ่ง cell) 4. ลำเลียง organelle ต่างๆ โดย kinesin 5. ลำเลียง microtubule 6. แกนหลักของ cell (เป็นเสาหลัก) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชื่อมต่อ cell เรียก gap junction 2. ค้ำจุน cell เฉพาะใน cell ประสาท เรียก neurofilament 3. ทำให้ cell ที่อยู่ใน tissue เดียวกันมีหน้าตาเหมือนกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้ำจุน cell อยู่ใต้ cell membrane 2. ทำให้ cell เกิดรูปร่าง 3. แกนของ microvillus 4. การเคลื่อนที่แบบ amoeboid movement + pseudopodium 5. ทำให้เกิด phagocytosis pinocytosis exocytosis 6. การงอกของหลอดละอองเรณู 7. muscle contraction (การหดตัวของกล้ามเนื้อ) 8. cytokinesis 9. cleavage furrow การคอดกึ่ง cell ในระยะแบ่ง cytoplasm 10. การเคลื่อนของ coelenterate

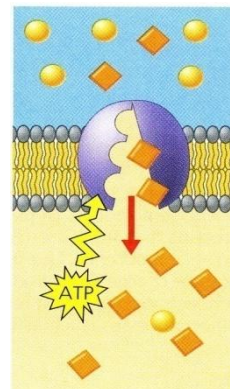
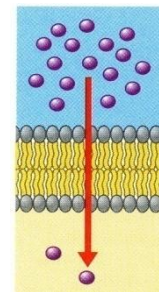
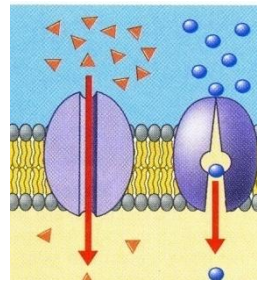
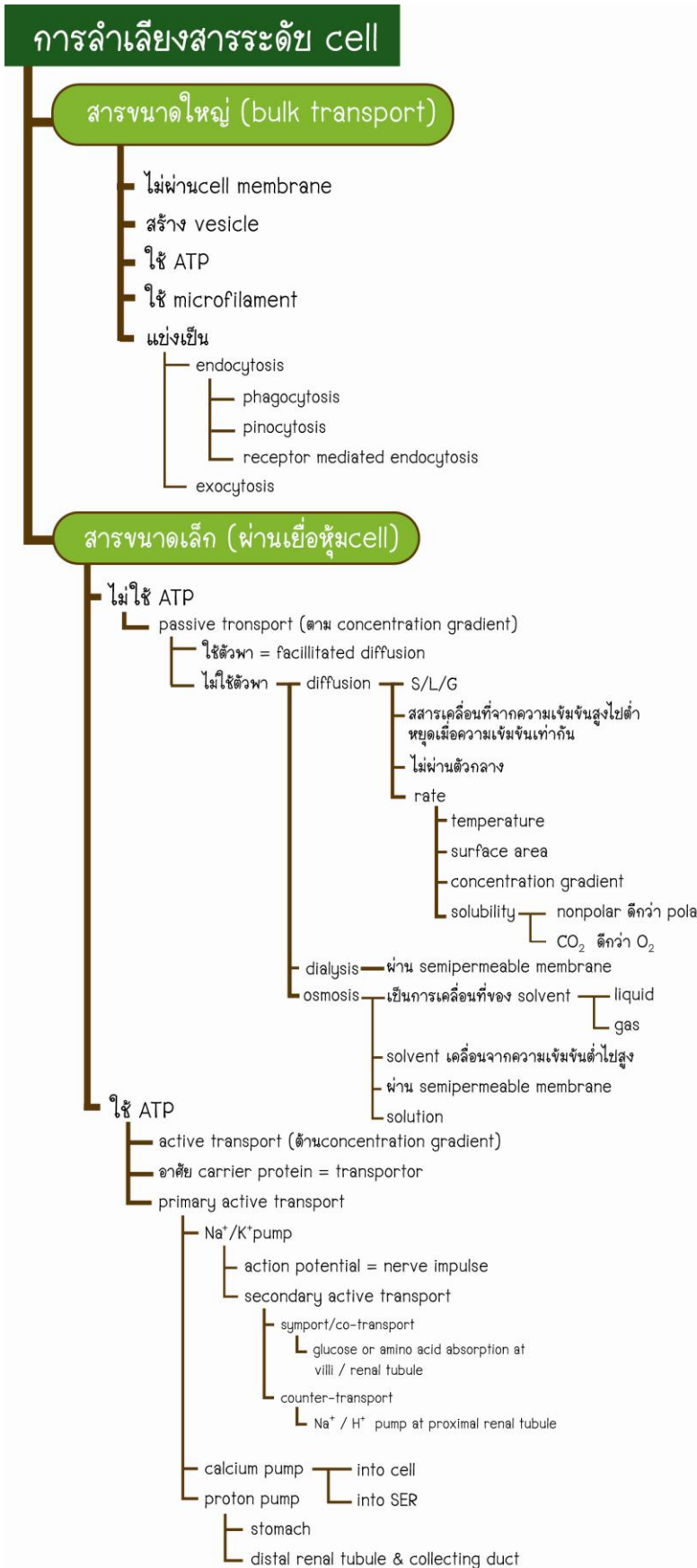
cilia	flagellum	basal body	centriole
1. $9 + 2 = 20$ microtubule	→	1. $9 + 0 = 27$ microtubule	→
2. จำนวนมาก/ 1 cell	2. 1-2/ cell	2. ขึ้นกับจำนวน cilia, flagellum	2. มีไม่แน่นอน พบเฉพาะใน cell สัตว์
3. สั่นคล้ายพาย	3. ยาวคล้ายแส้	3. เป็นฐานของ cilia, flagellum	3. สร้าง mitotic spindle fiber ตอน cell division
4. ใช้การพัดโบก	4. ใช้การสร้างคลื่น	4. ถูกควบคุมโดยเส้นใย ประสานงาน	4. จำลองตัวเองได้แต่ไม่ อิสระ ได้เฉพาะตอนแบ่ง cell (อิสระเฉพาะตอน แบ่ง cell) ในพืชเรียก polar cap
5. แหล่งที่พบ - paramecium - oviduct (ท่อนำไข่) - หลอดลมคอ (trachea) - vorticella (เหมือน กระดิ่ง) - stentor	5. แหล่งที่พบ - euglena - volvox - Triconympha (bacteria ย่อย cellulose ในลำไส้ ปลวก) - trypanosoma (ทำให้ เกิดโรคเหงาหลับในคน) - sperm - พบใน bacteria ด้วยแต่ ไม่ใช่ สูตร 9+2 ไม่พบ microtubule		

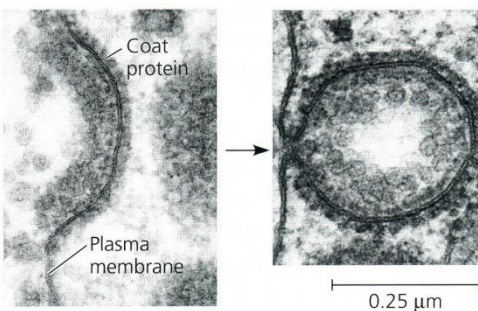
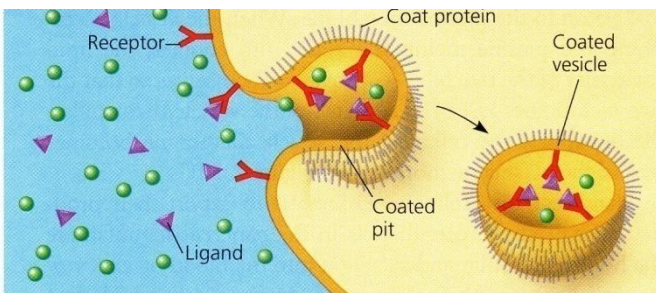
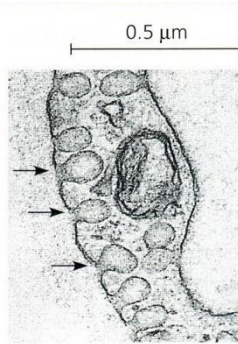
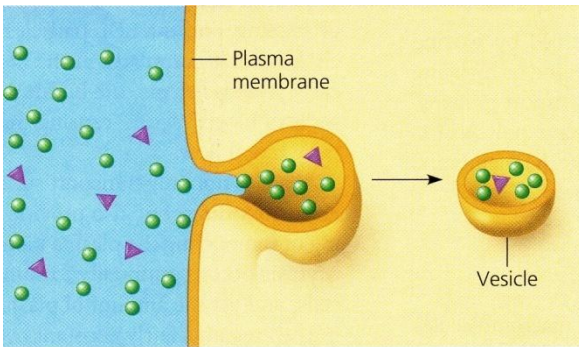
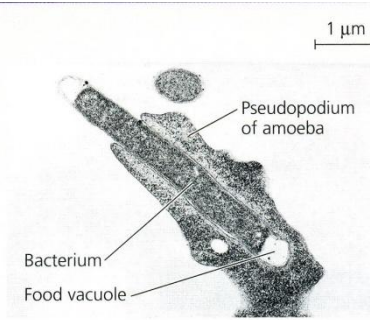
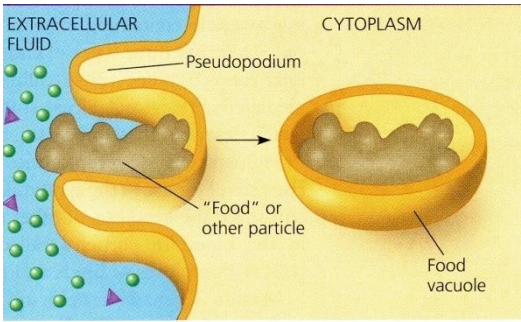


ตารางแสดงการเปรียบเทียบระหว่าง prokaryote และ eukaryote

ลักษณะ		prokaryote	eukaryotes	
			พืช	สัตว์
1.	ขนาด	2-5 μm (บางกรณีถึง 100 μm)	5-100 μm	10-60 μm
2.	ผนังเซลล์	peptidoglycan	cellulose	ไม่มี
3.	เยื่อหุ้มเซลล์	มี	มี	มี
4.	นิวเคลียส	ไม่มี	มี	มี
5.	centriole	ไม่มี	มีเฉพาะในพืชชั้นต่ำ	มี
6.	vacuole	ไม่มี	ขนาดใหญ่อยู่กึ่งกลางเซลล์	มี
7.	lysosome	ไม่มี	มี	มี
8.	ribosomes	ขนาดเล็ก (70 S)	ขนาดใหญ่ (80 S)	ขนาดใหญ่ (80 S)
9.	chloroplast	ไม่มี	มี	ไม่มี
10.	ER	ไม่มี	มี	มี
11.	mitochondria	ไม่มี (มี mesosome)	มี	มี
12.	golgi apparatus	ไม่มี	มี	มี
13.	chromosome	เล็กเป็นวงกลม	ยาว	ยาว
14.	การแบ่งเซลล์	binary fission	mitosis & meiosis	mitosis & meiosis
15.	การเรียงตัวของเซลล์	ส่วนใหญ่เป็น unicellular	multicellular	multicellular

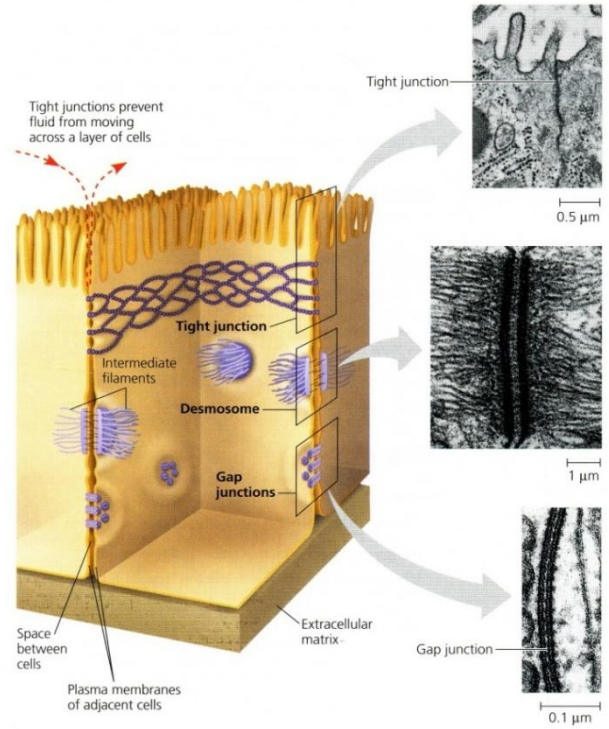
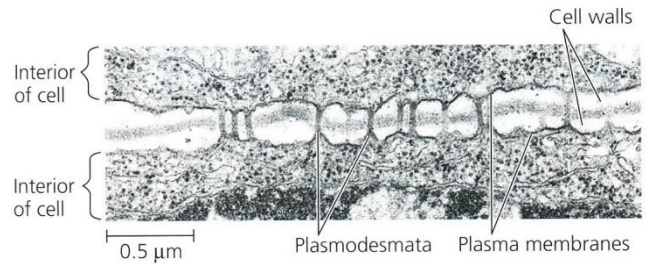
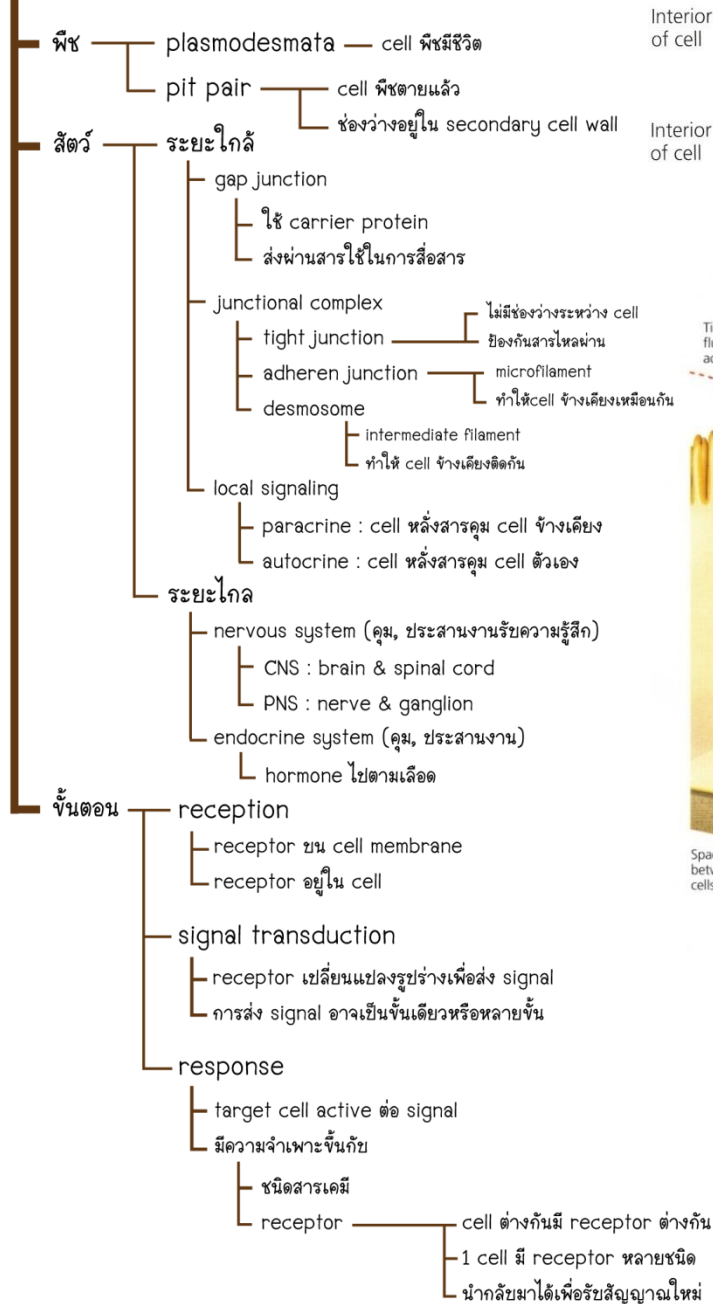
การเคลื่อนที่ระดับเซลล์



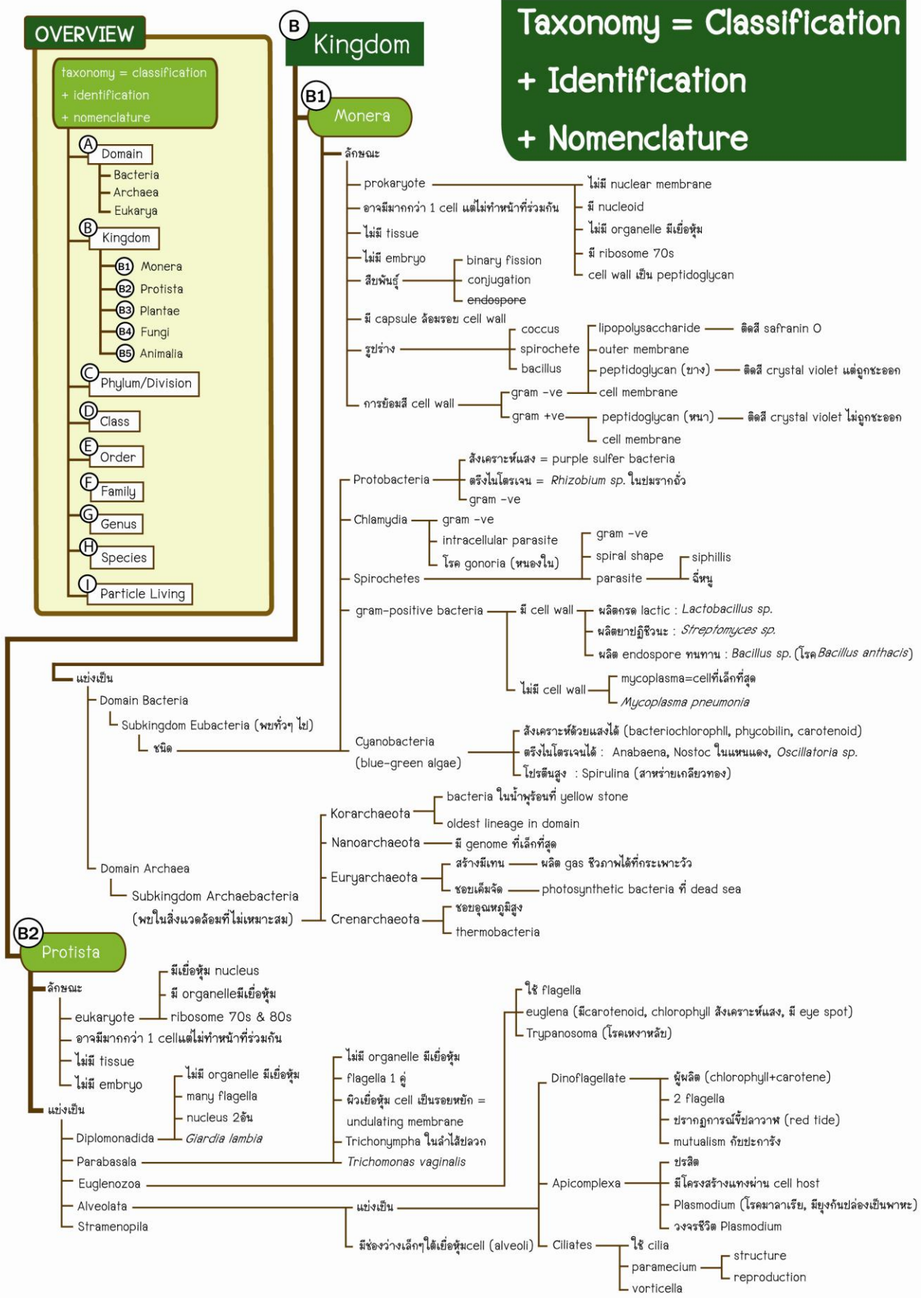


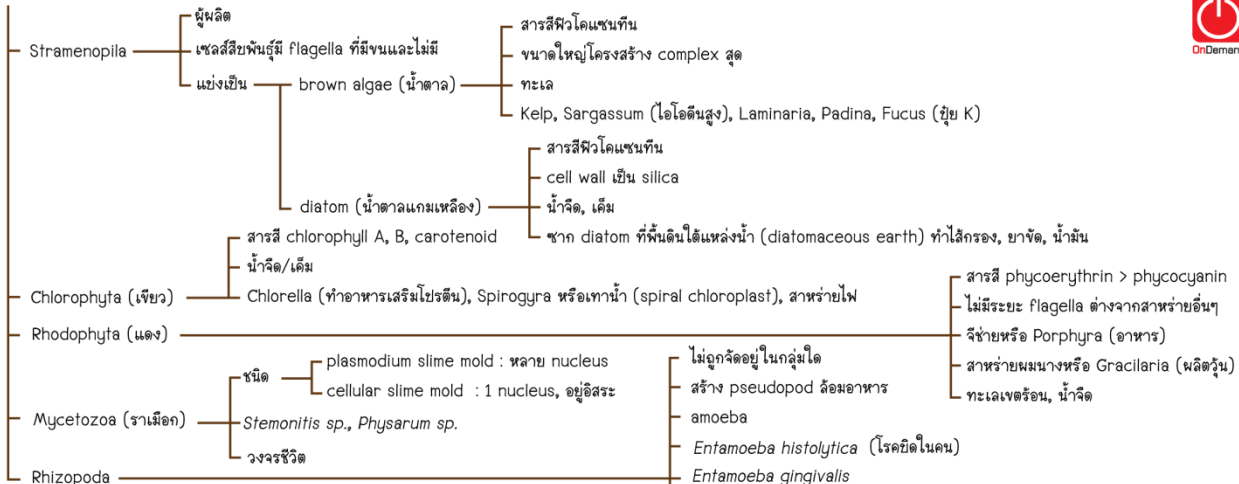
A coated pit and a coated vesicle formed during receptor-mediated endocytosis (TEMs).

การสื่อสารระหว่าง cell



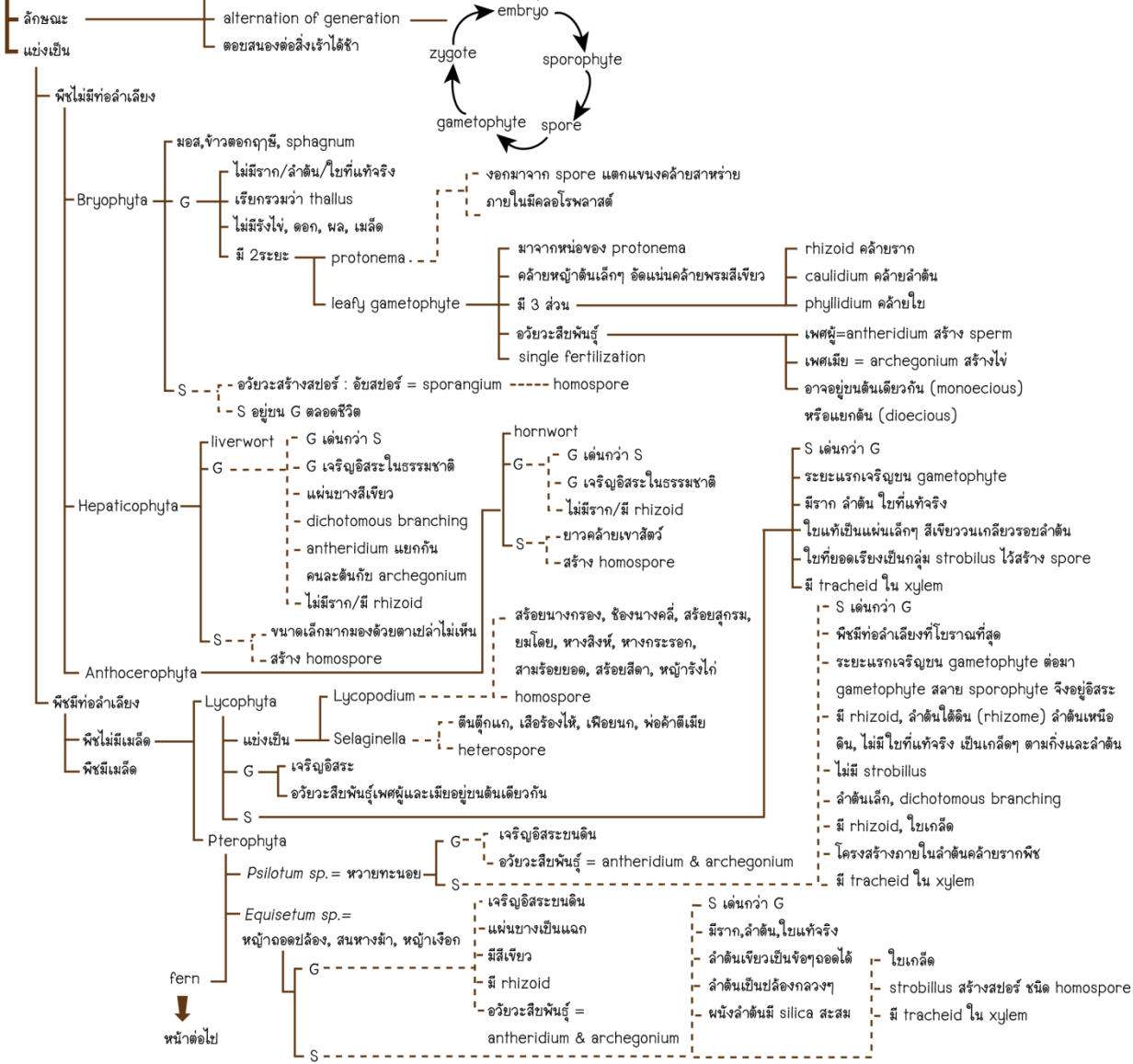
ความหลากหลายทางชีวภาพ (Taxonomy)

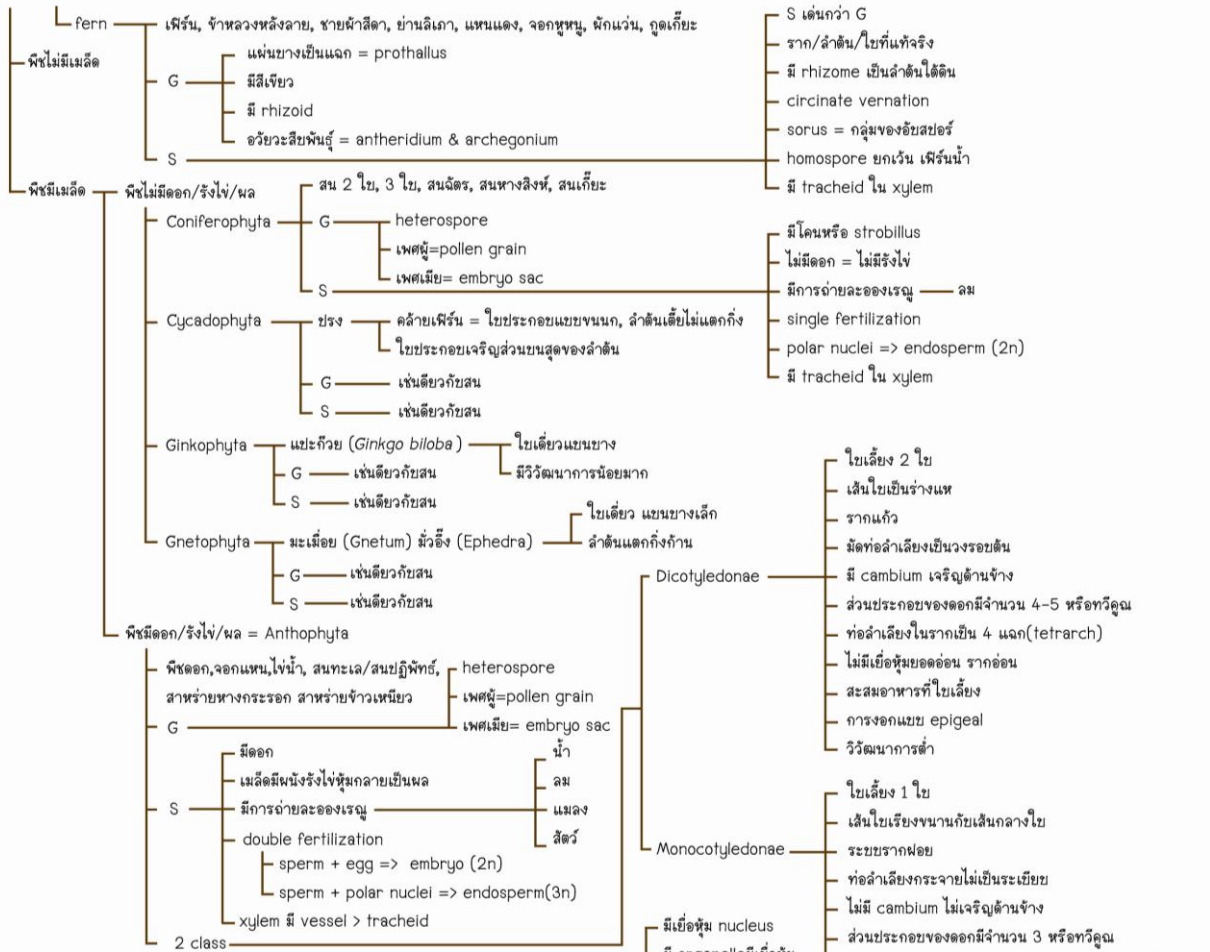




B Kingdom

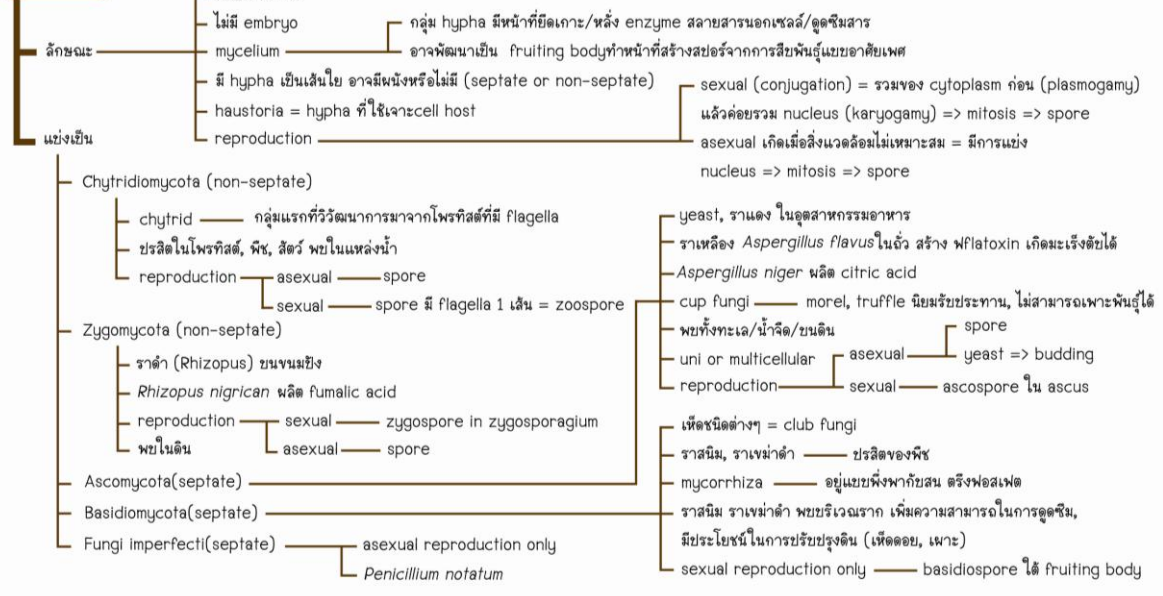
B3 Plantae





B Kingdom

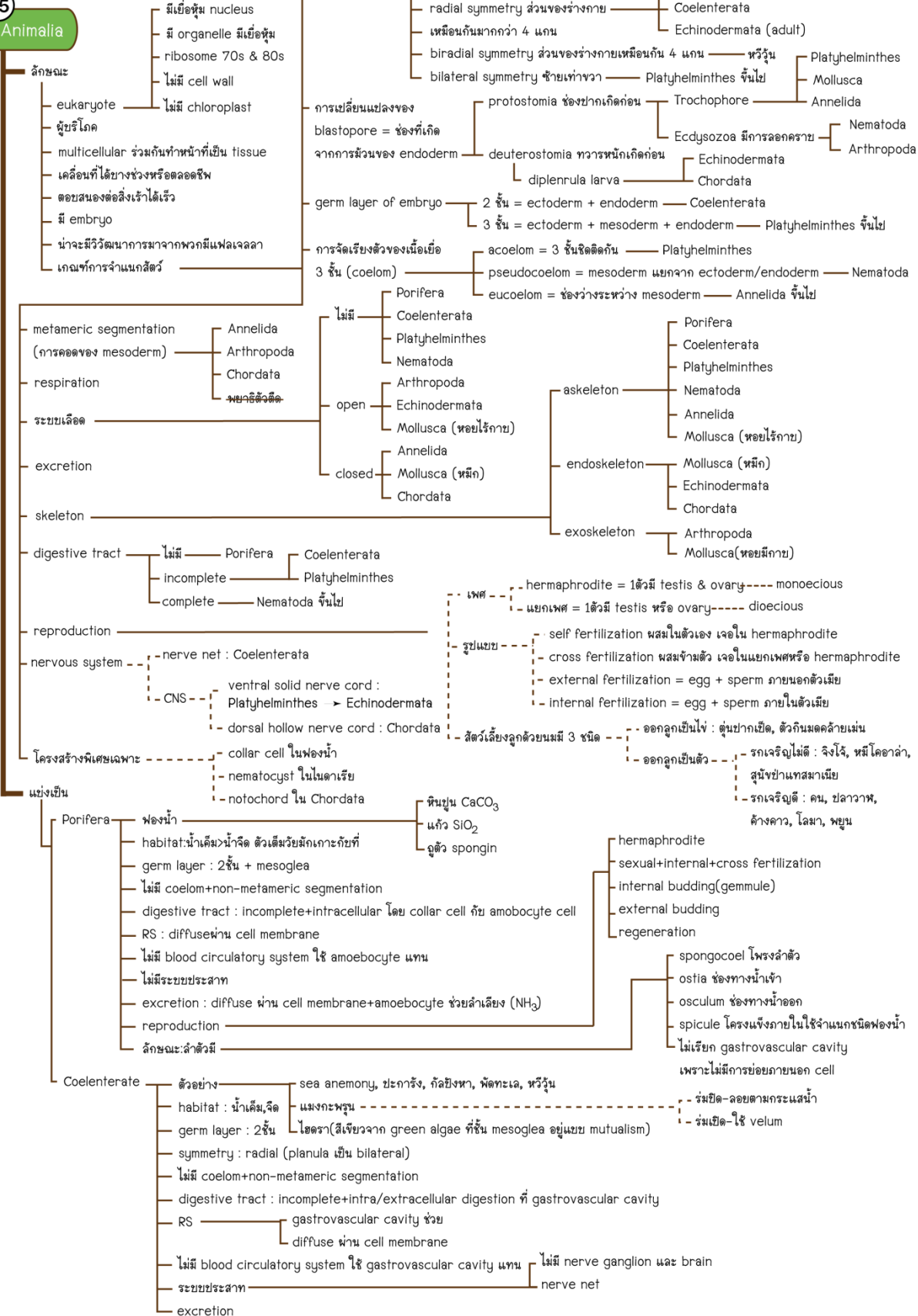
B4 Fungi

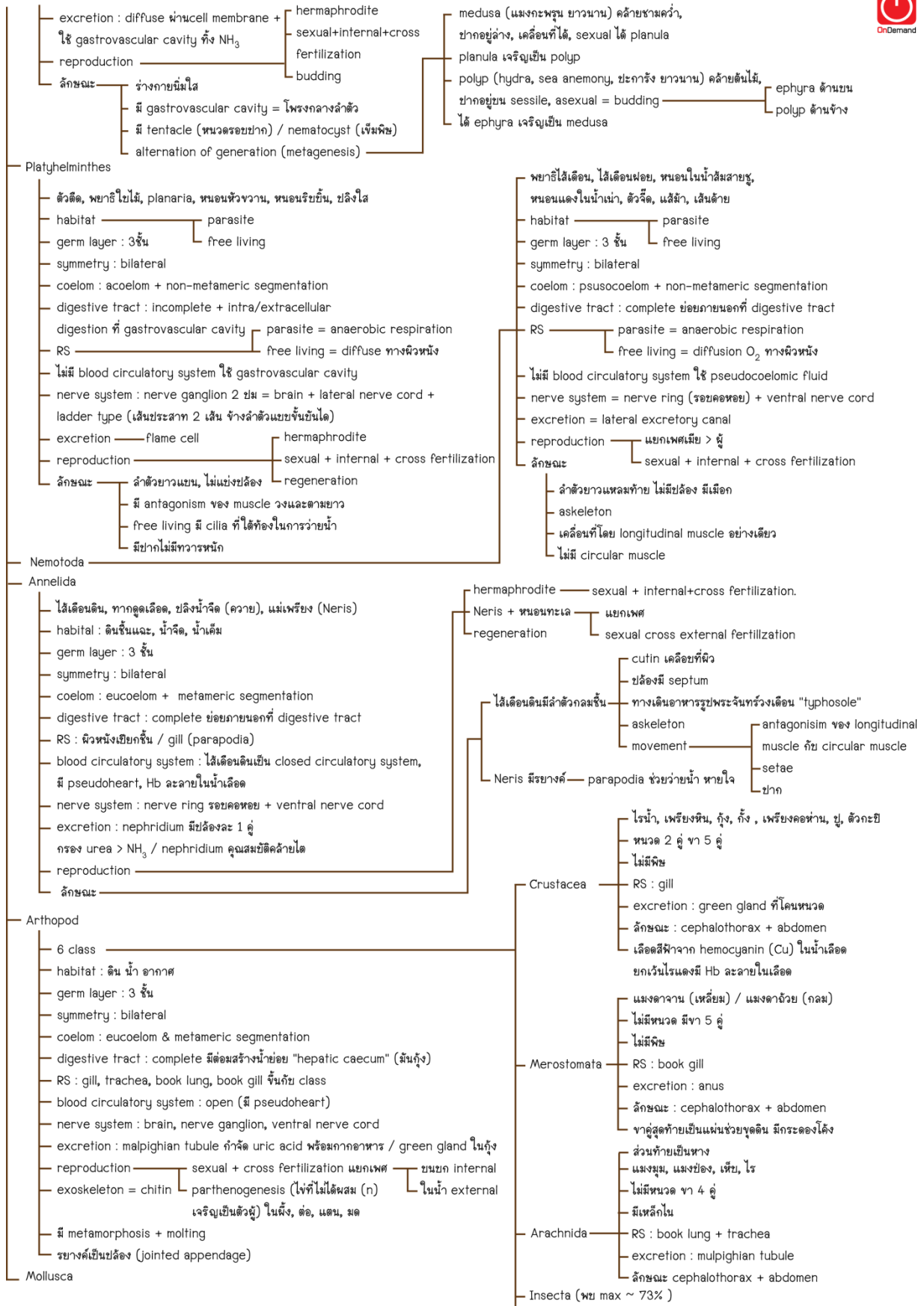


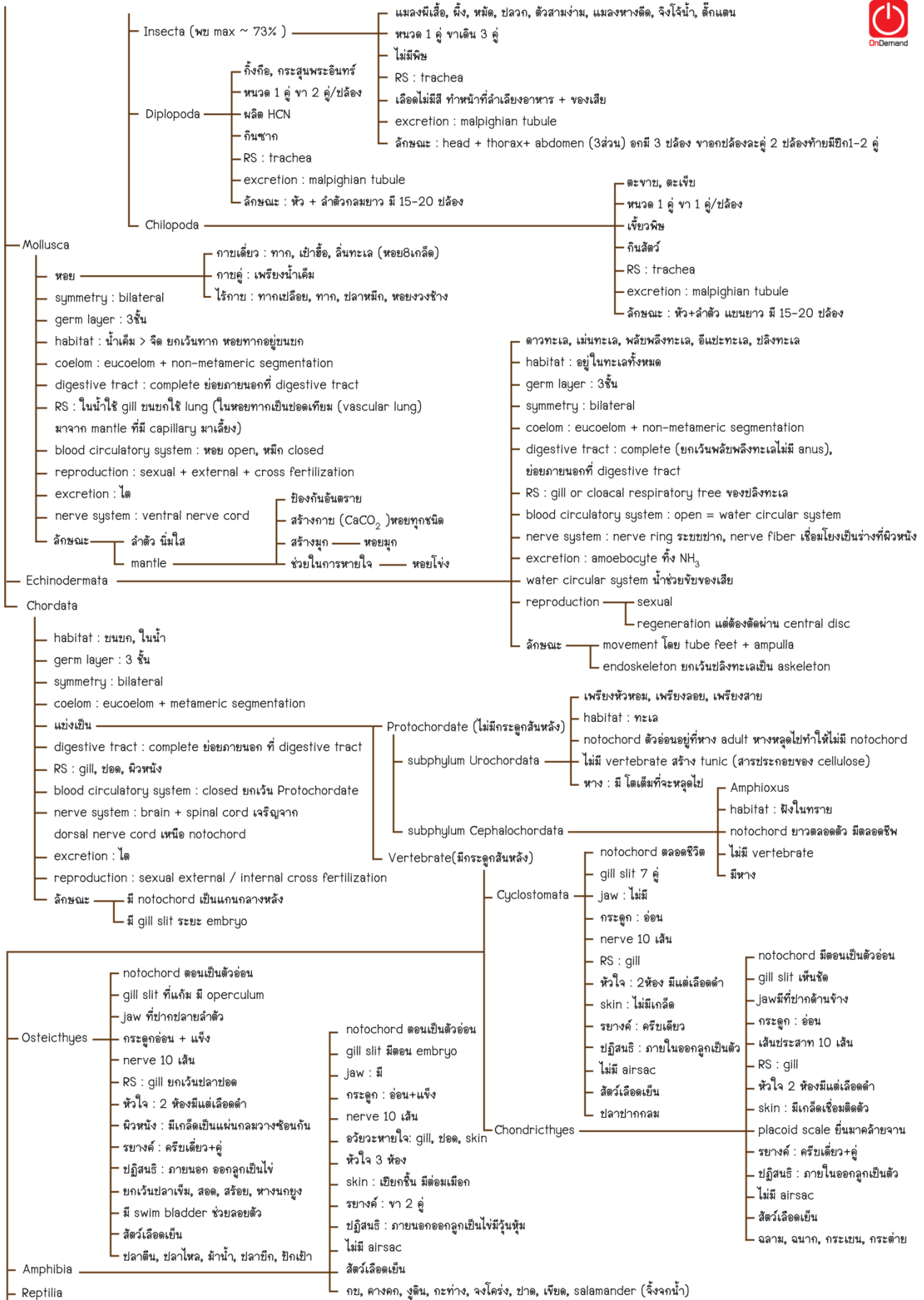


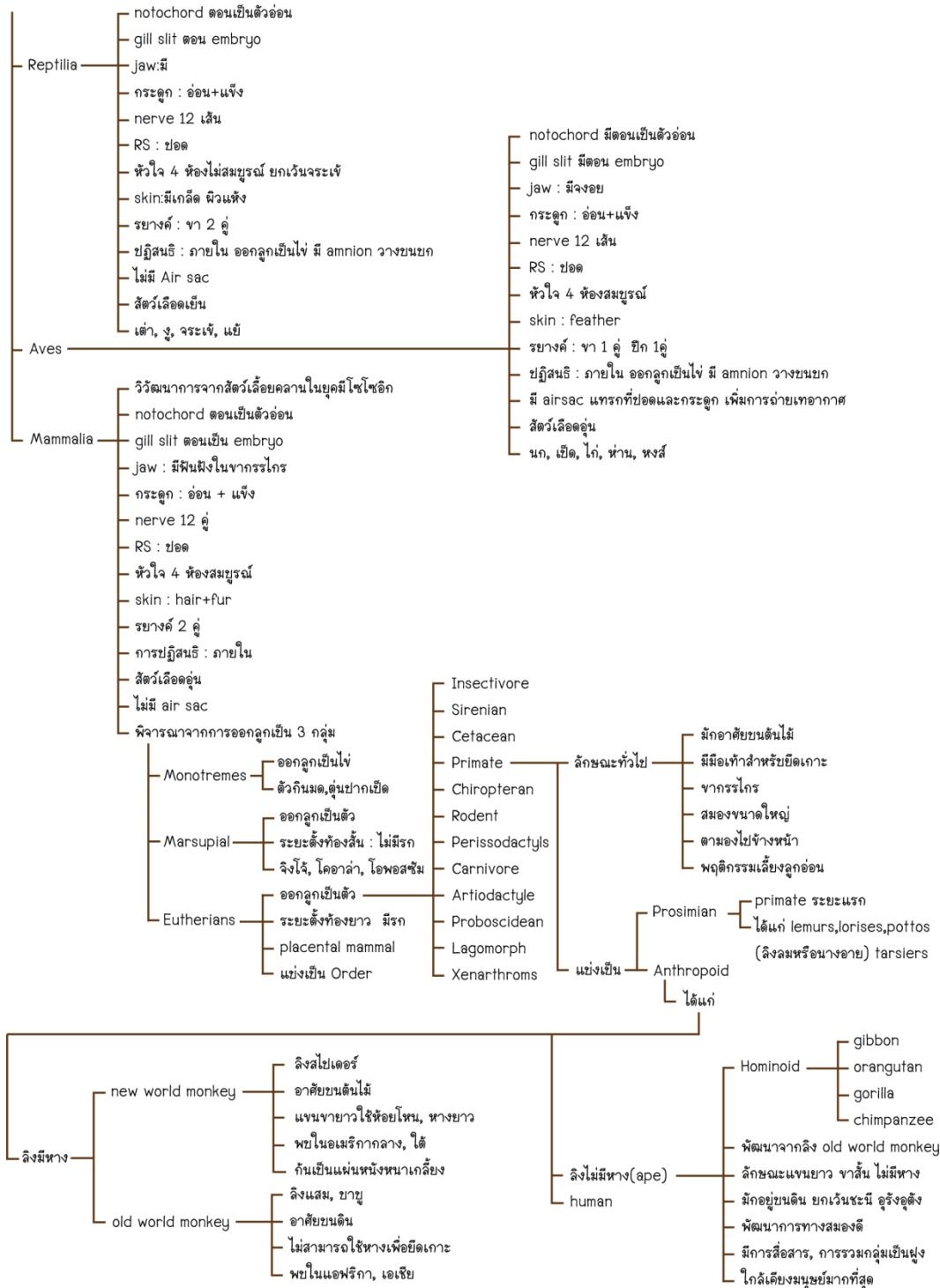
B Kingdom

B5 Animalia

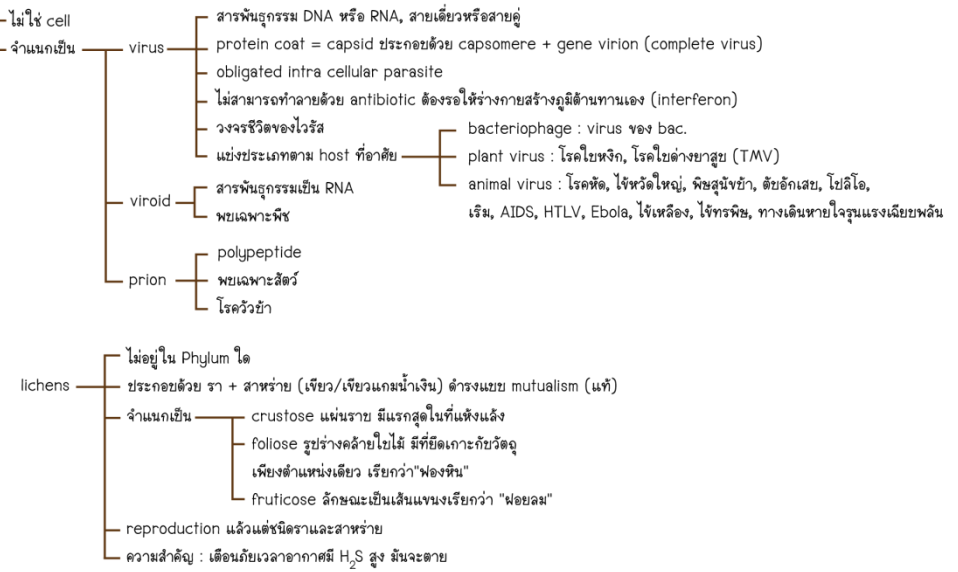








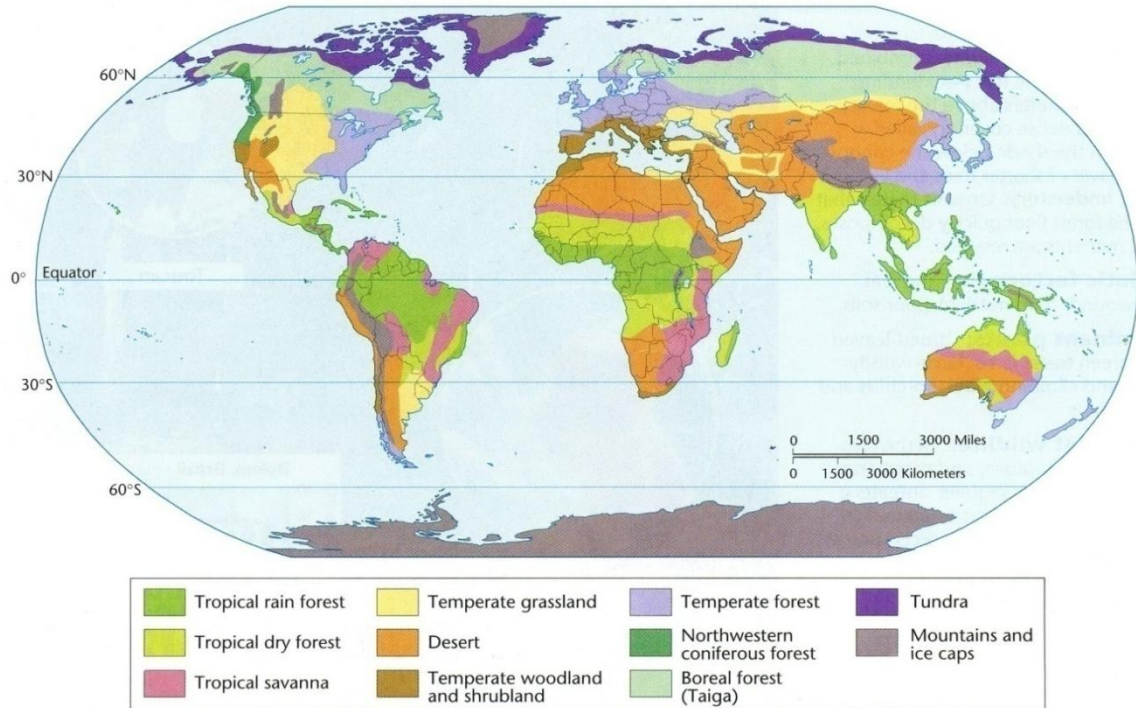
I Particle Living



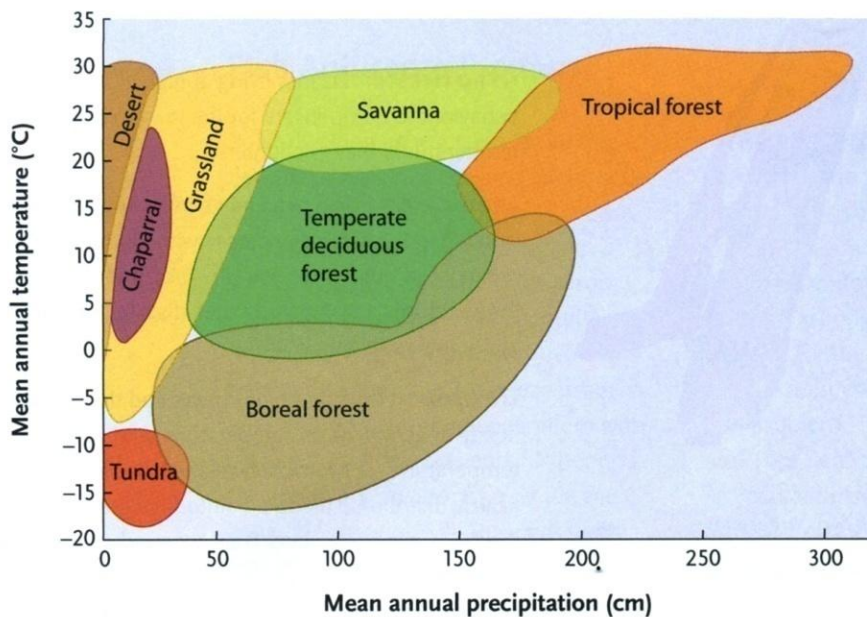
ระบบนิเวศ (Ecosystem)

1) ชีวนิเวศหรือไบโอม (biome)

ชีวนิเวศหรือไบโอม หมายถึง อาณาบริเวณที่มีองค์ประกอบ คล้ายคลึงกันทั้งปัจจัยทางกายภาพ (เช่น อุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน ความชื้น ความเค็ม) และปัจจัยทางชีวภาพ (เช่น พืชและสัตว์) ซึ่งกระจายอยู่ในเขตภูมิศาสตร์ต่างๆกันของโลก



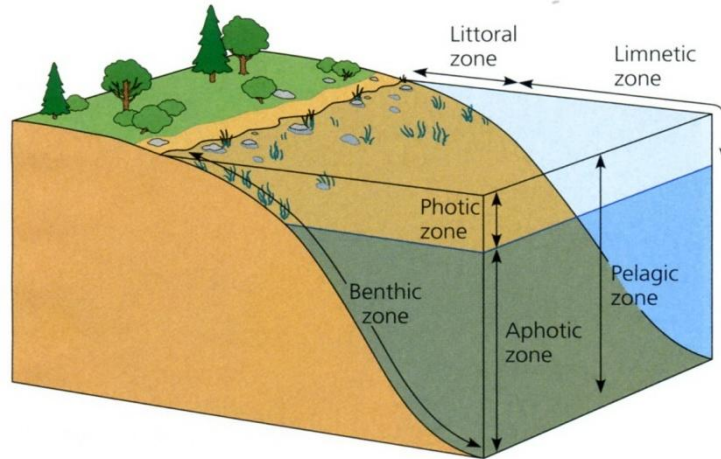
1.1 ไบโอมบนบก (terrestrial biome)



ระบบนิเวศป่าไม้	ลักษณะทั่วไป	บริเวณที่พบ
ป่าไม่ผลัดใบ		
1. ป่าดิบชื้น (<i>tropical rain forest</i> หรือ <i>tropical evergreen forest</i>)	1.1 มีอุณหภูมิสูงไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก 1.2 มีความชื้นสูง 1.3 พืชยืนต้นมีใบกว้างปกคลุมหนาแน่นเขียวครึ้มตลอดปี	- พบในพื้นที่ที่มีฝนตกชุก เช่น ภาคใต้
2. ป่าดิบแล้ง (<i>dry evergreen forest</i>)	2.1 มีช่วงแห้งแล้งอย่างน้อย 3-4 เดือนติดต่อกัน 2.2 เป็นป่าโปร่ง	- พบบริเวณที่ราบในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ป่าดิบเขา (<i>hill evergreen forest</i> หรือ <i>mountain forest</i>)	3.1 จัดเป็นป่าต้นน้ำลำธาร	- พบในพื้นที่สูงเหนือระดับน้ำทะเล 1,000 เมตร ขึ้นไป
4. ป่าชายเลน (<i>mangrove forest</i>)	1.1 ป่าชายเลนจะเจริญในแหล่งน้ำกร่อย เป็นป่ารอยต่อระหว่างระบบนิเวศบนบกและระบบนิเวศแหล่งน้ำทำให้มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง 1.2 พรรณไม้ที่พบ ได้แก่ โกงกาง ลำพู ตะบูน แสม เป็นต้น 1.3 ป่าชายเลนมีความสำคัญในแง่เป็นแหล่งอาหาร แหล่งอนุบาลตัวอ่อนสัตว์ทะเลทั้ง กุ้ง ปู ปลา และหอย เป็นแหล่งหลบภัยและแหล่งวางไข่ของสัตว์น้ำ	- พบตามแนวชายฝั่งทะเลและปากแม่น้ำ
5. ป่าพรุ (<i>peat swamp forest</i>)	5.1 สภาพเดิมเป็นดินพรุหรือดินอินทรีย์ที่เกิดจากการย่อยสลายสารอินทรีย์ 5.2 น้ำมีความเป็นกรดสูง	- พบตามทีลุ่มมีน้ำจืดขังตลอดปี และน้ำที่ขังมักมีสีน้ำตาลแดง (เช่น ป่าพรุโต๊ะแดง จังหวัดนราธิวาสเป็นป่าพรุที่มีความสมบูรณ์มากที่สุด)
ป่าผลัดใบ		
1. ป่าเบญจพรรณ (<i>mixed deciduous forest</i>)	1.1 ลักษณะเป็นป่าโปร่งประกอบด้วยพรรณไม้หลักที่สำคัญ 5 ชนิด (ตามชื่อป่าเบญจพรรณ) ได้แก่ สัก มะค่า แดง ประดู่ ชิงชัน	- พบทุกภาคในประเทศไทยยกเว้นในภาคใต้
2. ป่าเต็งรัง หรือป่าแดงป่าแพะ (<i>dry dipterocarp forest</i>)	2.1 เป็นป่าโปร่งมีต้นไม้ขนาดใหญ่	- พบในเขตพื้นที่แห้งแล้งของทุกภาค โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

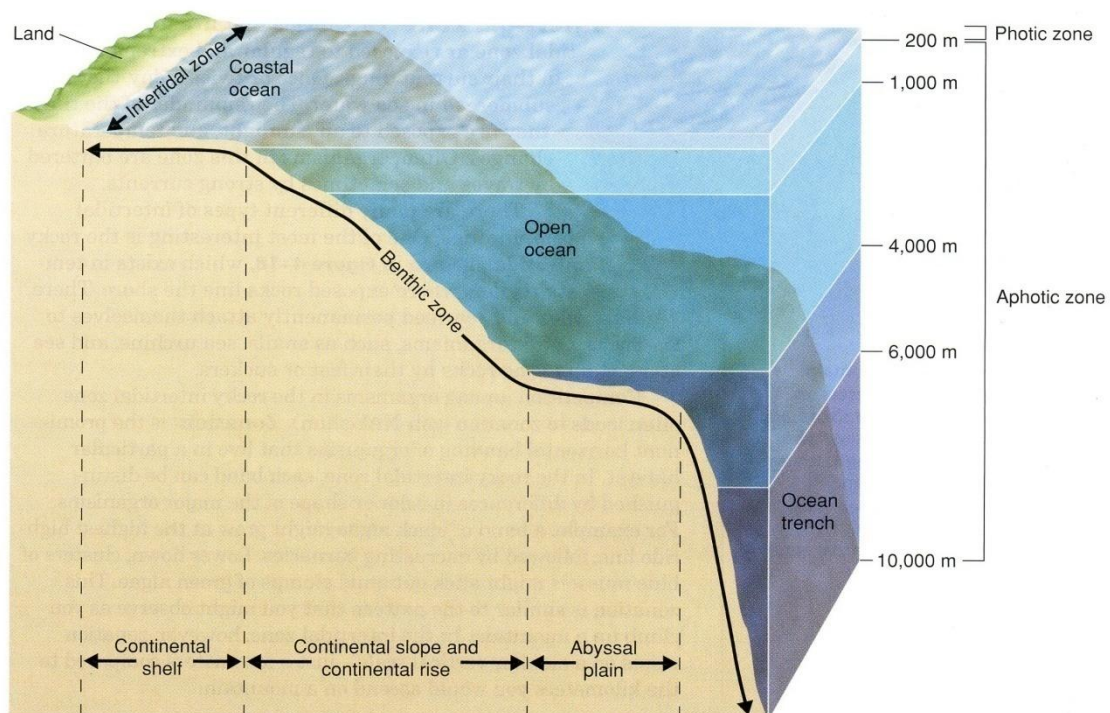
1.2 ไบโอมในน้ำหรือชีวนิเวศในน้ำ (aquatic biomes)

1) ไบโอมแหล่งน้ำจืด แบ่งเป็น 3 เขต คือ เขตน้ำตื้นริมฝั่งหรือบริเวณชายฝั่ง (*littoral zone*) เขตผิวน้ำห่างจากฝั่งหรือบริเวณผิวน้ำ (*limnetic zone*) และเขตน้ำลึกใต้เขตलिมนेटิกหรือบริเวณน้ำชั้นล่าง (*profundal zone*)



2) ไบโอมแหล่งน้ำเค็ม ได้แก่ ทะเล และมหาสมุทร (ร้อยละ 71 ของพื้นผิวโลก) นอกจากนี้ยังมีช่วงรอยต่อระหว่างแหล่งน้ำจืดและแหล่งน้ำเค็มบรรจบกันทำให้บริเวณนั้นเป็นน้ำกร่อยเรียก แหล่งน้ำกร่อย (*estuaries*) ซึ่งมักพบตามบริเวณปากแม่น้ำ

ทะเลหรือมหาสมุทรมีอาณาเขตกว้างใหญ่และแบ่งเป็นชั้นต่างๆ กันตั้งแต่ชายฝั่งไปจนถึงก้นทะเล ส่วนที่ลึกที่สุดประมาณ 6,000 เมตร ทำให้มีสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันไป

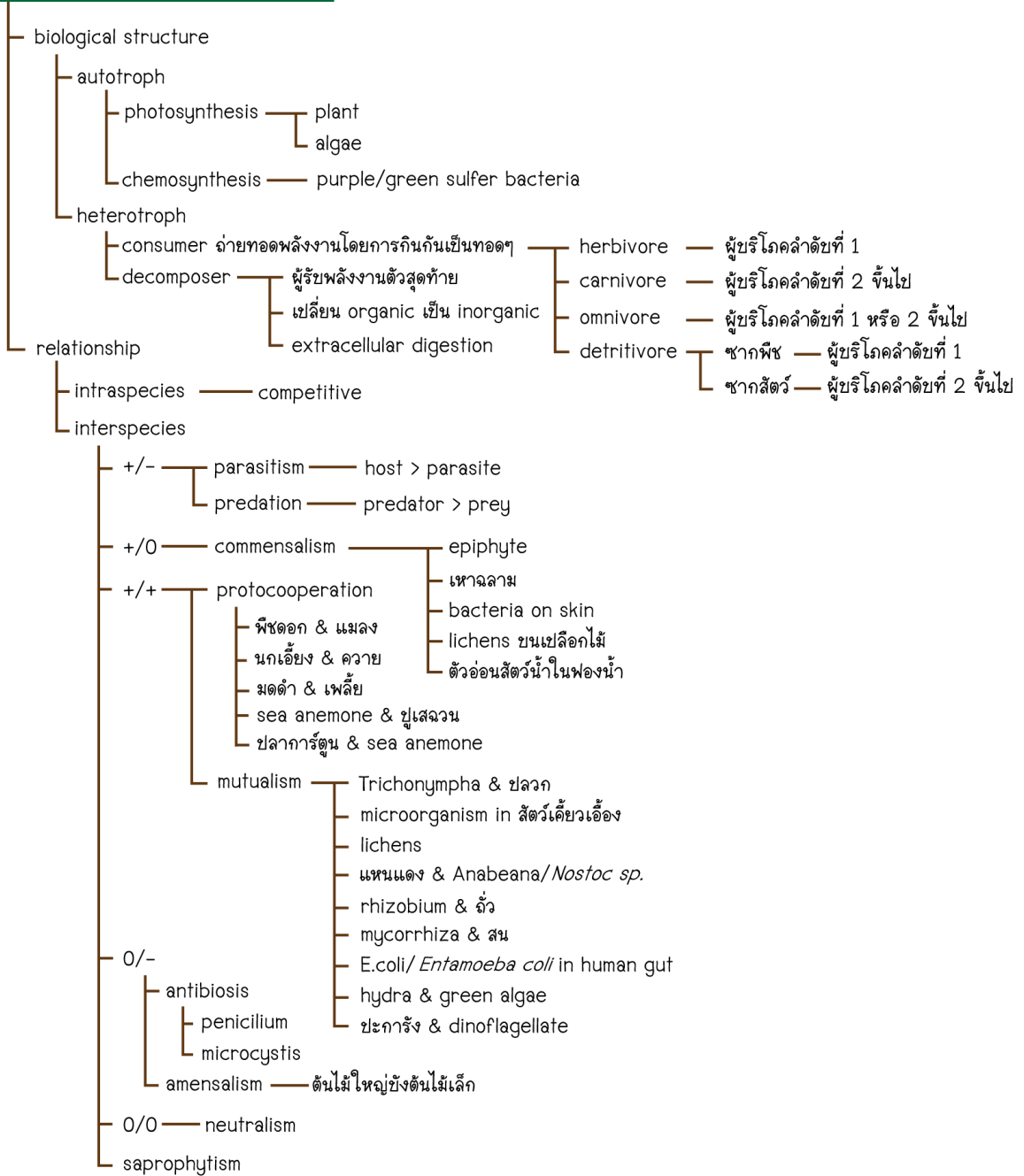


ระบบนิเวศแหล่งน้ำเค็ม อาจแบ่งออกตามลักษณะพื้นผิวทางกายภาพได้ ดังนี้

- **หาดทราย** เป็นระบบนิเวศบริเวณชายฝั่งตั้งแต่ระดับน้ำลงต่ำสุด จนถึงระดับน้ำขึ้นที่น้ำทะเลสาบซัดไปถึง ประกอบด้วยทรายขนาดต่างๆ กัน สิ่งมีชีวิตที่พบตามบริเวณหาดทราย ได้แก่ จักจั่นทะเล ปูลม เหยี่ยวทะเล หอยเสียบ หอยหลอด
- **หาดหิน** เป็นบริเวณที่ประกอบด้วยโขดหินไม่ราบเรียบ มีซอก แอ่งน้ำ มีการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำตามน้ำขึ้นน้ำลง ดังนั้นสิ่งมีชีวิตที่อยู่บริเวณหาดหินจะมีความคงทนต่อการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิและความชื้น เช่น ปู ปลิงทะเล เพรียงหิน หอยนางรม ลิ่นทะเล
- **แนวปะการัง (coral reefs)** เป็นระบบนิเวศใต้น้ำที่มีความหลากหลายทางชีวภาพมากที่สุดและมีอัตราการผลิตทางนิเวศสูงสุด นอกจากนี้แนวปะการังยังใช้เป็นดัชนีบ่งบอกถึงสภาพแวดล้อมชายฝั่งทะเลบริเวณนั้นได้ เนื่องจากปะการังจะมีชีวิตอยู่ได้ในบริเวณที่มีน้ำสะอาด มี O_2 เพียงพอ มีแสงส่องถึงและอุณหภูมิไม่สูง
- **ระบบนิเวศน้ำกร่อย (estuarial ecosystem)** เป็นบริเวณที่พื้นน้ำเย็นเข้าไปในชายฝั่ง เช่น อ่าว ปากน้ำ และแอ่งน้ำชายฝั่งติดต่อกับทะเลได้ บริเวณนี้จะมีอาหารอุดมสมบูรณ์ทำให้มีสิ่งมีชีวิตหลายชนิดเข้ามาอาศัยอยู่มากมายหลายชนิด

2

community+habitat



3

การถ่ายทอดพลังงาน

- food chain (ไม่ควรถิ่น 4 chain)
 - predator / grazing chain
 - parasitic chain
 - detritus chain
 - mixed chain
- food web = complex food chain
 - pyramid of numbers
 - pyramid of biomass
 - pyramid of energy
 - 10% law = 10% biomass + 90% activity
 - biomagnification of toxin

พีระมิดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต

1. พีระมิดจำนวน (pyramid of numbers)



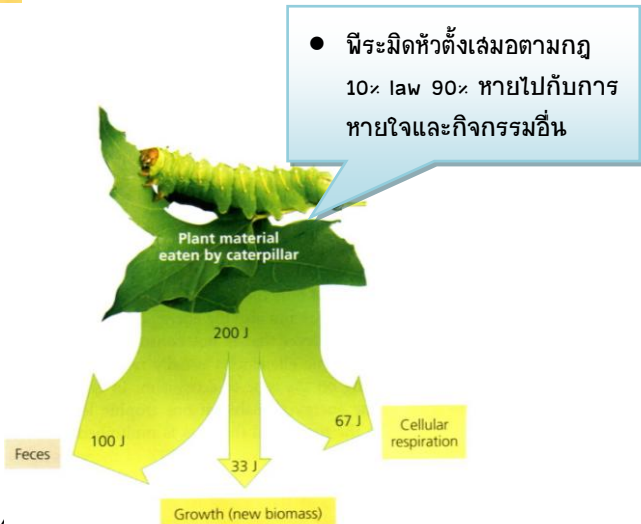
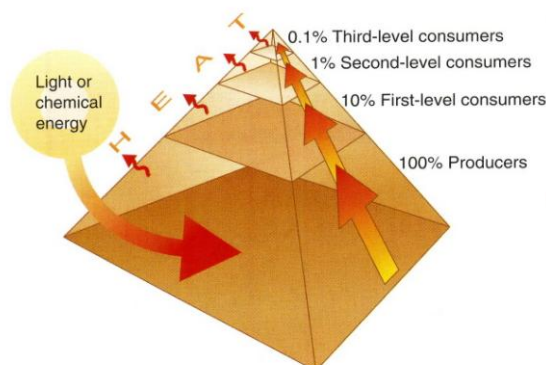
- แสดงจำนวนของสิ่งมีชีวิต โดยลำดับแรกจะมีจำนวนมากกว่าลำดับท้ายๆ
- หักกลับได้ในกรณีต่อไปนี้
 - ภาวะอิงอาศัย ⇔ ต้นไม้ใหญ่
 - ภาวะปรสิต
 - saprophytism

2. พีระมิดมวลชีวภาพ (pyramid of biomass)

Trophic level	Dry weight (g/m ²)
Tertiary consumers	1.5
Secondary consumers	11
Primary consumers	37
Primary producers	809

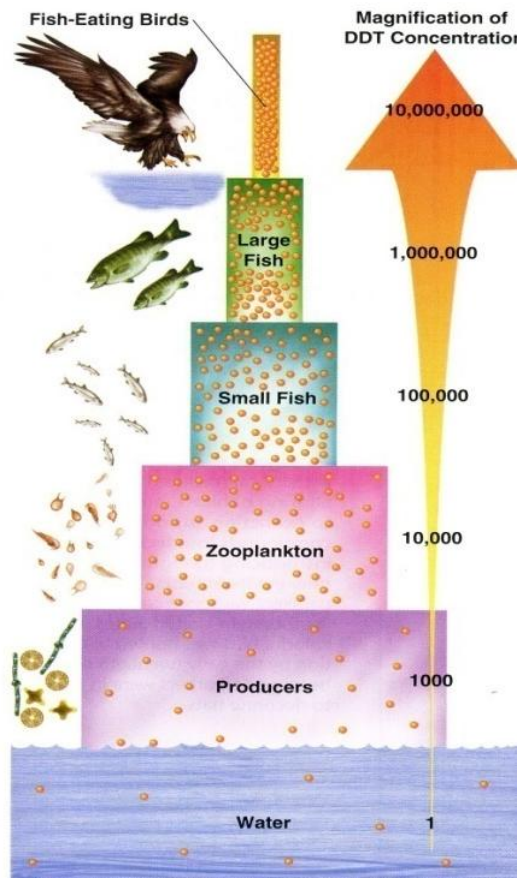
- แสดงมวลรวมของสิ่งมีชีวิต โดยลำดับแรกจะมีมวลมากกว่าลำดับท้ายๆ ยกเว้นในทะเล plankton จะมีมวลน้อยกว่าปลา

3. พีระมิดพลังงาน (pyramid of energy)



- พีระมิดหัวตั้งเสมอตามกฎ 10% law 90% หายไปกับการหายใจและกิจกรรมอื่น

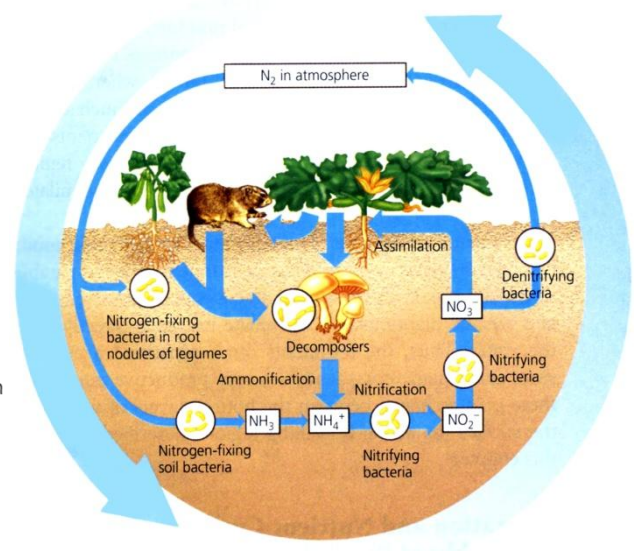
สารพิษที่ไม่ถูกย่อยสลาย เช่น โลหะหนัก ได้แก่ปรอท ตะกั่ว แคดเมียม หรือยาฆ่าแมลงบางชนิดที่สลายตัวยาก เช่น DDT เมื่อเกิดปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมจะถูกถ่ายทอดและสะสมในห่วงโซ่อาหารเป็นแบบการเพิ่มขยายทางชีวภาพ (biomagnification หรือ biological magnification) โดยสิ่งมีชีวิตในลำดับท้ายจะเกิดการสะสมพิษเหล่านี้เป็นทวีคูณ



4

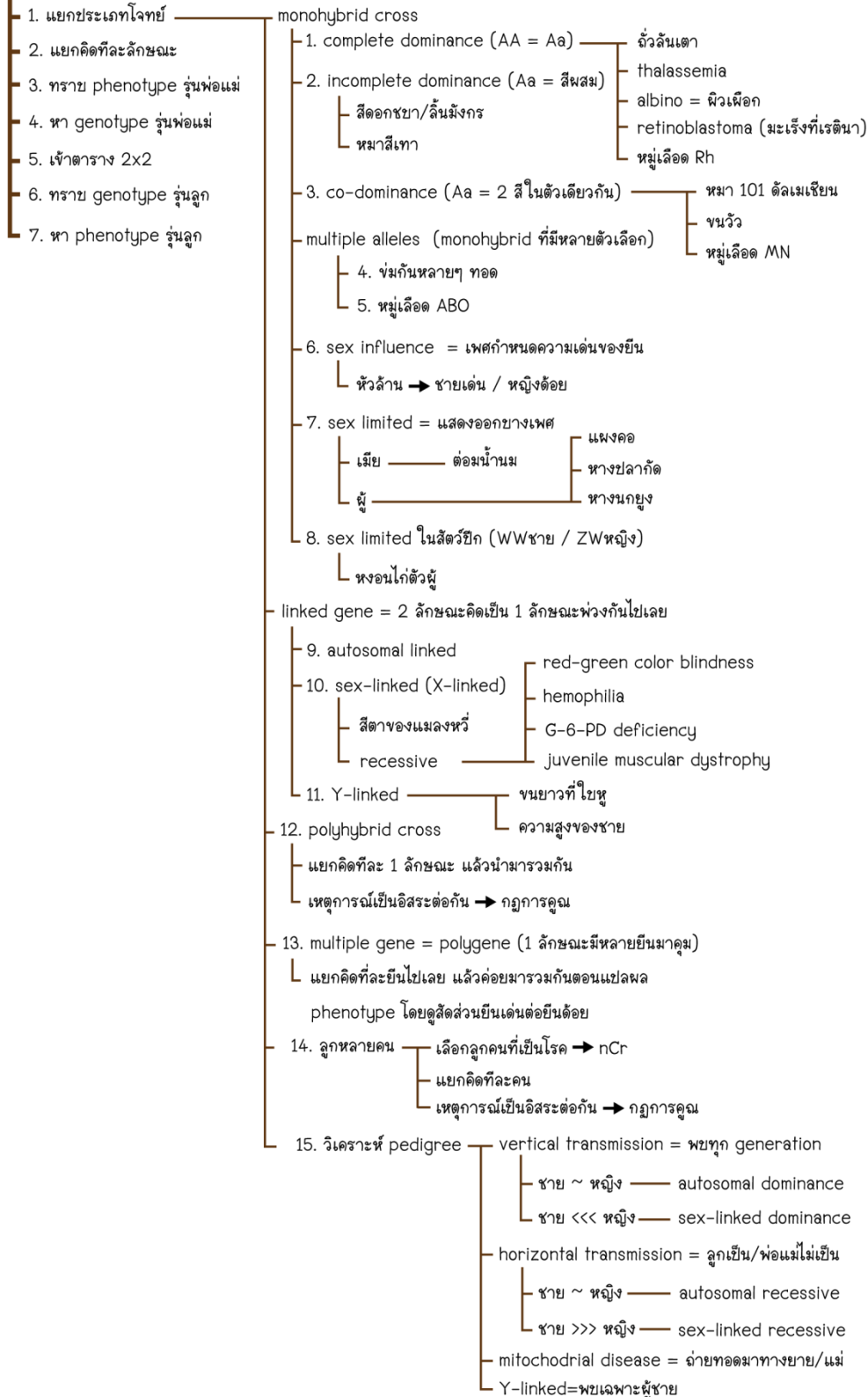
การหมุนเวียนของสาร

- gaseous cycle หมุนเวียนผ่านบรรยากาศ/ขาดแคลนยาก
 - วิถีจักรของน้ำ
 - วิถีจักรของคาร์บอน
 - วิถีจักรของไนโตรเจน
 - N_2 - fixation
 - $N_2 \rightarrow NO_3^-$
 - Azotomonas/ Azotobacter
 - Clostridium/ Calothrix/ Oscillatoria
 - Rhizobium
 - Anabaena/Nostoc & แหนแดง
 - ammonification
 - organic compound $\rightarrow NH_3$
 - Actinomycetes, decomposer
 - nitrification
 - $NH_3 \rightarrow NO_2^-$
 - Nitrosomonas
 - Nitrococcus
 - Nitrocystis
 - $NO_2^- \rightarrow NO_3^-$
 - Nitrobacter
 - denitrification
 - $NO_3^- \rightarrow N_2$
 - Micrococcus/ Pseudomonas/ Chromobacteriam
- sediment cycle หมุนเวียนผ่านน้ำและดิน/ขาดแคลนง่าย
 - phosphorous cycle
 - sulfur cycle



พันธุศาสตร์ (Genetic)

mendelian genetic



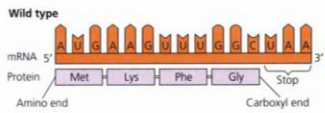
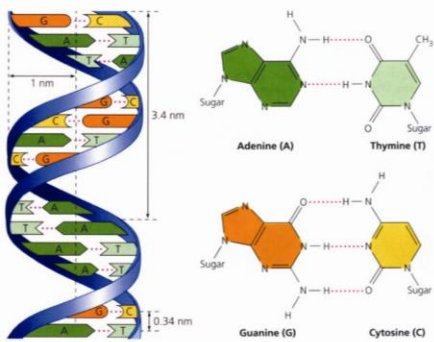
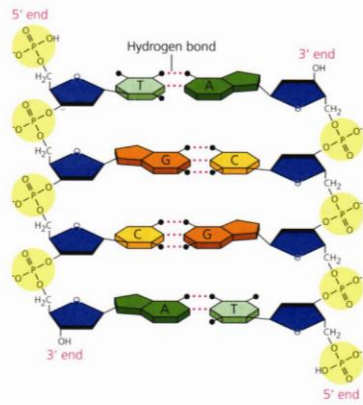
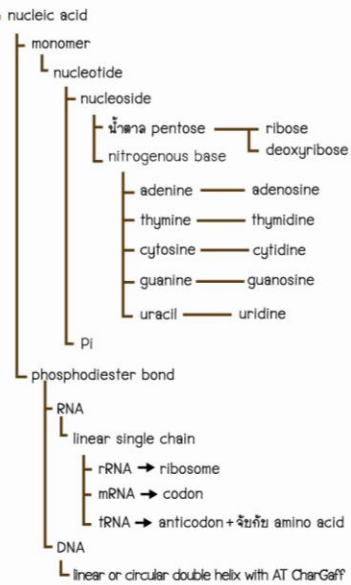
NOTE



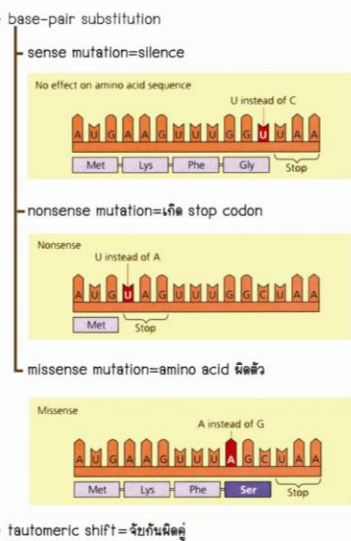
NOTE



molecular genetic

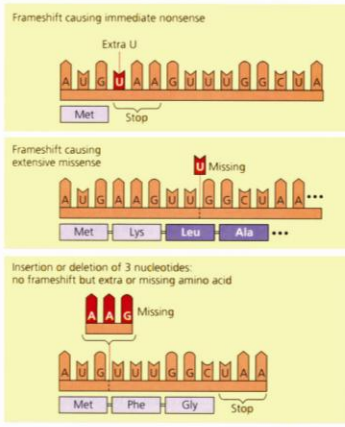


mutation

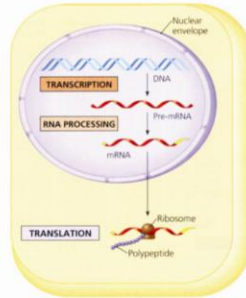
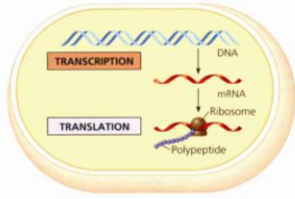
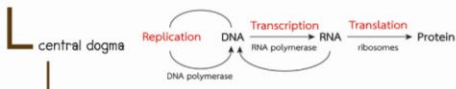


point deletion/insertion

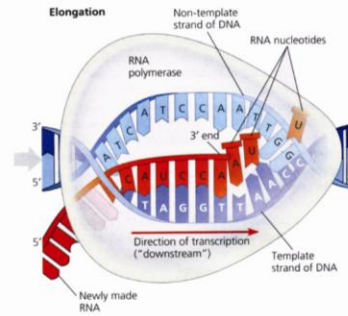
- frameship mutation=จัด codon ใหม่เลย



central dogma

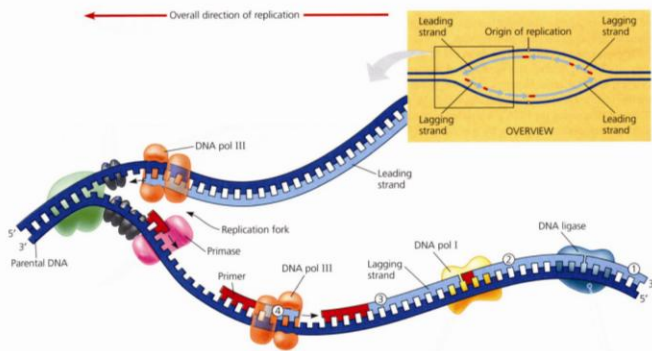


transcription (DNA→mRNA)

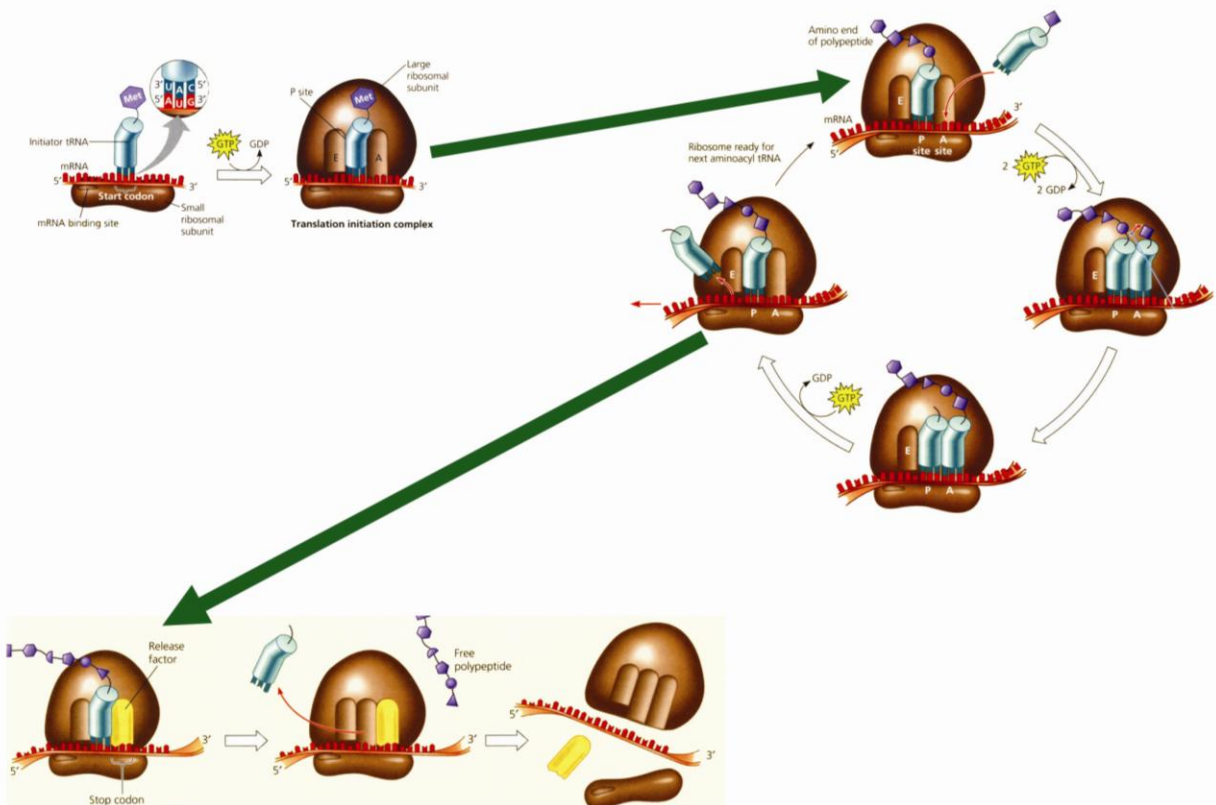


DNA replication (DNA→DNA)

protein synthesis



translation (mRNA→protein)



Genetic technology

genetic engineering

gene cloning / DNA cloning

- เทคนิคพันธุวิศวกรรมเพื่อเพิ่มปริมาณยีนและ DNA
- DNA ติดต่อกับ
 - genome ของไวรัส
 - ใช้ virus เป็น DNA vector
 - DNA ที่ต้องการจะเชื่อมรวมกับ DNA ของ bacteriophage เกิด recombinant DNA
 - นำ bacteriophage เข้า bacteria เพื่อ replicate DNA

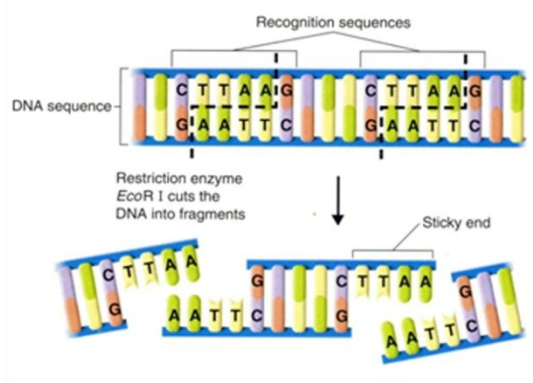
- plasmid ของ bacteria
 - ใช้ยีนต้านทานยาปฏิชีวนะเป็น marker
 - ใช้ plasmid เป็น DNA vector
 - DNA ที่ต้องการเชื่อมรวมกับ DNA ของ plasmid เกิด recombinant DNA
 - นำ bacteria ไปเพิ่มจำนวนแล้วสกัดยีนที่ต้องการ

DNA recombination

- ชิ้นส่วน DNA ที่ตัดด้วย restriction enzyme ชนิดเดียวกันเชื่อมต่อกันได้
- กระบวนการตัดต่อยีนแล้วใส่เข้าไปใน host เพื่อผลิต protein

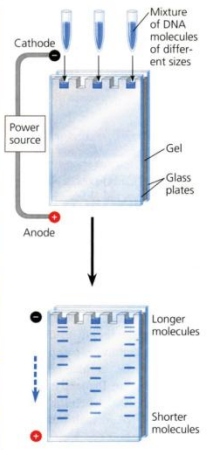
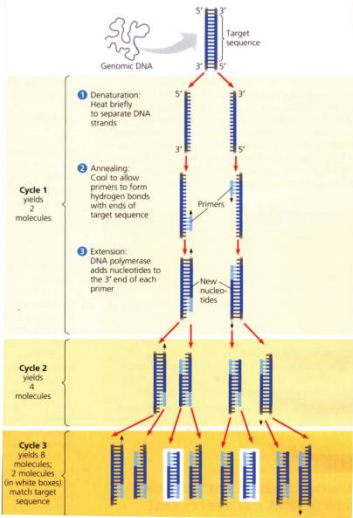
ประโยชน์

- gene therapy
 - leukemia
 - thalassemia
- macromolecule synthesis
 - insulin
 - Botox
 - antibody
- GMOs



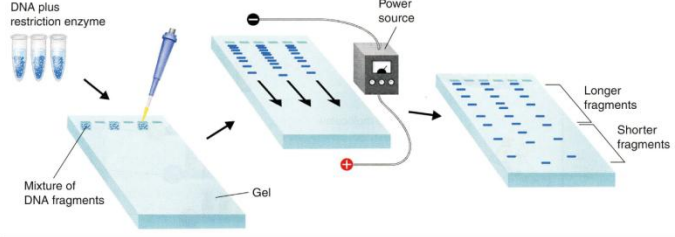
PCR (Polymerase Chain Reaction Technique)

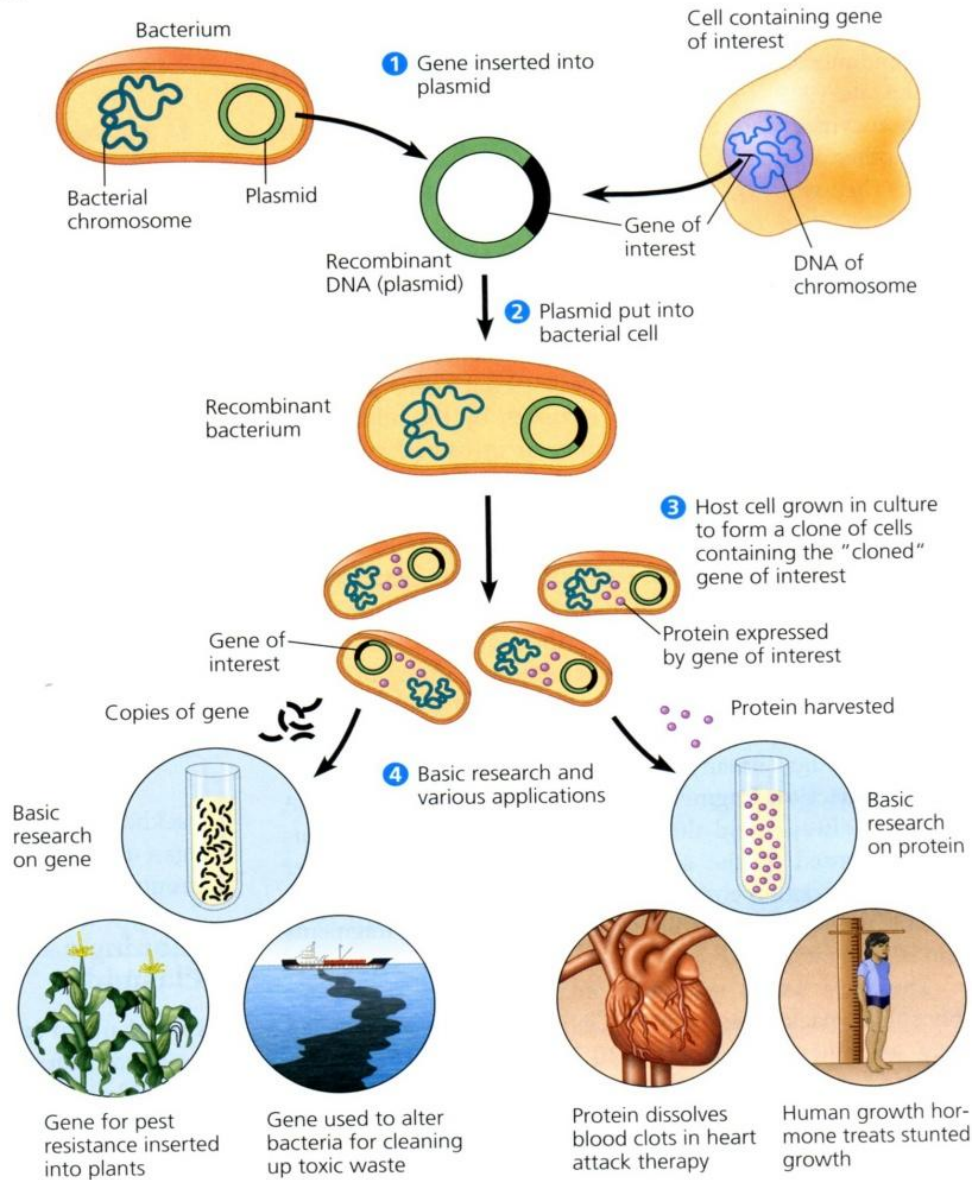
- เพิ่มปริมาณ DNA ในหลอดทดลองโดยใช้ enzyme จาก thermophilic bacteria
- In vitro enzymatic gene amplification
- การสังเคราะห์ DNA
 - denaturation — 90 - 95°C
 - แยกสายคู่ของ DNA แม่แบบให้เป็นสายเดี่ยว
 - annealing of primer — 50 - 55°C
 - primer เกาะกับ DNA สายเดี่ยว
 - primer extension — 70 - 75°C
 - สร้าง DNA สายใหม่ต่อจาก primer
 - ทำซ้ำๆ 20-30 รอบ



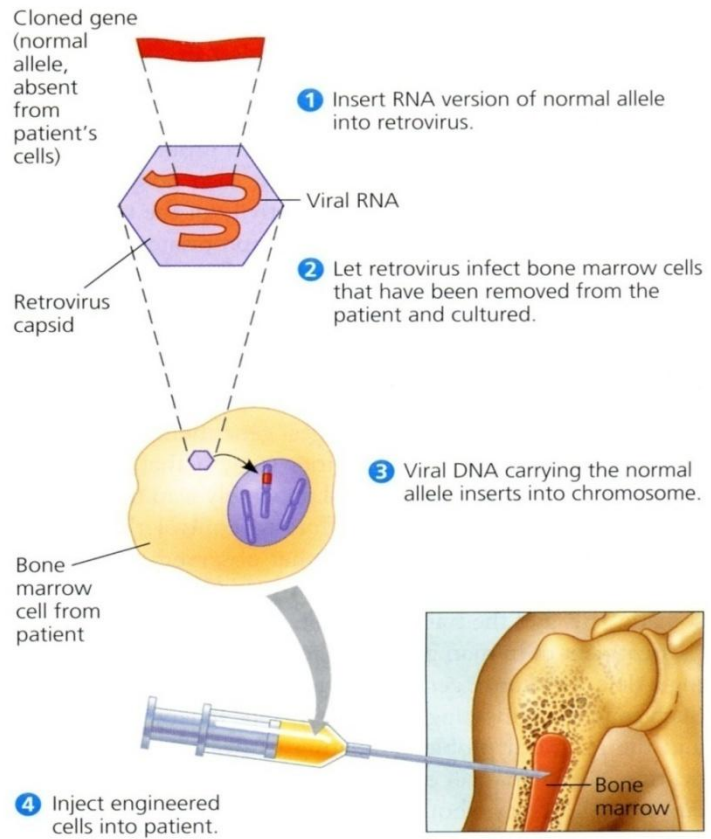
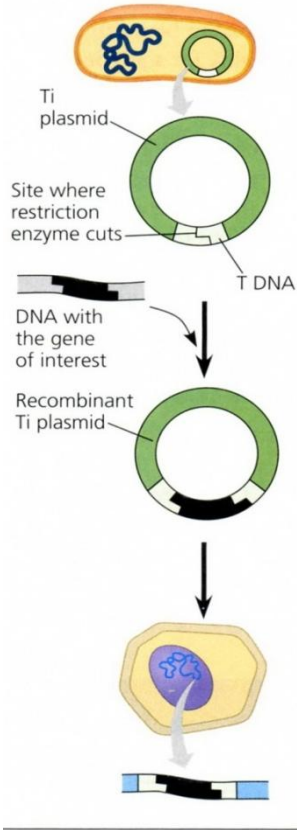
DNA analysis

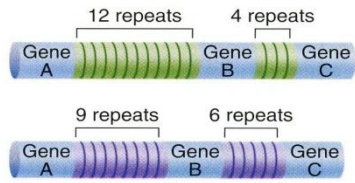
- DNA เป็นประจุ - ดังนั้นจึงจาก - ไป +
- gel electrophoresis
- แยก DNA ที่มีขนาดต่างกันในสนามไฟฟ้าผ่านตัวกลาง
- สามารถวิเคราะห์ความจำเพาะบุคคลโดยใช้ restriction enzyme ในการตัด DNA ก่อนวิเคราะห์



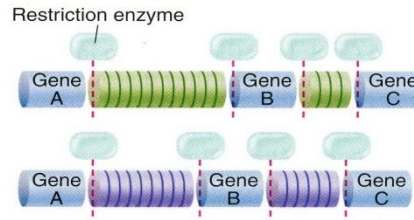


Agrobacterium tumefaciens

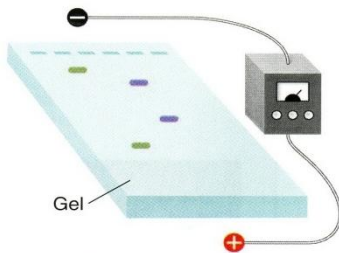




A Chromosomes contain large amounts of DNA called repeats that do not code for proteins. This DNA varies from person to person. Here, one sample has 12 repeats between genes A and B, while the second sample has 9 repeats.



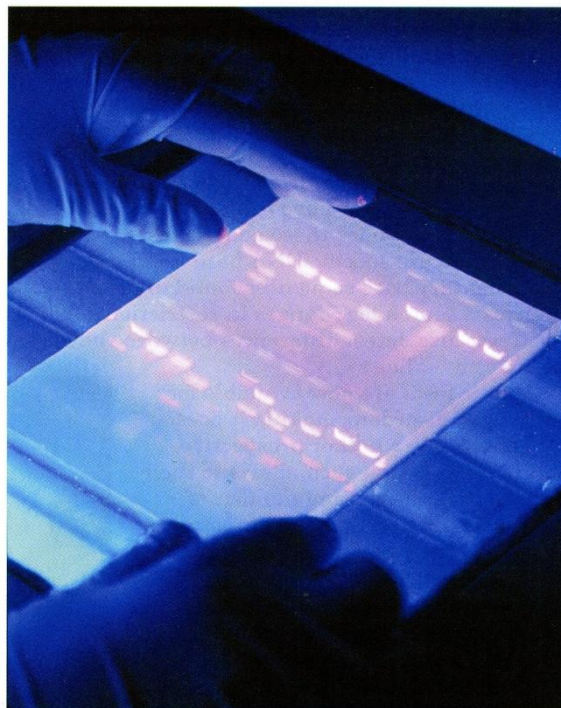
B Restriction enzymes are used to cut the DNA into fragments containing genes and repeats. Note that the repeat fragments from these two samples are of different lengths.



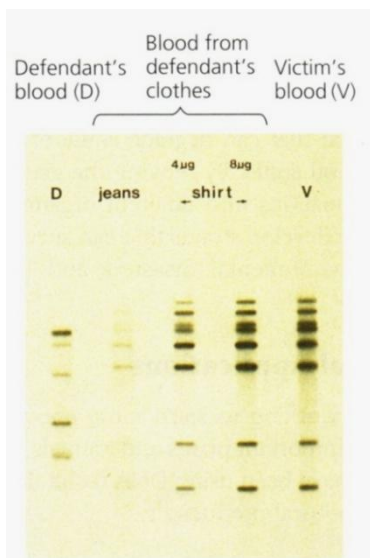
C The DNA fragments are separated according to size using gel electrophoresis. The fragments containing repeats are then labeled using radioactive probes. This produces a series of bands—the DNA fingerprint.

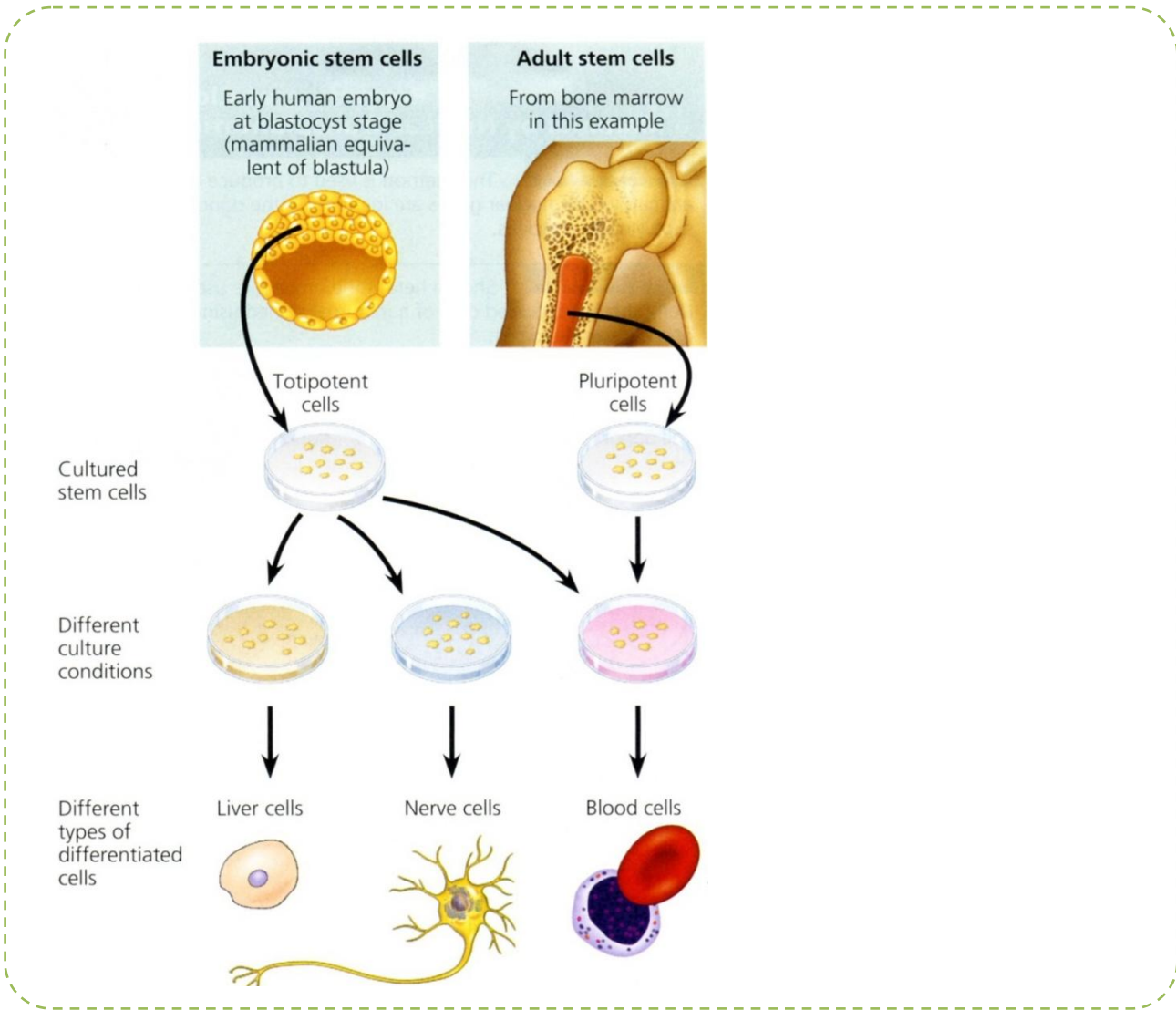
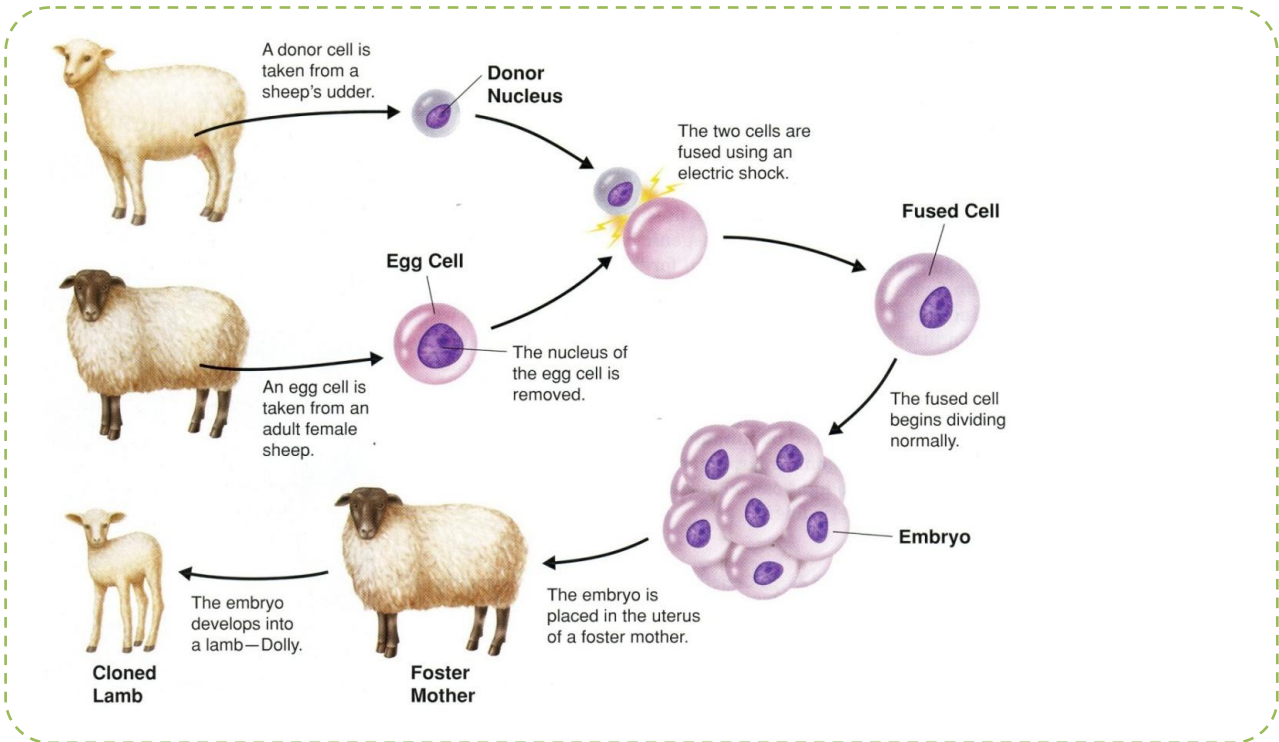


DNA fingerprint



Gel electrophoresis





ชุดเก็งข้อสอบชีววิทยา (PAT 2)

1. คนไข้ที่ถูกตัดถุงน้ำดีไม่ควรบริโภคอาหารในข้อใด
 - ก. ข้าวมันไก่
 - ข. ข้าวคลุกกะปิ
 - ค. ข้าวหมูกรอบ
 1. ก
 2. ข
 3. ก, ค
 4. ก, ข, ค

2. เหตุใดคนเราจึงไม่สามารถพูด หายใจเข้าและกลืนได้พร้อมกัน
 - ก. เวลาพูดหรือหายใจเข้า ฝาปิดกล่องเสียงจะต้องเปิด แต่เวลากลืน ฝาปิดกล่องเสียงจะต้องปิด
 - ข. เวลากลืน เพดานอ่อนและลิ้นไก่จะถูกดันขึ้นปิดทางเดินหายใจ ขณะที่ฝาปิดกล่องเสียงปิด
 - ค. เวลาหายใจเข้า อากาศจะผ่านกล่องเสียง แต่เวลากลืนอากาศจะผ่านกล่องเสียงไม่ได้
 1. ก และ ข
 2. ข และ ค
 3. ก และ ค
 4. ก ข และ ค

3. สารอาหารพวกใดที่เมื่อดูดซึมแล้วจะเข้าตับก่อนไปที่หัวใจ
 1. กรดอะมิโน วิตามินเอ กลูโคส
 2. กลูโคส กรดอะมิโน วิตามินซี
 3. วิตามินดี กลูโคส กรดอะมิโน
 4. วิตามินซี แกลีอแร์ วิตามินเอ

4. สภาวะของกล้ามเนื้อในข้อใดที่ช่วยทำให้เกิดการหายใจเข้า
 1. กล้ามเนื้อกะบังลมคลายตัวทำให้กะบังลมโค้งขึ้น
 2. กล้ามเนื้อบริเวณซี่โครงแถบนอกหดตัวทำให้กระดูกซี่โครงยกขึ้น
 3. กล้ามเนื้อบริเวณซี่โครงแถบในหดตัวทำให้กระดูกซี่โครงยกขึ้น
 4. กล้ามเนื้อหน้าท้องหดตัวทำให้ปริมาตรในช่องท้องเพิ่มขึ้น

5. ปฏิกิริยาในข้อใดเกิดในเม็ดเลือดแดงขณะลำเลียงผ่านเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ
 - ก. $\text{HCO}_3^- + \text{H}^+ \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - ข. $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$
 - ค. $\text{Hb}(\text{O}_2)_4 \rightarrow \text{Hb} + 4\text{O}_2$
 - ง. $\text{Hb} + 4\text{O}_2 \rightarrow (\text{HbO}_2)_4$
 1. ก, ค
 2. ก, ง
 3. ข, ค
 4. ข, ง

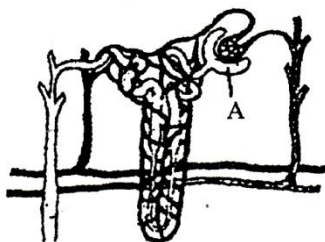
6. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการลำเลียง O_2 และ CO_2 ในระบบหายใจ
 - ก. O_2 ถูกลำเลียงไปกับฮีโมโกลบินมากกว่าละลายในพลาสมา
 - ข. CO_2 สามารถลำเลียงไปกับฮีโมโกลบินได้
 - ค. เม็ดเลือดแดงลำเลียง CO_2 ในรูปกรดอินทรีย์บางชนิด
 - ง. เม็ดเลือดของแมลงลำเลียง O_2 และ CO_2 ได้เหมือนกับเม็ดเลือดแดงของคน
 1. ก, ข
 2. ข, ค
 3. ก, ข, ค
 4. ก, ข, ค และ ง

7. การที่คนเราสามารถกลั่นหายใจได้ชั่วคราวหนึ่งเป็นการสั่งงานของสมองส่วนใด
- | | |
|-------------|----------------------|
| ก. ซีรีบรัม | ข. เมดัลลาออบลองกาตา |
| ค. พอนส์ | |
- | | | | |
|------|---------|---------|---------|
| 1. ก | 2. ก, ข | 3. ก, ค | 4. ข, ค |
|------|---------|---------|---------|
8. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกันกับไกลโคลิซิส
- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ก. การถ่ายทอดอิเล็กตรอน | ข. การผลิตสาร NADH |
| ค. การผลิต ATP ในไซโทพลาสซึม | ง. การผลิตโมเลกุลน้ำ |
- | | |
|---------|---------|
| 1. ก, ข | 2. ข, ค |
| 3. ค, ง | 4. ก, ง |
9. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นระหว่างการหายใจแบบใช้ออกซิเจน
- | |
|---|
| ก. มีการลำเลียงอิเล็กตรอนจากสารอาหารผ่านตัวรับอิเล็กตรอนที่เยื่อชั้นในของไมโทคอนเดรีย |
| ข. มีการผลิต ATP ที่เยื่อชั้นนอกของไมโทคอนเดรีย |
| ค. มีออกซิเจนเป็นตัวรับอิเล็กตรอนแล้วมารวมกับโปรตอนได้โมเลกุลน้ำ |
| ง. มีการผลิต ATP ในเมทริกซ์และไซโทพลาสซึม |
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. ก, ข | 2. ข, ค | 3. ค, ง | 4. ก, ค |
|---------|---------|---------|---------|
10. การขาดวิตามินชนิดใดที่ส่งผลต่อการถ่ายทอดอิเล็กตรอนในการหายใจในระบบเซลล์
- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. โคลิิน ไบโอติน | 2. เรตินอยด์ กรดโฟลิก |
| 3. ไนอะซิน ไรโบเฟลวิน | 4. กรดแอสคอร์บิก แอลฟาโทโรโคเฟอรอล |
11. NADH ที่สร้างจากกระบวนการไกลโคลิซิสของเซลล์ตับและเซลล์ประสาท เมื่อนำไปใช้ในการผลิต ATP ในไมโทคอนเดรียจะได้ปริมาณ ATP เปรียบเทียบกันเป็นอย่างไร
- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ปริมาณเท่ากัน | 2. เซลล์ตับผลิตได้มากกว่าเซลล์ประสาท |
| 3. เซลล์ตับผลิตได้น้อยกว่าเซลล์ประสาท | 4. ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับระดับพลังงานของอิเล็กตรอน |
12. การสลายกลูโคสในกระบวนการหมักแอลกอฮอล์ของยีสต์จะมีการผลิต ATP ได้จำนวนน้อย เนื่องจากสาเหตุใด
- | |
|---|
| ก. ไม่สามารถลำเลียงกรดไพรูวิกเข้าสู่ไมโทคอนเดรียได้ |
| ข. ไม่สามารถนำ NADH ไปใช้ในกระบวนการผลิต ATP ได้ |
| ค. ขาดเอนไซม์ที่ใช้ในกระบวนการหายใจแบบใช้ออกซิเจน |
- | | |
|---------|------------|
| 1. ก, ข | 2. ข, ค |
| 3. ก, ค | 4. ก, ข, ค |

13. การทำงานของเซลล์ในข้อใดเกี่ยวข้องกับ helper T-cell

- | | |
|---------------------|----------------|
| ก. B-lymphocyte | ข. memory cell |
| ค. cytotoxic T-cell | |
| 1. ก, ข | 2. ข, ค |
| 3. ก, ค | 4. ก, ข, ค |

14. สารหรือเซลล์ในข้อใดไม่พบในบริเวณ A



- | | |
|-----------------|------------|
| ก. เม็ดเลือดขาว | ข. กลูโคส |
| ค. โปรตีน | ง. ฮอริโมน |
| 1. ก | 2. ก, ข |
| 3. ข, ค | 4. ค, ง |

15. การเปลี่ยนแปลงในข้อใดเกิดขึ้นเมื่อร่างกายขาดน้ำ

- | | | | |
|--|---------|---------|------------|
| ก. แร่งดันออสโมติกของเลือดสูงขึ้น | | | |
| ข. ต่อมใต้สมองส่วนหลังหลั่ง ADH | | | |
| ค. ท่อของหน่วยไตดูดน้ำกลับเพิ่มมากขึ้น | | | |
| 1. ก, ข | 2. ข, ค | 3. ก, ค | 4. ก, ข, ค |

16. ข้อใดเป็นการเพิ่มปริมาณความร้อนให้กับร่างกาย

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ก. การสั่นเพราะกล้ามเนื้อสลายหดตัว | ข. กล้ามเนื้อโคนขนหดตัว |
| ค. การหายใจแรงและเร็วขึ้น | |
| 1. ก | 2. ก, ข |
| | 3. ก, ค |
| | 4. ข, ค |

17. เมื่อกระตุ้นเซลล์ประสาทด้วยสิ่งเร้าที่มีผลให้ช่องโซเดียมเปิดจะทำให้

1. ศักย์เยื่อเซลล์ลดลงและเพิ่มโอกาสการเกิดแอกชันโพเทนเชียล
2. ศักย์เยื่อเซลล์เพิ่มขึ้นและเพิ่มโอกาสการเกิดแอกชันโพเทนเชียล
3. ศักย์เยื่อเซลล์ลดลงและลดโอกาสเกิดแอกชันโพเทนเชียล
4. ศักย์เยื่อเซลล์เพิ่มขึ้นและลดโอกาสเกิดแอกชันโพเทนเชียล

18. รีโพลาร์ไรเซชันของเซลล์ประสาท เกิดขึ้นเพราะเหตุใด

1. ช่องโซเดียมปิดและช่องโพแทสเซียมปิด
2. ช่องโซเดียมปิดและช่องโพแทสเซียมเปิด
3. ช่องโซเดียมเปิดและช่องโพแทสเซียมปิด
4. ช่องโซเดียมเปิดและช่องโพแทสเซียมเปิด

19. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบประสาทอัตโนมัติซิมพาเทติก
- นำคำสั่งยับยั้งการเต้นของหัวใจ
 - นำคำสั่งทำให้รูม่านตาขยาย
 - เซลล์ประสาทหลังไซแนปส์หลังนอร์เอพิเนฟรินมาควบคุมหน่วยปฏิบัติงาน
 - เซลล์ประสาทก่อนไซแนปส์หลังแอกซีติลโคลีนมายังเซลล์ประสาทหลังไซแนปส์
1. ก, ข 2. ข, ค 3. ค, ง 4. ก, ข, ค

20. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับฮอร์โมน

	ฮอร์โมน	แหล่งสร้าง	หน้าที่
ก.	เทสโทสเตอโรน	อินเตอร์สติเชียลเซลล์	ควบคุมลักษณะเพศชาย
ข.	เทสโทสเตอโรน	อินเตอร์สติเชียลเซลล์	กระตุ้นการสร้างสเปิร์ม
ค.	LH	ต่อมใต้สมองส่วนหน้า	กระตุ้นการหลั่งฮอร์โมนเพศชาย
ง.	FSH	ต่อมใต้สมองส่วนหน้า	กระตุ้นการผลิตฮอร์โมนเพศชาย

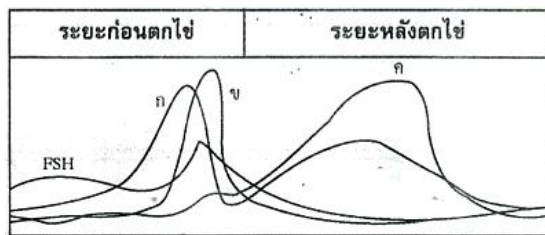
1. ก, ค 2. ก, ง 3. ข, ค 4. ข, ง

21. ในช่วงเวลาใดที่ระดับฮอร์โมนในเลือดมีค่าสูงกว่าระดับปกติ

- FSH - หลังตกไข่ 1 วัน
- LH - ก่อนตกไข่ 1 วัน
- นอร์เอพิเนฟริน - เวลาตกใจ

1. ก, ข 2. ข, ค 3. ก, ค 4. ก, ข, ค

22. กราฟแสดงระดับฮอร์โมนต่างๆ ในรอบเดือนของหญิงสาว



ก, ข และ ค คือฮอร์โมนใดตามลำดับ

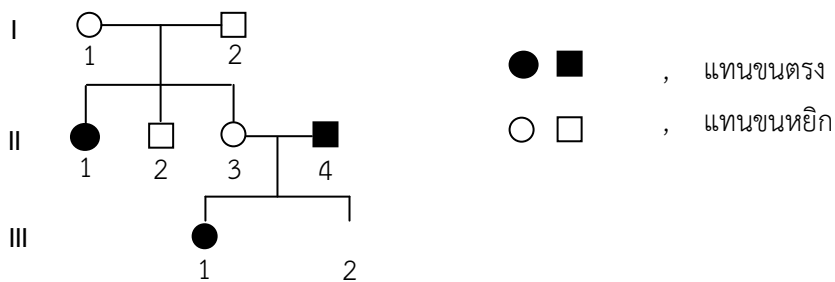
- estrogen, progesterone, LH
- estrogen, LH, progesterone
- progesterone, estrogen, LH
- LH, estrogen, progesterone

23. โครงสร้างกับฮอร์โมนที่มีบทบาทต่อระบบสืบพันธุ์ในข้อใดไม่เข้าคู่กัน

- เซลล์ฟอลลิเคิล-เอสโตรเจน
- เซลล์เลย์ดีก-เทสโทสเตอโรน
- คอร์ปัสลูเทียม-โพรเจสเตอโรน
- ต่อมใต้สมองส่วนหน้า-ออกซิโทซิน

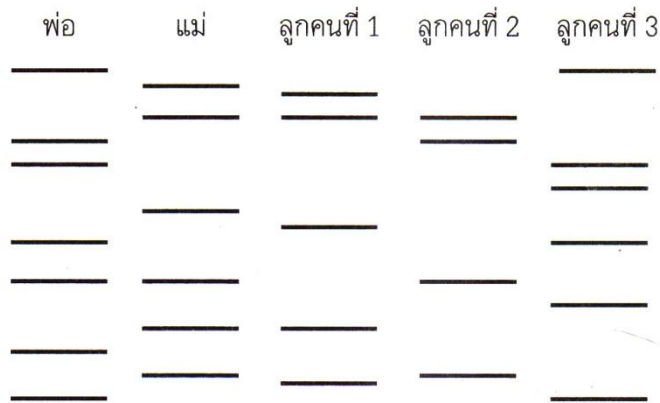
24. การเกิดมิวเทชันตามธรรมชาติเกิดจากการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบใดของดีเอ็นเอ
1. ชนิดของน้ำตาลเพนโทส
 2. ลำดับของเบสของนิวคลีโอไทด์
 3. จำนวนหมู่ฟอสเฟต
 4. จำนวนสายนิวคลีโอไทด์
25. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมัลติเปิลแอลลีล
- ก. ยีนเดี่ยวควบคุมหลายลักษณะ
 - ข. ลักษณะหนึ่งถูกควบคุมโดยหลายยีน
 - ค. กลุ่มของยีนที่ควบคุมลักษณะหนึ่ง
1. ก
 2. ก, ข
 3. ข, ค
 4. ก, ข, ค
26. จากการทดลองดังนี้
- หลอดที่ 1 ใส่ซีรัมของเลือดหมู่ A + เม็ดเลือดแดงของหมู่ B
- หลอดที่ 2 ใส่พลาสมาของเลือดหมู่ B + เม็ดเลือดแดงของหมู่ A
- หลอดที่ 3 ใส่ซีรัมของเลือดหมู่ O + เม็ดเลือดแดงของหมู่ AB
- หลอดที่ 4 ใส่พลาสมาของเลือดหมู่ AB + เม็ดเลือดของหมู่ O
- หลอดใดที่เกิดปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี
1. หลอดที่ 1 และ 3
 2. หลอดที่ 2 และ 4
 3. หลอดที่ 1, 2 และ 3
 4. หลอดที่ 1, 2, 3 และ 4
27. สามีภรรยาามีบุตร 4 คนและมีจีโนไทป์เป็น aaBBCc, AaBbcc, aaBBcc และ AabbCC จีโนไทป์ของสามีภรรยาคนนี้เป็น
1. aaBBCc และ AabbCc
 2. AaBbCc และ aaBbCc
 3. AaBBCc และ AabbCc
 4. AabbCc และ AabbCc

28. จากแผนภาพพันธุประวัติของลักษณะขนสัตว์ชนิดหนึ่ง โอกาสที่ลูกตัวที่ III - 2 จะมีขนหยิกเป็นเท่าใด



1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{4}$
4. 1

29. ครอบครัวหนึ่งมีลูก 3 คน ไลยพิมพ์ DNA ของทุกคนในครอบครัวเป็นดังภาพด้านล่าง ลูกคนใดที่เป็นลูกติดพ่อ



1. ลูกคนที่ 1
2. ลูกคนที่ 2
3. ลูกคนที่ 3
4. ไม่มีลูกคนใดเป็นลูกติดพ่อ

30. ข้อใดถูกต้อง

- ก. ลีตติงสเตรนธ์ถูกสังเคราะห์ในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการคลายเกลียวของ DNA แม่พิมพ์ แต่แลกกิงสเตรนธ์ถูกสังเคราะห์ในทิศตรงกันข้าม
 - ข. ลีตติงสเตรนธ์ถูกสังเคราะห์โดยการเติมนิวคลีโอไทด์ที่ปลาย 3' แต่แลกกิงสเตรนธ์ถูกสังเคราะห์โดยการเติมนิวคลีโอไทด์ที่ปลาย 5'
 - ค. การสังเคราะห์ลีตติงสเตรนธ์เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่แลกกิงสเตรนธ์ถูกสังเคราะห์เป็นสายสั้นๆ
1. ก, ข
 2. ก, ค
 3. ข, ค
 4. ก, ข และ ค

เฉลยชุดเก็งข้อสอบชีววิทยา (PAT 2)

1. **ตอบข้อ 3** เพราะถุงน้ำดีจะปล่อยน้ำดีออกมาช่วยย่อยไขมัน ดังนั้นถ้าคนใช้ตัดถุงน้ำดีออกจึงไม่ควรบริโภคอาหารที่เป็นไขมัน ตอบข้อ 4 คลุกกะปิ เพราะมีส่วนประกอบที่เป็นไขมันน้อย แต่ข้าวมันไก่และข้าวหมูกรอบมีส่วนประกอบที่เป็นไขมันมากกว่า
2. **ตอบข้อ 4** เพราะเวลาพูดหรือหายใจเข้า-ออกเป็นสิ่งเดียวกัน ดังนั้นเวลาพูดหรือหายใจเข้าฝาปิดกล่องเสียงจะเปิด แต่เวลากินอาหารฝาปิดกล่องเสียงจะปิด นอกจากนี้เวลากินอาหารเพดานอ่อนและลิ้นไก่จะถูกดันขึ้นปิดทางเดินลมหายใจขณะที่ฝาปิดกล่องเสียงปิดด้วย ดังนั้นเวลาหายใจเข้าอากาศจะผ่านกล่องเสียง แต่เวลากินอาหารอากาศจะผ่านกล่องเสียงไม่ได้
3. **ตอบข้อ 2** เพราะสารอาหารที่ดูดซึมแล้วเข้าสู่ตับก่อนไปที่หัวใจจะผ่าน hepatic portal circulation ซึ่งจะถูกดูดซึมผ่านเส้นเลือดเวน และสารอาหารที่ถูกดูดซึมนั้นจะเป็นพวกที่ละลายน้ำได้ ไม่ละลายในไขมันซึ่งก็คือ กลูโคส กรดอะมิโน และวิตามินซี ส่วนวิตามินที่ละลายในไขมันและสารอาหารพวกไขมันจะไปทางน้ำเหลือง
4. **ตอบข้อ 2** เพราะ ข้อ 1 ผิดเพราะกล้ามเนื้อกระบังลมต้องหดตัวจึงจะทำให้กะบังลมโค้งขึ้น ข้อ 3 ผิดเพราะกล้ามเนื้อยึดซี่โครงแถบในต้องคลายตัวจึงจะทำให้กระดูกซี่โครงยกขึ้น ข้อ 4 ผิดเพราะกล้ามเนื้อหน้าท้องหดตัวทำให้เกิดการถอนหายใจ
5. **ตอบข้อ 3** เพราะขณะเม็ดเลือดแดงลำเลียงผ่านเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อจะมีการให้ O_2 และรับ CO_2 จากเนื้อเยื่อ ซึ่งก็คือ สมการข้อ ข. และ ค.
6. **ตอบข้อ 1** เพราะ ข้อ ค. ผิดตรงที่เม็ดเลือดแดงไม่ได้ลำเลียง CO_2 แคสร้างให้อยู่ในรูป $HCO_3^- + H^+$ และไม่ได้อยู่ในรูปของกรดอินทรีย์บางชนิดแต่อยู่ในรูปของไอออนของกรดอินทรีย์บางชนิด คือ bicarbonate ion ข้อ ง. ผิดเพราะแมลงใช้ระบบทรacheae ในการลำเลียง O_2 และ CO_2 ส่วนเม็ดเลือดของแมลงจะทำหน้าที่ลำเลียงอาหาร, น้ำ, ของเสียและสารต่างๆ ยกเว้นก๊าซ
7. **ตอบข้อ 1** เพราะคนเราสามารถกลืนหายใจได้เป็นระยะเวลาหนึ่งแต่นานมากไม่ได้เพราะกระทบกับการดำรงชีวิต ซึ่งการกลืนหายใจจะมีสมองส่วนซีรีบรัมเป็นตัวแทรกแซง
8. **ตอบข้อ 4** เพราะการถ่ายทอดอิเล็กตรอนเป็น substrate level phosphorylation ปฏิกริยาไกลโคลิซิสในหนังสือ ม.ปลายบอกว่าไม่มีการผลิตโมเลกุลน้ำ แต่ใน text book ต่างๆ บอกว่ามี แต่ต้องยึดหนังสือ ม.ปลายมาตอบ ปฏิกริยาไกลโคลิซิสจะได้ NADH 2 โมเลกุล และ ATP 4 โมเลกุลในไซโทพลาสซึม

9. **ตอบข้อ 4** เพราะการหายใจแบบใช้ออกซิเจนมีการลำเลียงอิเล็กตรอนจากสารอาหารผ่านตัวรับอิเล็กตรอนที่เยื่อชั้นในของไมโทคอนเดรียซึ่งเกิดใน electron transport chain และมีออกซิเจนเป็นตัวรับอิเล็กตรอนแล้วมารวมตัวกับโปรตอนได้โมเลกุลน้ำ ดังสมการ $\frac{1}{2}O + 2e^- + 2H^+ \rightarrow H_2O$ ข้อ ข. และ ง. ผิดเพราะการผลิต ATP เกิดที่เยื่อชั้นในของไมโทคอนเดรีย
10. **ตอบข้อ 3** เพราะ การถ่ายทอดอิเล็กตรอนในการหายใจระดับเซลล์มีสาระสำคัญ คือ NAD (Nicotinamide Adenine Dinucleotide) และ FAD (Flavin Adenine Dinucleotide) ซึ่ง nicotinamide ก็คือวิตามิน niacin และ flavin คือ วิตามิน riboflavin
11. **ตอบข้อ 2** เพราะกระบวนการไกลโคลิซิสของเซลล์ตับจะได้ NADH ซึ่งจะเกิด 3 ATP ต่อโมเลกุล เมื่อสิ้นสุดปฏิกิริยาและจะได้พลังงานทั้งหมด 38 ATP แต่กระบวนการไกลโคลิซิสของเซลล์ประสาทจะได้ NADH และเปลี่ยนต่อเป็น FADH₂ ซึ่งจะเกิด 2 ATP ต่อโมเลกุล เมื่อสิ้นสุดปฏิกิริยาและจะได้พลังงานทั้งหมด 36 ATP แสดงว่าเซลล์ตับผลิต ATP ได้มากกว่าเซลล์ประสาท
12. **ตอบข้อ 1** เพราะการสลายกลูโคสในกระบวนการหมักแอลกอฮอล์ของยีสต์จะมีการผลิต ATP ได้จำนวนน้อย เนื่องจากไม่สามารถลำเลียงกรดไพรูวิกเข้าสู่ไมโทคอนเดรียได้เพราะขาด O₂ และไม่สามารถนำ NADH ไปใช้ในกระบวนการผลิต ATP ได้เพราะไม่นำ NADH เข้าปฏิกิริยา electron transport chain หรือ chemiosmosis ข้อ ค. ผิดเพราะไม่ได้ขาดเอนไซม์ที่ใช้ในกระบวนการหายใจแบบใช้ออกซิเจนแต่ขาด O₂
13. **ตอบข้อ 4** เพราะ helper T – cell จะเกี่ยวข้องกับการทำงานของ B – lymphocyte, memory cell และ cytotoxic T – cell
14. **ตอบข้อ 4** เพราะบริเวณ A คือ Bowman’s capsule space ซึ่งจะพบเม็ดเลือดขาวโดยเฉพาะ macrophage ซึ่งสามารถแทรกตัวไปได้ทุกที่ในร่างกายและกลูโคสที่ผ่านการกรองมาได้ แต่จะไม่พบโปรตีนและฮอร์โมนซึ่งมีขนาดใหญ่
15. **ตอบข้อ 4** เพราะเมื่อร่างกายขาดน้ำ ความเข้มข้นของเลือดในเส้นเลือดจะสูงขึ้น แรงดันออสโมติกของเลือดก็จะสูงขึ้น ต่อมาได้สมองส่วนหลังจะหลั่ง ADH เพื่อให้ท่อของหน่วยไตดูดน้ำกลับเพิ่มมากขึ้น
16. **ตอบข้อ 2** เพราะการเพิ่มปริมาณความร้อนให้กับร่างกายทำได้โดยการสั่นเพราะกล้ามเนื้อสลายหดตัว และกล้ามเนื้อโคนขนหดตัว และร่างกายมี metabolism เพิ่มขึ้น ส่วนการหายใจแรงและเร็วขึ้นไม่ได้ช่วยเพิ่มความร้อน
17. **ตอบข้อ 2** เพราะเมื่อมีการกระตุ้นเซลล์ประสาทด้วยสิ่งเร้าที่มีผลให้ช่องโซเดียมเปิด ทำให้โซเดียมไหลเข้าเซลล์ ศักย์เยื่อเซลล์ (membrane potential หรือ ศักย์ไฟฟ้าภายในเซลล์) จึงเพิ่มขึ้น ทำให้เพิ่มการเกิดเอกซันโพเทนเชียล

18. **ตอบข้อ 2** เพราะรีโพลาริเซชันของเซลล์ประสาทเกิดขึ้นเนื่องจากช่องโซเดียมปิดและช่องโพแทสเซียมเปิด ซึ่งเกิดตอนที่เซลล์เป็นบวกแล้วจะกลับมาเป็นลบเหมือนเดิม
19. **ตอบข้อ 2** เพราะระบบประสาทอัตโนมัติซิมพาเทติกจะนำคำสั่งยับยั้งการเต้นของหัวใจ และเซลล์ประสาทก่อนไซแนปส์หลังแอกซิดิลโคลีนมายังเซลล์ประสาทหลังไซแนปส์
 ข้อ ข.ผิด เพราะต้องทำให้รูปร่างตาดหด
 ข้อ ค.ผิด เพราะเซลล์ประสาทหลังไซแนปส์จะหลังแอกซิดิลโคลีนมาควบคุมหน่วยปฏิบัติงาน
20. **ตอบข้อ 1** เพราะ ข้อ ข. ผิดเพราะอินเตอร์สติเชียลเซลล์ผลิตฮอร์โมนเทสโทสเตอโรนเพื่อกระตุ้นการหลังสเปิร์มแต่ต้องร่วมกับฮอร์โมน FSH ด้วย ข้อ ง. ผิดเพราะต่อมใต้สมองส่วนหน้าผลิตฮอร์โมน FSH เพื่อกระตุ้นการสร้างสเปิร์มไม่ใช่การผลิตฮอร์โมนเพศชาย
21. **ตอบข้อ 2** เพราะฮอร์โมน FSH และ LH ในเลือดจะสูงกว่าปกติก่อนตกไข่ 1 วัน ดังนั้นข้อ ก. จึงผิด และฮอร์โมนนอร์เอพิเนพรินในเลือดจะสูงกว่าปกติขณะตกไข่ เพราะจะไปกระตุ้น sympathetic nervous system
22. **ตอบข้อ 2** เพราะฮอร์โมน FSH จะกระตุ้นการเจริญของฟอลลิเคิล ทำให้ฮอร์โมน ก หรือ estrogen สูงขึ้น แล้ว estrogen ก็จะไปกระตุ้นฮอร์โมน ข หรือ LH สูงขึ้นเพื่อให้เกิดการตกไข่ จากนั้น corpus luteum จะผลิต estrogen และ progesterone ซึ่งก็คือฮอร์โมน ค
23. **ตอบข้อ 4** เพราะต่อมใต้สมองส่วนหลังหลั่งออกซิโทซิน
24. **ตอบข้อ 2** เพราะการเกิดมิวเทชันตามธรรมชาติเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของลำดับเบสของนิวคลีโอไทด์ เนื่องจากลำดับเบสเป็นตัวกำหนดรูปแบบของการสร้างโปรตีนซึ่งมีผลต่อการแสดงออก
25. **ตอบข้อ 2** เพราะมัลติเปิลอัลลีลคือ กลุ่มของยีนที่ควบคุม 1 ลักษณะแต่มีรูปแบบที่แสดงออกมากกว่า 2 แบบ เช่น หมู่เลือด A, B, O, AB
 ข้อ ก. ผิดเพราะยีนเดียวจะควบคุมหลายลักษณะไม่ได้
 ข้อ ข.ผิดเพราะลักษณะหนึ่งที่ถูกควบคุมโดยหลายยีนคือ polygene

26. **ตอบข้อ 3** เพราะ

หลอดที่ 1 ใส่ซีรัมของเลือดหมู่ A (มี antibody B) + เม็ดเลือดแดงของหมู่ B (มี antigen B) ทำให้ antibody B ทำปฏิกิริยากับ antigen B

หลอดที่ 2 ใส่พลาสมาของเลือดหมู่ B (มี antibody A) + เม็ดเลือดแดงของหมู่ A (มี antigen A) ทำให้ antibody A ทำปฏิกิริยากับ antigen a

หลอดที่ 3 ใส่ซีรัมของเลือดหมู่ O (มี antibody A และ B) + เม็ดเลือดแดงของหมู่ AB (มี antigen A และ B) ทำให้ antibody A และ B ทำปฏิกิริยากับ antigen A และ B

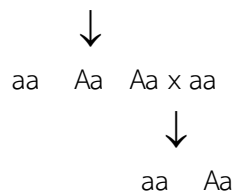
หลอดที่ 4 ใส่พลาสมาของเลือดหมู่ AB (ไม่มี antibody) + เม็ดเลือดแดงของหมู่ O (ไม่มี antigen) ทำให้ไม่เกิดปฏิกิริยาระหว่าง antigen และ antibody

27. **ตอบข้อ 2** ข้อนี้ต้องแยกคิดทีละลักษณะไปเรื่อยๆ

คิดลักษณะ A ลูกเป็น aa และ Aa แสดงว่าพ่อแม่ต้องเป็น aa x Aa หรือ Aa x Aa

คิดลักษณะ B ลูกเป็น BB, Bb และ bb แสดงว่าพ่อแม่ต้องเป็น Bb x Bb เท่านั้น ซึ่งตัวเลือกที่มี Bb x Bb คือข้อ 2 เท่านั้น จึงตอบข้อ 2

28. **ตอบข้อ 2** เพราะเมื่อดูจากเพดดิกรีแล้วพบว่า คนตรงเป็นยีนด้อย (autosomal recessive) โดยดูจากรุ่น II ที่คนตรงแต่เกิดขึ้นจากพ่อแม่ที่มีชนหายิกทั้งคู่ คำนวณลักษณะโดย Aa x Aa



เมื่อ Aa x aa จะได้ลูก Aa, Aa, aa, aa โอกาสที่ลูกตัวที่ III - 2 มีชนหายิก (Aa) จึงเป็น $\frac{1}{2}$

29. **ตอบข้อ 3** เพราะลายพิมพ์ดีเอ็นเอของลูกที่ขึ้นมาทุกเส้นต้องมีในพ่อหรือแม่เนื่องจากลูกรับลักษณะทางพันธุกรรมมาจากพ่อและแม่ เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าลูกคนที่ 3 มีเส้นที่ตรงกับของพ่อแต่ไม่ตรงกับแม่เลย แสดงว่าลูกคนที่ 3 เป็นลูกติดพ่อ

30. **ตอบข้อ 2** เพราะลำดับสแตนด์ถูกสังเคราะห์ในทิศทางเดียวกับการคลายเกลียวของดีเอ็นเอแม่พิมพ์ แต่แลกกิ่งสแตนด์ถูกสังเคราะห์ในทิศตรงกันข้ามกับการคลายเกลียวของดีเอ็นเอแม่พิมพ์ และการสังเคราะห์ลำดับสแตนด์เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่แลกกิ่งสแตนด์ถูกสังเคราะห์เป็นสายสั้นๆ (Okazaki fragment)
 ข้อ ข. ผิดเพราะทั้งลำดับสแตนด์และแลกกิ่งสแตนด์ถูกสังเคราะห์โดยการเติมนิวคลีโอไทด์ที่ปลาย 3 ทั้งสองสแตนด์